Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social

SOB2007-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**60 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Vincent LA PAGLIA	Silvio CESARACCIO Vincent LA PAGLIA

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Utiliser de manière pertinente des outils de communication adaptés au public, à l'organisation et aux réseaux
- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- Adopter le langage professionnel du secteur
- Rédiger, synthétiser et argumenter

Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes

- Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité l'étudiant sera capable face à une situation simple de :

- Formuler un projet d'étude appliqué au travail social
- Problématiser l'objet d'étude
- Construire un plan expérimental
- Recueillir des données en utilisant la méthode quantitative ou qualitative
- Construire un questionnaire pouvant être administré
- Poursuivre la réflexion sur l'entretien de recherche, le traitement et la présentation des données
- Réfélechir sur l'application de certaines technique d'analyse de données quantifiées
- Créer des fiches d'état d'avancement d'un travail et créer un rapport de recherche collaboratif

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Construire une démarche de recherche appliquée au travail social, recueillir et analyser des données qualitatives et quantitatives, puis présenter les résultats dans un rapport collaboratif.

CONTENU

Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social

- Identification d'un phénomène à objectiver sur un terrain lié au travail social
- Problématique (revue de littérature du phénomène étudié)
- Réalisation du cadre d'analyse (concepts opérationnels issus de la littérature qui sous-tend la construction de la méthodologie)
- Apprentissage de la pratique méthodologique en matière de recherche au niveau qualitatif et quantitatif
- Techniques de récoltes : entretien semi-directif et/ou observation, guides et grilles à réaliser, questionnaire auto-administré, utilisation de données statistiques secondaires etc.
- Techniques d'analyse : analyse thématique (double cycle de codage et initiation à une logique de rétroaction), statistique descriptive et analyse bi-variée.
- L'étudiant construit les outils de récolte de données en allant les glaner sur un ou plusieurs terrains identifiés au préalable : obligation de réaliser au minimum une technique de récolte pour l'approche qualitative et une technique pour l'approche quantitative.
- Analyse des données pour les volets qualitatifs et quantitatifs.
- Présentation des résultats suite aux analyses, mise en dialogue avec les concepts centraux de la littérature (cadre d'analyse) et interprétation.
- Conclusion
- Outils collaboratifs de la suite Office
- Traitement de texte Word : travail sur rapport et long document
- Tableur Excel : tri avancé, filtre avancé, tableau croisé dynamique, graphiques
- Formulaires en ligne Forms : création, paramètres, personnalisation et diffusion

SOURCES ET RÉFÉRENCES

cf. supports de cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA2007-MSH2 — Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social	Syllabus et articles scientifiques Notes et activités disponibles sur la plateforme Moodle.

Partie 3 **Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA2007-MSH2 — Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social	60 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA2007-MSH2 — Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social	Sessions ex-cathedra, plages de travail en autonomie & moments de supervision.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du

métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA2007-MSH2	Février – Juin : travail écrit, 100 %. Deuxième session : travail écrit, 100 %. Travail en groupe et travail individuel sur base du travail de groupe.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.