

|                                             |                                                            |                                          |                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>5</b>                    |                                                            | VOLUMEHoraire<br><b>60 h</b>             |                                                                   |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                   |                                                            | CO-REQUIS<br><i>Aucun</i>                |                                                                   |
| IMPLANTATION<br>Département social de Namur | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU<br>DOMAINE<br>Christine Biston | RESPONSABLE DE L'UE<br>Vincent LA PAGLIA | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>CAROLINE ETIENNE<br>Vincent LA PAGLIA |

## PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme           | Bloc | Caractère   |
|---------------------|------|-------------|
| SO-Assistant social | 1    | Obligatoire |

### Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

#### CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences :

- Établir une communication professionnelle
- Rédiger, synthétiser et argumenter
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable : |

- de maîtriser et mobiliser un ensemble de savoirs dans des disciplines de sciences sociales indispensables pour analyser des situations et problématiques en sciences sociales.
- de s'initier à une approche pluridisciplinaire permettant un questionnement pertinent et critique des phénomènes sociaux et culturels.

#### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

### Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

#### OBJECTIFS

Cette UE vise donc à mobiliser et croiser des savoirs issus de différentes disciplines des sciences sociales afin d'analyser de manière critique, argumentée et contextualisée les phénomènes sociaux et culturels.

#### CONTENU

##### AA sociologie

Le cours entreprend comme objectif premier de permettre à l'étudiant de comprendre ce qu'est la sociologie dans son mécanisme de fonctionnement et de la finalité qu'elle poursuit, ainsi que l'importance de son apport envers le travail social.

Pour ce faire, le cours se divise en "deux parties".

Une première qui vise à aborder, au travers de plusieurs séances, les concepts centraux constitutifs de l'étude sociologique, et ce par l'intermédiaire d'approches différentes et complémentaires au niveau épistémologique : fait social, rationalité, socialisation, normes, déviations, interactions & conduites/actions, le tout en abordant les invariants sociaux qui structurent les sociétés humaines (Lahire, 2023).

La seconde partie du cours, quant à elle, sera principalement orientée sur les concepts centraux constitutifs du travail social à savoir : pauvreté, précarité & vulnérabilité.

#### AA interculturelles

Éléments de définition de l'interculturalité

La connaissance et la reconnaissance du public : immigration en Belgique et dans le monde

Le cadre relationnel : notion d'identité, de culture, d'altérité, d'étrangeté, les stéréotypes, les préjugés, le racisme

Introduction à la méthode des chocs culturels

La négociation et la médiation interculturelle

#### **SOURCES ET RÉFÉRENCES**

Voir Moodle (sociologie)

Bibliographie distribuée au début du cours (interculturalités)

#### **SUPPORTS DE COURS**

| Activité d'apprentissage                   | Support                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>AASN10031-SOCA1</b> — Sociologie        | Syllabus mis sur la plateforme (En cours d'actualisation durant l'année) |
| <b>AASN10032-INCA1</b> — Interculturalités | Supports déposés sur Moodle.                                             |

### **Partie 3** Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

#### **DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

| Activité d'apprentissage                   | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|--------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| <b>AASN10031-SOCA1</b> — Sociologie        | 36 h   | Français              | Français            |
| <b>AASN10032-INCA1</b> — Interculturalités | 24 h   | Français              | Français            |

#### **MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE**

| Activité d'apprentissage                   | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AASN10031-SOCA1</b> — Sociologie        | Cours magistraux ex-cathedra (Exposés, Présentations de recherches, Lectures)<br>Travaux dirigés en sous-groupes (lectures, synthèse, recherches)<br>Travail personnel (Lectures, Préparations, Travaux, Utilisation de la plateforme) Discussion avec des intervenants<br>Accompagnement à la réussite (Tests formatifs : Autoévaluations - Feedback) |
| <b>AASN10032-INCA1</b> — Interculturalités | Cours magistraux (Exposés : Lectures)<br>Témoignages<br>Exercices pratiques sur base de situations concrètes<br>Documentaires                                                                                                                                                                                                                          |

#### **DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE**

À définir

### **Partie 4** Évaluation de l'unité d'enseignement

#### **STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

À définir

#### **MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE**

La note finale attribuée à l'UE est la moyenne géométrique pondérée des notes obtenues aux AA qui la composent.

#### **LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE**

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE**

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|--------------------------|------------------------|
|--------------------------|------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AASN10031-SOCA1</b><br>— Sociologie        | <p>En janvier, l'étudiant présente un examen écrit. Cet examen compte pour 60 % de la note finale de l'activité d'apprentissage.</p> <p>En juin, l'étudiant réalise un travail en duo, à remettre pour le 30 mai. Les consignes sont disponibles sur Moodle. Ce travail compte pour 40 % de la note finale de l'activité d'apprentissage. En cas d'échec de l'activité d'apprentissage, l'étudiant peut représenter la matière du Q1 selon les mêmes modalités.</p> <p>La note finale de l'activité d'apprentissage est la moyenne arithmétique pondérée de ces deux parties. Elle est obtenue au terme du deuxième quadrimestre.</p> <p>En référence à l'article 47 § 1er bis du REED, toute absence à l'une des parties de l'évaluation certificative (module 1 et/ou module Q2) pour maladie (CM), pour motif légitime (ML) ou sans raison particulière (PP) entraîne l'attribution de la note de 0 pour la ou les parties concernées.</p> <p>En deuxième session, le travail est réalisé en duo. À titre exceptionnel et avec l'accord de l'enseignant, il peut être réalisé individuellement selon un cadre à définir. Les consignes sont disponibles sur Moodle. Ce travail compte pour 40 % de la note. L'étudiant présente également un examen écrit, qui compte pour 60 % de la note. Seule(s) la/les partie(s) en échec doit/doivent être représentée(s). En cas de non-présentation de la partie réussie, la note obtenue pour celle-ci est conservée pour la deuxième session.</p> <p>En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « O » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie. La méthode d'évaluation précisée dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement ne s'appliquera dès lors pas.</p> |
| <b>AASN10032-INCA1</b><br>— Interculturalités | <p>En juin, l'étudiant présente un examen oral en duo. Cet examen compte pour 100 % de la note.</p> <p>En deuxième session, l'étudiant présente un examen oral individuel. Cet examen compte pour 100 % de la note.</p> <p>En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « O » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie. La méthode d'évaluation précisée dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement ne s'appliquera dès lors pas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION**

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.