Economie

SOB1004-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Emmanuelle CHINA	Emmanuelle CHINA Vincent VILLERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant,

- définit, décrit et illustre les concepts clefs de l'économie (micro-économie, macro-économie et économie écologique)
- Décrit, identifie et interprète les systèmes économiques
- traduit en schémas des mécanismes économiques et financiers
- identifie, extrait et analyse les informations pertinentes des documents de référence ou d'actualité
- met en perspective les modèles et théories économiques classiques avec les limites planétaires et pose un regard critique sur les impacts des modèles économiques actuellement en vigueur
- comprend comment l'économique écologique (y compris la décroissance) offre des perspectives nouvelles

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Définir et interpréter les concepts et mécanismes économiques, puis analyser de manière critique les modèles classiques et écologiques au regard des limites planétaires.

CONTENU

MODULE 1 Economie (QI - 24h)

- Définition des concepts-clefs de l'économie : économie de marché, biens/besoins/rareté/ressources, macro/micro, économie normative/positive
- L'offre et la demande sur le marché des biens et services (concurrence parfaite, équilibre, élasticité, déplacements des courbes, imperfections du marché)
- La mesure du coût de la vie
- La richesse des nations : le PIB et ses limites
- MODULE 2 Economie écologique (Q2 - 24h)
- Constats et analyse des conséquences des systèmes économiques en vigueur
- Une brève histoire de l'économie écologique
- Principes et concepts de l'économie écologique
- Les enjeux de l'économie écologique, et la décroissance comme approche possible

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Principes de l'économie (Mankiw, Taylor)

Introduction à l'économie (Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List)

Economie écologique : une perspective européenne (Petit, Roger, Bauler)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA1004-ECO1 — Economie	PPT présentés lors des cours et exercices, déposés sur Moodle Manuels de référence disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA1004-ECO1 — Economie	48 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA1004-ECO1 — Economie	Exposés, exercices d'application, utilisation de la plateforme, lectures, travail en autonomie, travaux en groupe, débats

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA1004-ECO1	Janvier : examen écrit : 50 % Juin : examen écrit : 50 % Août : examen écrit : 100 % Modalités d'évaluation : examen écrit (papier ou Moodle) avec questions ouvertes théoriques et de réflexion, exercices, analyse critique, QCM,... Attention : En cas d'échec à l'UE, l'étudiant repassera obligatoirement le module 1 et le module 2 indépendamment des résultats obtenus dans chaque module.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.