Economie sociale

SOB2004-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**42 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Jean-François HUSSON	Jean-François HUSSON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Adopter le langage professionnel du secteur
- Rédiger, synthétiser et argumenter

Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes

- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Construire son identité professionnelle
- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant sera à même de :

- décrire et pouvoir analyser les principales caractéristiques d'une institution de l'économie sociale ou du secteur non marchand en matière de fonctionnement (bases légales, analyse des statuts, comptabilité, régime fiscal, ...) et de financement (subsides, aides à l'emploi, ...) ;
- expliquer et analyser l'articulation entre une politique publique et une institution, y compris en matière de modalités de financement et d'aide à l'emploi ;- identifier les conséquences pour une institution (et ses usagers) d'une modification de l'environnement économique et social ;
- analyser les caractéristiques d'une institution (au sein de laquelle on est employé, que l'on dirige, avec laquelle on collabore,...) : pouvoir identifier la catégorie dominante, la catégorie bénéficiaire, les liens entre ces deux catégories et l'institution (p. ex. les bénéficiaires sont-ils aussi décideurs 2), etc. ;
- face à une situation donnée, être à même de donner les grandes lignes d'un projet d'organisation dans l'économie sociale, le non profit sector, les non-marchand ou en articulation avec ceux-ci ;
- convaincre les responsables politiques et administratifs de l'intérêt d'un projet / d'une proposition ;
- évaluer l'impact de changements institutionnels, économiques ou sociaux sur le fonctionnement, l'organisation et le financement d'une institution, d'un secteur social ou d'un groupe cible d'usagers.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Analyser le fonctionnement, le financement et les liens avec les politiques publiques d'une institution de l'économie sociale, puis concevoir et défendre un projet d'organisation.

CONTENU

Contenus : Plan indicatif

1. Origine et importance de l'économie sociale
2. Hypothèse et limites d'un 3e secteur : économie sociale, non profit sector, secteur non marchand
3. Les principales composantes de l'économie sociale

   Principales caractéristiques des mutualités, ASBL, coopératives (bases légales, rédaction des statuts, modalités comptables et fiscales, financements, aides à l'emploi, articulation avec les politiques publiques, réseaux et piliers d'organisations, ...)
4. Eléments à prendre en compte dans le montage d'un projet ou la collaboration avec une structure

   Enjeux

   Cas pris parmi divers secteurs (petite enfance, alternatives à la croissance, soins à domicile, insertion, ...)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Notes de cours avec bibliographie.

MERTENS S. (2007), "Définir l'économie sociale", Les Cahiers de la Chaire CERA, no 2.

DEFOURNY J. et NYSSENS M. (dir.) (2017), Economie sociale et solidaire. Socioéconomie du 3e secteur, Louvain-la-Neuve, De Boeck.

Lecture recommandée : Alternatives économiques (mensuel).

Des liens complémentaires sont proposés en fonction de l'actualité.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA2004-ECO2 — Economie sociale	Notes de cours rédigées par l'enseignant avec intégration d'extraits de certaines sources fournies dans la bibliographie. Documents présentant le nouveau code des sociétés et associations. L'ensemble des supports et de la documentation est mis en ligne sur la page Moodle du cours ou toute autre plateforme indiquée au départ de celle-ci.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA2004-ECO2 — Economie sociale	42 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

ASDA2004-ECO2 — Economie sociale	Cours magistraux : Exposés, lectures, exposés multimédias. Conférenciers externes et études de cas. Accompagnement à la réussite : Feedbacks, exercices progressifs, exercices en ligne. Le cours peut se donner totalement ou partiellement à distance, au départ principalement de la page Moodle du cours, à laquelle l'inscription est obligatoire. Tout autre support en ligne sera indiqué au départ de cette page.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA2004-ECO2	Septembre – Janvier : travail individuel sur la base des consignes et du questionnaire remis par l'enseignant, portant sur l'analyse d'une institution d'économie sociale ou aux marges de celle-ci (par exemple le lieu de stage, l'institution de l'apprenant ou l'institution assignée par l'enseignant), 100 %. Si plusieurs étudiants effectuent leur stage dans la même institution ou proviennent du même organisme, l'enseignant peut éventuellement accepter un travail commun. Deuxième session : idem à janvier, avec correction des erreurs du travail en échec, 100 %.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.