Informatique appliquée au travail social

SOB3001-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Bénédicte SERVAIS	Bénédicte SERVAIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Utiliser de manière pertinente des outils de communication adaptés au public, à l'organisation et aux réseaux
- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- traiter et présenter des données quantitatives à l'aide d'un tableur dans le cadre d'une analyse ou d'un projet en travail social ;
- mobiliser les technologies numériques de manière réfléchie et adaptée aux besoins des bénéficiaires, des équipes et des organisations du secteur social
- organiser et prioriser ses activités au moyen d'outils numériques de gestion du temps et des tâches ;

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Traiter et présenter des données quantitatives avec un tableur et organiser ses activités au moyen d'outils numériques adaptés aux besoins du travail social.

CONTENU

Informatique

Tableur/Excel

- Les manipulations de base et le travail sur plusieurs feuilles
- Les mises en forme et formats personnalisés
- L'impression
- Les adressages, noms de champs
- Les fonctions de base, fonctions de condition et de recherche
- Les graphiques

To do et Planner

- Initiation et exercices

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Cf. notes de cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA3001-INF3 — Informatique	Notes de cours et fichiers d'exercices sur la plateforme.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA3001-INF3 — Informatique	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA3001-INF3 — Informatique	Exposés, travaux pratiques, préparations d'exercices, et tests sur la plateforme Moodle. Ce cours est centré sur la pratique. Après un exposé par l'enseignant des nouvelles fonctions, les étudiants sont invités à réaliser les exercices proposés. Les étudiants sont également invités à réaliser des applications de travail social à domicile.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA3001-INF3	Septembre – Janvier?: • Travail écrit pondération : 20% • Examen écrit réalisé sur ordinateur : 80% Deuxième session • Travail écrit pondération : 20% • Examen écrit réalisé sur ordinateur : 80% Le travail consistera en la création d'un classeur Excel sur base de statistiques relatives au travail social ou illustrant une situation de stage antérieur. Les cotations du travail et de l'examen sont basées sur l'utilisation judicieuse des commandes appropriées, sur la qualité de la mise en forme et le respect du temps alloué.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.