

Pratiques de travail social

SOB2009-NASX_NA

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Namur**Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUMEHoraire 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS SOB2005-NASX_NA SOB2002-NASX_NA SOB2009-NASX_NA SOB2010-NASX_NA	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Damien BOUCHAT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Damien BOUCHAT Nathalie DONNET CAROLINE ETIENNE Frédéric GIOZZET Thibaut JACQUINET François LALAOUI Thierry WODON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Assistant social	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant.e sera capable, au départ de témoignages de professionnels et d'apports théoriques divers, par sous-groupes, dans le respect des règles et usages de la langue française, d'analyser des pratiques de travail social, au travers des spécificités de chacune des méthodologies en travail social (TSI, TSG, TSC).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE vise donc à analyser, à partir de témoignages professionnels et d'apports théoriques, des pratiques de travail social en mobilisant les spécificités des méthodologies du travail social individuel, de groupe et communautaire.

CONTENU

Les pratiques de travail social, les méthodologies en travail social et leur articulation, les méthodes propres à chaque méthodologie, les étapes du processus en travail social,....

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASN2009-PRTSO — Pratiques de travail social	Articles mis à disposition sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASN2009-PRTSO — Pratiques de travail social	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASN2009-PRTSO — Pratiques de travail social	Séminaire de coconstruction, classe inversée, rencontre d'acteurs de terrain, travail d'intégration

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE est la moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues aux deux modalités d'évaluation.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AASN2009-PRTSO — Pratiques de travail social	En janvier, les étudiants réalisent, en sous-groupes et lors des séances, un travail écrit portant sur certaines des notions abordées pour chacune des méthodologies. Ce travail compte pour 50 % de la note. Un entretien oral individuel est organisé en session afin de vérifier l'intégration de l'ensemble des notions de l'UE. Il compte pour 50 % de la note. En cas d'échec au total, l'étudiant représente les deux épreuves en deuxième session. Le travail écrit est alors réalisé individuellement et compte pour 50 % de la note. L'entretien oral individuel compte pour 50 % de la note. La présence aux séances de cours est requise pour pouvoir être évalué dans le cadre de ce dispositif. Toute absence injustifiée, en vertu de l'article 16/1 du REE, est appréciée par un jury restreint qui décide du report éventuel en deuxième session. Toute absence justifiée à deux séances de réalisation du travail d'intégration, en vertu de l'article 16/1 du REE, est également appréciée par un jury restreint qui décide du report éventuel en deuxième session. En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « O » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie. La méthode d'évaluation précisée dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement ne s'appliquera dès lors pas.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.