

3.09 Stage professionnel en immersion linguistique

SOB3009 - NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Alain POLET	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Alain POLET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Utiliser le vocabulaire et la grammaire nécessaires à la communication en contexte d'immersion
- Constituer un carnet de bord de stage et l'exploiter à l'évaluation orale
- Améliorer ses compétences communicatives dans la langue du stage
- Développer les soft skills nécessaires en fonction du lieu de stage

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

- **Etablir une communication professionnelle**
 - Identifier les publics cibles et leurs besoins spécifiques
 - S'exprimer et se faire comprendre, dans différents environnements professionnels, par des méthodes et moyens oraux, écrits et bureautiques adaptés
 - Comprendre et utiliser au minimum deux langues étrangères, dont l'anglais
- **Interagir avec son milieu professionnel**
 - Appréhender le contexte professionnel
- **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**
 - Identifier les principes juridiques et déontologiques s'imposant à la profession
 - Développer sa culture générale
 - Agir en respectant scrupuleusement un cadre ou des règles prédéfinies
 - Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement
 - Mettre en place des processus d'auto-évaluation en vue d'améliorer sa pratique du métier

CONTENU

Activités et documents relatifs à la préparation, réalisation, supervision et évaluation du stage

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN3009-STLA3 — Stage professionnel en immersion linguistique	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN3009-STLA3 — Stage professionnel en immersion linguistique	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Séance informative en début d'année académique
- Stage en immersion avec supervision par un professeur de langues
Etapes du processus :
 - Supervision en stage sous forme de réunion tripartite
 - Evaluation du maître de stage sous forme de grille d'évaluation spécifique
 - Réalisation d'un carnet de bord de stage
 - Entretien post-stage sous forme d'une évaluation orale

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Examen oral 100% de la note

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ABDN3009-STLA3	Période d'évaluation : Q1 Modalité d'évaluation : examen oral La note obtenue par l'étudiant.e à l'évaluation orale sera affinée par le degré de maîtrise observé par le maître de stage et le professeur superviseur dans les trois étapes qui la précèdent dans le processus de stage. En cas de non-validation du stage en première session, l'étudiant.e devra effectuer un nouveau stage en seconde session selon les mêmes modalités.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.