Réseau institutionnel et sciences médico-sociales

SOB1001-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
9	**108 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Aymerick GUILLAUME	Aymerick GUILLAUME Audrey Lequeux

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes

- Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Institutions sociales

Au terme de l'unité de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Au niveau théorique :
- Identifier les différents secteurs d'institutions sociales et les spécificités de chacun d'entre eux
- Pour chaque institution, connaitre ses missions, ses objectifs, son public, ses interventions, son fonctionnement, ses spécificités, les niveaux de pouvoirs liés,
- De situer celle-ci dans un contexte historique et politique
- De comparer celle-ci aux autres organisations d'un même secteur
- Au niveau pratique :
- Identifier les différents outils de recensement des institutions psycho-médico-sociales
- Effectuer des recherches spécifiques sur les secteurs et institutions
- Pouvoir identifier pour une situation particulière les différents services compétents

Sciences médico-sociales

Maîtriser des concepts relatifs à la santé en vue de comprendre, voire sélectionner des outils d'intervention (y compris de prévention) les plus appropriés et les plus adéquats.

Sélectionner des informations pertinentes pour créer une définition/présentation de concepts relatifs à la santé à destination des personnes

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Identifier et analyser les institutions sociales et les concepts de santé afin de sélectionner des informations, des services et des outils d'intervention adaptés à une situation.

CONTENU

Institutions sociales

Axe 1 : La précarité

- Le secteur des difficultés socio-économiques
- Le secteur du logement
- Le secteur socio-professionnel

Axe 2 : L'enfance et jeunesse

- Prévention et promotion du bien-être du jeune
- Soutien à la parentalité et à la famille
- Aide et protection de l'enfance et de la jeunesse
- Les hébergements de prise en charge institutionnelle

Axe 3 : La santé

- La santé physique
- La santé mentale
- La santé sexuelle
- Le secteur des ainé.es

Axe 4 : L'aide à la personne

- Le secteur des handicaps
- Le secteur de la migration
- Le secteur judiciaire et parajudiciaire

Sciences médico-sociales

Notions préliminaires

La cellule et le cancer

L'ADN et la transmission génétique

Le système cardio-vasculaire : physiologie et pathologies

Le système respiratoire : physiologie et pathologies

Le système digestif : physiologie et pathologies, la régulation de la glycémie et le diabète, l'alimentation

Les différents pathogènes et les maladies infectieuses (notion sur le système immunitaire)

Le système reproducteur et la grossesse, le développement de l'enfant

Les moyens de contraception et les infections sexuellement transmissibles

Les addictions

Secourisme

SOURCES ET RÉFÉRENCES

cf; supports de cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA10011-ISO1 — Institutions sociales	Tous les supports indispensables seront communiqués via la plateforme MOODLE.
ASDA10012-SMS1 — Sciences médico-sociales	Disponible sur MOODLE

Partie 3 **Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA10011-ISO1 — Institutions sociales	60 h	français	français
ASDA10012-SMS1 — Sciences médico-sociales	48 h	français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA10011-ISO1 — Institutions sociales	Cours magistraux, rencontres avec des intervenants de terrain, travail en autonomie, lectures, supports vidéo. Outils de référencement des secteurs sociaux et des différents services sociaux.
ASDA10012-SMS1 — Sciences médico-sociales	Syllabus, exposés, prises de note, travaux ponctuels, consultation d'ouvrages scientifiques, de documents audio-visuels et/ou numériques, d'articles scientifiques, de brochures et de livrets informatifs d'institutions impliquées dans la prévention de la santé

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASDA10011-ISO1 — Institutions sociales	**Institutions sociales** Examen écrit individuel pour 50% de la côte en janvier. Examen écrit individuel pour 50% de la côte en juin. Examen écrit individuel pour 100% de la côte en Aout Deuxième session : examen écrit en présentiel, pondération : 100 % ; les matières du premier et du deuxième quadrimestres doivent être représentées. .
ASDA10012-SMS1 — Sciences médico-sociales	**Sciences médico-sociales** Septembre – Janvier : examen écrit en présentiel, pondération : 50 %. Février – Juin : examen écrit en présentiel, pondération : 50 %. Deuxième session : examen écrit en présentiel, pondération : 100 % ; les matières du premier et du deuxième quadrimestres doivent être représentées.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.