

Informatique appliquée au travail social

SOB3001-NASX_NA

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 2		VOLUMEHoraire 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Ingrid DISTEXHE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Ingrid DISTEXHE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Assistant social	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences :

- Établir une communication professionnelle
- Utiliser de manière pertinente des outils de communication adaptés au public, à l'organisation et aux réseaux
- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- Adopter le langage professionnel du secteur

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- utiliser l'outil informatique "Excel" de manières rationnelle et opérationnelle
- manipuler les fonctionnalités du logiciel tableur "Excel"
- traiter des données chiffrées
- utiliser des formules et des fonctions du tableur Excel adéquates en fonction du problème posé
- mettre en forme les feuilles de calcul
- présenter des résultats significatifs sous forme de graphiques et de tableaux croisés dynamiques
- exploiter des bases de données.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE vise donc à mobiliser de manière rationnelle et opérationnelle les principales fonctionnalités d'Excel afin de traiter, organiser et exploiter des données chiffrées et des bases de données, ainsi qu'à sélectionner les formules, fonctions et outils adaptés pour analyser les données et présenter des résultats pertinents sous forme de tableaux, graphiques et tableaux croisés dynamiques.

CONTENU

L'étudiant sera capable d'utiliser les ressources suivantes en termes de savoirs :

- manipulations du tableur Excel
- organisation des feuilles de calcul
- utilisation de formules arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division), de références absolues
- utilisation de fonctions mathématiques (somme, arrondi, en...), de fonctions statistiques (moyenne, maximum, minimum, nb.si, nbval, nb....), de fonctions logiques (si, ou, et....), de fonctions dates (fraction. année, aujourd'hui....)
- utilisation du format de nombres et de la mise en forme conditionnelle pour la présentation des résultats chiffrés
- insertion d'éléments (wordart, images, formes...)

- construction et mise en forme de graphiques
- utilisation des tris, filtres
- création et mise en forme de tableaux et graphiques croisés dynamiques

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASN3001-INFO3 — Informatique	Documents déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASN3001-INFO3 — Informatique	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASN3001-INFO3 — Informatique	Les séances de cours sont organisées en distanciel synchrone. Après un exposé par le professeur des nouvelles fonctions, les étudiants sont invités à réaliser les exercices proposés. Les étudiants sont également invités à réaliser des applications de travail social à domicile.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AASN3001-INFO3 — Informatique	En janvier, l'étudiant réalise à domicile un travail individuel consistant à créer un classeur Excel illustrant une situation de stage ou de travail social. Ce travail compte pour 100 % de la note. L'évaluation porte sur l'utilisation judicieuse des commandes appropriées et sur la qualité de la mise en forme. En deuxième session, l'étudiant réalise à domicile un travail individuel selon les mêmes modalités : la réalisation d'un classeur Excel illustrant une situation de stage ou de travail social. Ce travail compte pour 100 % de la note. En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « O » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie. La méthode d'évaluation précisée dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement ne s'appliquera dès lors pas.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.