

Transition vers l'enseignement supérieur

SOB1012-NASX_NA

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 2		VOLUMEHoraire 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Florence CORDY	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Florence CORDY CAROLINE ETIENNE Geneviève MARCHAL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Assistant social	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'utiliser activement les ressources mises à sa disposition pour assurer une transition vers l'enseignement supérieur et viser sa réussite.
- de choisir et d'utiliser de manière autonome, et en fonction de ses besoins, les outils numériques ad hoc pour réaliser une tâche spécifique, nécessaire à sa réussite dans l'enseignement supérieur ;
- de communiquer de manière compréhensible, structurée et adaptée en utilisant les canaux officiels de l'Hénallux ;
- de prendre des notes durant les cours de manière structurée, complète, sans déformation d'idées ;
- de s'approprier les documents et d'en dégager les informations nécessaires aux tâches demandées ;
- d'utiliser les outils de gestion du temps, des tâches et de planification ;
- de s'impliquer activement dans les différents travaux de groupe ;
- de mobiliser tous les outils pertinents à la bonne mise en œuvre de son blocus ;
- de porter un regard critique sur les nouvelles technologies et principalement l'IA ;
- ...

L'étudiant est invité à mobiliser ces nouveaux acquis d'apprentissage dans l'ensemble de son parcours d'étudiant.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE vise donc à mobiliser de manière autonome les ressources, outils numériques et méthodes de travail nécessaires pour communiquer, s'organiser, traiter l'information et soutenir sa réussite dans l'enseignement supérieur. L'étudiant sera également amené à analyser ses pratiques d'apprentissage et l'usage des technologies, notamment de l'IA, afin d'adapter ses stratégies, de collaborer efficacement et de développer une autonomie critique.

CONTENU

UE sous forme de modules en présentiel, accompagnés d'un parcours numérique à faire en ligne.

UE divisée en différents modules, composés de :

- Activités synchrones, en présentiel
- Environnement numérique ;
- Attitude étudiant ;

- Prise de notes ;
- Communication écrite et lecture active de documents ;
- Gestion du temps et des tâches ;
- Travail collaboratif ;
- Booste ton Blocus ;
- Examens blancs ;
- Intelligence Artificielle ;
- Découverte de la bibliothèque ;
- Préparation au blocus ;
- Bien-être ;
- Activités asynchrones en lien avec la matière vue en présentiel (parcours numérique)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASN1012-TENSU — Transition vers l'enseignement supérieur	Voir documents déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASN1012-TENSU — Transition vers l'enseignement supérieur	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASN1012-TENSU — Transition vers l'enseignement supérieur	UE sous forme de modules en présentiel, accompagnés d'un parcours numérique à faire en ligne. Activités asynchrones en lien avec la matière vue en présentiel (parcours numérique)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AASN1012-TENSU — Transition vers l'enseignement supérieur	En juin, la note de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des résultats des activités d'apprentissage du PAE obtenus au terme de la session de juin. En deuxième session, la note de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des résultats des activités d'apprentissage du PAE obtenus au terme de la session d'août/septembre.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.