Psychologie

SOB1008-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**60 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Valériane RATY	Valériane RATY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et utiliser le vocabulaire de base de la psychologie

- différencier et utiliser les concepts de base de la psychologie

- Décrire et contraster les principales approches de la psychologie contemporaine

- Identifier, décrire, formuler et intégrer les différents aspects du comportement humain

- Développer un regard critique face à l'utilisation abusive des termes et concepts de la psychologie moderne dans la société

- Prendre du recul et développer une réflexion scientifique autour des comportements humains

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Décrire et comparer les approches et concepts de la psychologie, puis les mobiliser pour analyser le comportement humain avec un regard critique et scientifique.

CONTENU

Q1 : Grands courants historiques de la psychologie et concepts de base, vision thérapeutique, apports et limites.

- Perspective psycho-dynamique et développement psycho-affectif freudien
- Perspective behavioriste et théorie de l'apprentissage
- Perspective cognitive et thérapie cognitivo-comportementale
- Perspective biopsychologique
- Perspective humaniste
- Perspective systémique
- Perspective intégrée.

Q2 : thématiques du champ de la psychologie

- Psychologie du développement et le concept d'intelligence
- L'identité, l'image et l'estime de soi
- Les émotions
- La communication
- La motivation
- La psychologie de la délinquance

SOURCES ET RÉFÉRENCES

cf. supports de cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA1008-PSY1 — Psychologie	Pas de syllabus à proprement parler mais le document de slide annoté facilitant ou complétant la prise de notes personnelles. Ces supports seront remis au fur et à mesure de l'avancée dans la matière. L'existence de ces supports ne dispense pas l'étudiant de la prise de note en cours. Des documents textes composant un portefeuille de lecture viennent compléter ou illustrer le contenu principal et font partie intégrante de la matière d'examen.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA1008-PSY1 — Psychologie	60 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA1008-PSY1 — Psychologie	Exposés et supports didactiques tels que : vignette cliniques, extrait vidéo, exercices wooclap...

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA1008-PSY1	• Session de janvier : Examen écrit (QCM et questions ouvertes) portant sur le contenu de la matière Q1, pondération : 50% • Session de Juin : Examen écrit (QCM et questions ouvertes) portant sur le contenu de la matière Q2, pondération : 50% • Deuxième session : Examen écrit (QCM et questions ouvertes) portant sur le contenu de la matière Q1 + Q2, pondération : 100% • * Pondération en % par rapport au total L'examen écrit portera sur la matière vue au cours et sur les documents texte du portefeuille de lecture mis à disposition des étudiants comme supports obligatoires du cours. Attention : En cas d'échec à l'UE, en seconde session, l'étudiant repassera obligatoirement la partie du Q1 ET la partie du Q2 et ce indépendamment des résultats obtenus dans chacune des épreuves.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.