Questions approfondies de psychologie

SOB2001-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Valériane RATY	Valériane RATY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

Au sein du processus en travail social, identifier et analyser les situations sociales avec les personnes, les groupes et les communautés

- Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts avec les personnes, les groupes et les communautés
- Identifier avec les personnes, les groupes et les communautés, les ressources et les compétences potentiellement mobilisables
- Relier, avec les personnes, les groupes et les communautés, les situations sociales et le contexte dans lequel elles s'inscrivent
- Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un plan d'action

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Psychopathologie

Acquis d'apprentissage sanctionnés par l'évaluation :

- Comprendre et utiliser le vocabulaire de base de la psychopathologie

- Comprendre et distinguer les différentes pathologies psychiques

- Comprendre et critiquer les nosographies

- Proposer des hypothèses de compréhension face à un comportement

- Contextualiser une pathologie au travers de situations concrètes

- Prendre conscience de l'importance de l'aspect relationnel et psychologique dans la relation assistant social/bénéficiaire

Psychologie sociale

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :

Définir, décrire, expliquer les théories dominantes et les concepts fondamentaux en psychologie sociale

Repérer, analyser et examiner les applications des concepts vus en cours

Avoir une meilleure compréhension du comportement humain, et des influences réciproques

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Décrire et comparer les concepts de psychopathologie et de psychologie sociale, puis les mobiliser pour formuler des hypothèses sur des comportements et situations rencontrés en travail social.

CONTENU

Psychopathologie

A. Introduction et notions de base

B. Notion de structure

C. Logique de classification

D. Spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques

Mettons les choses au point les Troubles dissociatifs : Trouble dissociatif de l'identité

Schizophrénie

Trouble psychotique bref

Trouble schizoaffectif

E. Les troubles de l'humeur

Troubles bipolaires et apparentés : Trouble bipolaire de type 1 / Trouble bipolaire de type 2

Troubles dépressifs : Trouble dépressif caractérisé / persistant

F. Les troubles anxieux

Anxiété généralisée

Trouble panique

Agoraphobie

Anxiété sociale (phobie sociale)

Troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés : TOC / diogène / phobie d'impulsion

Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress : PTSD

G. Les troubles de personnalité

Personnalité antisociale

Personnalité borderline

H. Les troubles liés à une substance et troubles addictifs

Psychologie sociale

Plan du cours :

1. Introduction et méthodes de psychologie sociale

2. La perception sociale

Croyances et représentations

Attribution causales

Les biais liés à l'attribution

Les schémas et stéréotypes : TIP

Préjugés et discrimination

3. L'influence sociale

Qu'est ce que l'influence sociale

Type d'influence : Soumission – identification – intériorisation

Les formes de l'influence : Normalisation – conformisme – influence minoritaire - obéissance

La théorie de l'engagement et Les stratégies de persuasion

La théorie de la dissonance cognitive et Le concept d'attitude en psychologie sociale

4. Les phénomènes de groupe

Biais pro-endogroupe, théorie du conflit réaliste, effet spectateur, prestige de groupe, illusion groupale, comportement prosocial

Relations d'autorité et de pouvoir

Prise de décision

SOURCES ET RÉFÉRENCES

cf supports de cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA20011-PPA2 — Psychopathologie	Pas de syllabus à proprement parler mais le document de slide annoté facilitant ou complétant la prise de notes personnelles. Ces supports seront remis au fur et à mesure de l'avancée dans la matière. L'existence de ces supports ne dispense pas l'étudiant de la prise de note en cours.
ASDA20012-PSO2 — Psychologie sociale	Il n'y a actuellement pas de syllabus reprenant la totalité de la matière mais divers supports pédagogiques facilitant ou complétant la prise de notes personnelle comme un powerpoint annoté. Les présentations powerpoint seront disponibles sur le portail Moodle ainsi que tout autres supports de cours (articles, etc.), spécifiés lors des cours magistraux.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA20011-PPA2 — Psychopathologie	24 h	français	français
ASDA20012-PSO2 — Psychologie sociale	24 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA20011-PPA2 — Psychopathologie	Cours magistral avec vidéos projetées, sondages/exercices, analyses de documents, échanges et discussions.
ASDA20012-PSO2 — Psychologie sociale	Cours magistral avec vidéos projetées, sondages/exercices, analyses de documents, échanges et discussions. Travaux pratique de dynamique de groupe

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASDA20011-PPA2 — Psychopathologie	**Psychopathologie** Février – Juin : examen écrit portant sur l'ensemble de la matière vue au cours, 100 %. Deuxième session : même examen écrit, 100 %.
ASDA20012-PSO2 — Psychologie sociale	**Psychologie sociale** Février – Juin : examen écrit portant sur l'ensemble du cours, 100 %. Deuxième session : même examen écrit, 100 %. La note de l'UE est calculée en effectuant la moyenne pondérée des notes des AA qui la composent.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.