Questions de politiques sociales et d'immigration

SOB2003-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Nicolas CONTOR	Nicolas CONTOR

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

Etablir une communication professionnelle

- Adopter le langage professionnel du secteur
- Rédiger, synthétiser et argumenter

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Construire son identité professionnelle
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Acquis d'apprentissage spécifiques communs de cette UE

Politiques sociales et citoyenneté

L'étudiant sera capable, au terme de l'activité :

- d'analyser une thématique à partir des politiques sociales mises en place ;

- de construire une réflexion à partir des points de vue et réflexions de professionnels en travail social et de se positionner en tant que futur assistant social.

Questions sociales de l'immigration

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d':

- Définir les concepts principaux liés à la question des migrations à travers l'histoire;
- Identifier différents mouvements migratoires dans le monde et en Belgique
- Analyser une situation migratoire simple en termes de droit d'accès au territoire et de droit au séjour en Belgique;
- Synthétiser les apports des principaux outils juridiques internationaux protégeant les migrants

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Analyser une politique sociale et une situation migratoire, puis argumenter un positionnement professionnel en mobilisant les concepts et outils juridiques étudiés.

CONTENU

Politiques sociales et citoyenneté

Explorer les grands enjeux de la vie en société et comprendre comment les choix collectifs et les politiques publiques influencent notre quotidien.

Le cours permettra également de réfléchir à la citoyenneté, aux droits et responsabilités de chacun, ainsi qu'aux différentes façons de participer à la vie collective.

Questions sociales de l'immigration

Le cours sera divisé en trois grandes parties:

Partie I : Les migrations dans le monde et à travers l'Histoire

a) Les migrations à travers l'Histoire

b) Les migrations internationales aujourd'hui

Partie II : L'immigration en Belgique

a) Du 19ème siècle à nos jours

Partie III : Le Droit des Etrangers

a) Protection internationale des migrants

b) Principes en matière de séjour en Belgique

c) Différents statuts de l'étranger

SOURCES ET RÉFÉRENCES

cf. Powerpoint du cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA20031-IMG2 — Questions sociales de l'immigration	Powerpoint
ASDA20032-POL2 — Politiques sociales et citoyenneté	power point et documents déposés sur moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA20031-IMG2 — Questions sociales de l'immigration	16 h	français	français
ASDA20032-POL2 — Politiques sociales et citoyenneté	20 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA20031-IMG2 — Questions sociales de l'immigration	Exposés, exposés multimédias, intervenants extérieurs, possibilité de participation à des conférences et journée d'études

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA20032-POL2 — Politiques sociales et citoyenneté	COURS MAGISTRAUX : témoignages, lectures, conférence, DISCUSSIONS : Questionnements, débats EXERCICES PRATIQUES : Travaux dirigés

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASDA20031-IMG2 — Questions sociales de l'immigration	Questions sociales de l'immigration : février – juin, examen écrit 100 % ; deuxième session, examen écrit 100 %.
ASDA20032-POL2 — Politiques sociales et citoyenneté	Politiques sociales et citoyenneté : février – juin, examen écrit 100 % ; deuxième session, examen écrit 100 %.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.