Méthodologie des sciences humaines : approche méthodologique et statistique

SOB1011-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Silvio CESARACCIO	Frédéric AMBROISE Silvio CESARACCIO

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Utiliser de manière pertinente des outils de communication adaptés au public, à l'organisation et aux réseaux
- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

1- Approche méthodologique des sciences humaines

Les objectifs de cette partie de cours sont :

- Acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique dans le cadre de la recherche en sciences humaines et sociales
- S'initier aux principales étapes d'une démarche de recherche appliquée aux réalités rencontrées dans le champ du travail social
- Développer une capacité de recherche et d'analyse permettant de prendre du recul face aux informations et aux travaux scientifiques mobilisés dans le cadre professionnel
- Développer un regard critique sur les sources et les connaissances produites dans différentes disciplines des sciences humaines et sociales.

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable, sans ou à l'aide d'outils numériques, de :

- Distinguer les différentes étapes de la démarche scientifique en sciences humaines
- Reconnaître les différentes disciplines issues des sciences humaines
- Définir un objectif de recherche
- Identifier une problématique avec des concepts issus de sciences humaines
- Appliquer les méthodes et outils d'exploration documentaire
- Réaliser un état de l'art ou revue de littérature en synthétisant des connaissances scientifiques pertinentes issues des

sciences humaines dans le cadre d'une démarche de recherche

- Evaluer la fiabilité et la pertinence d'une source
- Formuler une question de départ orientant une démarche d'investigation et évaluer sur base de critères de qualité
- Appliquer les normes APA en matière de référencement et de citation des sources
- Réflexion liée à l'utilisation de l'IA (sens, éthique et méthodologie)

2. Approche Statistique

Au terme de ce module l'étudiant sera capable :

- de comprendre les concepts utilisés en statistique descriptive et inférentielle
- de structurer, synthétiser et interpréter des données statistiques
- d'identifier les traitements statistiques adéquats à l'analyse de données
- d'élaborer des tableaux et graphiques
- d'interpréter les mesures réalisées
- de calculer les mesures statistiques d'analyse uni- et bivariée
- de connaître et pratiquer la statistique en sciences humaine

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Construire une démarche de recherche en sciences humaines, évaluer les sources et analyser des données statistiques en appliquant les méthodes et normes étudiées.

CONTENU

Méthodologie des sciences humaines : approche méthodologique et statistique

1. Approche méthodologique des sciences humaines

- La démarche de recherche en sciences humaines
- La conceptualisation d'une thématique issue du champ des sciences humaines appliquées au travail social
- L'exploration de connaissances issues des différentes sciences humaines (données qualitatives) - La critères des sources documentaires et les normes de référencement APA
- La question de départ d'un travail de recherche en sciences humaines appliquée au travail social

2. Approche statistique

- Approche quantitative des statistiques
- Analyse descriptive univariée
- Analyse bivariée et tests d'hypothèses
- Utilisation des statistiques dans les sciences humaines
- Exercices

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Méthodologie des sciences humaines : approche méthodologique et statistique

- Albarello, L., Bourgeois, E., & Guyot J.-L. (2003). Statistique descriptive. le édition. Bruxelles : De Boeck Université. Amyotte, L. (2011). Méthodes quantitatives. Applications à la recherche en sciences humaines. 3e édition. Québec : Erpi.
- Giroux, S., & Tremblay, G. (2009). Méthodologie des sciences humaines. 3e édition.Québec : ERPI.
- Lièvre, P. (dir.). (2016). Manuel d'initiation à la recherche en travail social (3e éd.). Rennes : Presses de l'EHESP.
- Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales. 5e édition. Paris : Dunod.

- http://doclib.ulg.ac.be/apa/Wiki.jsp?page=Accueil
- https://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/bpsp/documents/Norme_APA_EN.pdf
- http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA?tab=108
- Cf. Slides des deux modules

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA1011-MHU1 — Méthodologie des sciences humaines: approche méthodologique et statistique	**Approche méthodologique des sciences humaines** Notes de cours, dias, exercices et ressources mises à disposition sur Moodle. NB: la présence de dias ne dispense pas l'étudiant d'une prise de notes active pendant le cours **Approche statistique** Notes de cours, dias, exercices et ressources mises à disposition sur Moodle. NB: la présence de dias ne dispense pas l'étudiant d'une prise de notes active pendant le cours

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA1011-MHU1 — Méthodologie des sciences humaines: approche méthodologique et statistique	48 h	Français	Fançais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA1011-MHU1 — Méthodologie des sciences humaines: approche méthodologique et statistique	**Approche méthodologique des sciences humaines** L'activité de l'étudiant et son travail personnel régulier constituent la base de l'apprentissage. Certaines séances peuvent être organisées en classe inversée : l'étudiant prépare le cours à la maison sur base de lectures et d'exercices conseillés par l'enseignant. Les séances en auditoire permettent de construire le savoir, d'apporter des réponses, des précisions et de résoudre des exercices liés à ce qui a été vu. Les activités d'apprentissage alternent des séances théoriques et des séances de travaux pratiques. **Approche statistique** L'activité de l'étudiant et son travail personnel régulier constituent la base de l'apprentissage. Certaines séances peuvent être organisées en classe inversée : l'étudiant prépare le cours à la maison sur base de lectures et d'exercices conseillés par l'enseignant. Les séances en auditoire permettent de construire le savoir, d'apporter des réponses, des précisions et de résoudre des exercices liés à ce qui a été vu. Les activités d'apprentissage alternent des séances théoriques et des séances de travaux pratiques.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA1011-MHU1	**Approche méthodologique :** février-juin: 50% de la note finale **Approche statistique :** septembre-janvier: 50% de la note finale Chaque examen vaut pour 50% de la note finale. En cas d'échec à l'UE, à la seconde session, l'étudiant représente obligatoirement les deux parties de l'UE indépendamment des notes obtenues dans chacune des parties

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.