

3.07 Activités d'intégration professionnelle

SOB3007 - NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 6		VOLUMEHoraire 54 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Marie LEQUEUX	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Jessica ABS Laila BOUKHARTA Laurent COPETTE Hubert DUBOIS Marie LEQUEUX Alain SOMVILLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Majeure BP

Jeux et ludothèques

- Découvrir et expérimenter une variété de jeux de société, en comprenant leurs mécanismes et objectifs.
 - Identifier les principaux types de jeux (jeux de stratégie, jeux coopératifs, jeux d'ambiance, jeux éducatifs, etc.) et analyser leur pertinence dans un contexte de médiation en bibliothèque.
 - Explorer l'actualité ludique et les nouvelles tendances en matière de jeux de société, en lien avec les attentes des publics.
 - Apprendre à gérer une ludothèque : acquisition, organisation des jeux, gestion des prêts et du public, organisation d'événements ludiques.
 - Valoriser le jeu comme outil d'animation et de médiation culturelle en bibliothèque publique, et intégrer les jeux dans les missions d'une bibliothèque
- Classe lecture
- Identifier et expérimenter différentes techniques d'animation autour de l'album jeunesse
 - Sélectionner des techniques d'animation adaptées à un album, à un public et à des objectifs de médiation définis
 - Concevoir une animation, en mobilisant les techniques et outils découverts
 - Justifier ses choix de médiation au regard des objectifs poursuivis et des spécificités des albums utilisés
- Evaluer la cohérence et la faisabilité de son projet et, le cas échéant,

Majeure Infodoc

Séminaire informatique (1)

- Installer, configurer et déployer le logiciel PMB et plus spécifiquement son module de Content management system (CMS)
 - Importer manuellement et/ou automatiquement des données (structurées et non structurées).
Démontrer sa compréhension du travail réalisé et sa capacité d'expliquer la méthodologie mise en place
- Séminaire informatique (2) - Projet informatique
- Analyser un projet informatique, le documenter et trouver une solution dans un contexte donné

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Interagir avec son milieu professionnel

- Appréhender le contexte professionnel
- Exploiter les outils et les techniques de planification afin d'assurer une bonne gestion du temps.

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Développer sa culture générale
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement
- S'ouvrir aux évènements extérieurs et aux nouveautés tant en ce qui concerne son propre métier que ce qui intéresse ses publics cibles
- Identifier les principes juridiques et déontologiques s'imposant à la profession
- Agir en respectant scrupuleusement un cadre ou des règles prédéfinies
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement

Gérer un projet

- Concevoir et gérer un projet ou une réalisation, en mobilisant des ressources humaines, techniques et économiques et en respectant des contraintes de temps ainsi que la législation en vigueur
- Initier et développer des partenariats
- Contribuer à la rédaction d'un cahier des charges et/ou d'un plan de développement en vue de la mise en place d'un projet

Organiser l'information

- Concevoir et structurer un système documentaire en vue d'un usage identifié, et en organiser le travail d'alimentation et de gestion
- Identifier les enjeux liés à l'application des normes et formats et contrôler l'homogénéité formelle des données

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

- Choisir, configurer et utiliser un système d'information documentaire et en valider la pertinence
- Installer, configurer et utiliser des logiciels généraux ou spécialisés
- Utiliser et/ou exploiter des outils permettant d'étendre les systèmes d'information
- Comprendre les technologies de l'information et de la communication en vue d'interagir avec les services informatiques
- Utiliser les services de l'Internet et ses technologies de base

CONTENU

Contenu consultable sur Moodle (syllabus, présentations et ressources diverses)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN3007-AIPRO — Activités d'intégration professionnelle	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN3007-AIPRO — Activités d'intégration professionnelle	54 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN3007-AIPRO — Activités d'intégration professionnelle	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Visites professionnelles et culturelles, rencontre de personnes expertes. Lectures préalables, préparation des visites, rédaction de comptes rendus.
- Expérimentations pratiques

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Majeure bibliothèque publique

- Si Voyage d'études non validé : maximum 8/20
- Le module Jeux et ludothèques et la Classe lecture déterminent la note :
 - Module Jeux et ludothèques : 50% de la note finale
 - Classe lecture : 50% de la note finale

Moyenne arithmétique appliquée

Majeure Infodoc

- Si Voyage d'études non validé : maximum 8/20
- Séminaire informatique 1 et Séminaire informatique 2 déterminent la note :
 - Séminaire informatique 1 : 50% de la note finale
 - Séminaire informatique 2 : 50% de la note finale

Moyenne arithmétique appliquée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
------------------	------------------------

**ABDN3007-
AIPRO**

Majeure BP

Première session :

- Voyage d'études (1 an sur 2) et autres activités d'intégration
- Période d'évaluation : Q1 et Q2
- Modalité d'évaluation : pour valider, l'étudiant doit participer au voyage d'études (ou son substitut) et à toutes les activités incluses.

- Jeux et Ludothèques
- Période d'évaluation : Q1
- Modalité d'évaluation : examen oral

- Classe Lecture
- Période d'évaluation : Q1
- Modalité d'évaluation : pour valider l'étudiant doit participer à la Classe Lecture et à toutes les activités incluses

Deuxième session :

- Voyage d'études (1 an sur 2) et autres activités d'intégration : Le voyage professionnel n'est pas réorganisable tel quel, l'étudiant-e devra réaliser des visites équivalentes de bibliothèques et des visites culturelles ainsi que des comptes rendus.
- Jeux et Ludothèques :examen oral
- Classe lecture : La Classe Lecture n'est pas réorganisable en tant que tel, l'étudiant devra participer à des ateliers équivalents et réaliser des compte-rendus.

Majeure infodoc

- Voyage d'études (1 an sur 2)
- Période d'évaluation : Q1 et Q2
- Modalité d'évaluation : pour valider, l'étudiant doit participer au voyage d'études (ou son substitut) et à toutes les activités incluses.

- Séminaire informatique 1
- Période d'évaluation : Q1
- Modalité d'évaluation : exercice d'application finale individuel sur ordinateur

- Séminaire informatique 2
- Période d'évaluation : Q2
- Modalité d'évaluation : **évaluation du projet informatique réalisé et ses composantes**

Deuxième session

- Le séminaire informatique 1 n'est pas réorganisable (semaine intensive tutorée)
- Le séminaire informatique 2 se déroule selon les mêmes modalités

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.