Philosophie sociale et identité professionnelle

SOB3002-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Hugues DUSAUSOIT	Hugues DUSAUSOIT Clémentine JOOSENS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

Etablir une communication professionnelle

- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- Rédiger, synthétiser et argumenter

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Construire son identité professionnelle

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Philosophie sociale

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable de :

- Définir les concepts vus au cours
- Comprendre les théories philosophiques vues au cours
- Présenter les théories philosophiques vues au cours
- Mobiliser les théories philosophiques vues au cours

Déontologie et identité professionnelle

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable de :

- Identifier, analyser et mobiliser le code de déontologie en vigueur.
- Repérer les différents pôles du travail social ainsi que les différents profils d'assistants sociaux.
- Elaborer sa propre carte d'identité professionnelle et de l'articuler avec sa future pratique professionnelle.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

S'initier à la philosophie sociale

CONTENU

Philosophie sociale

A partir d'une approche à la fois historique et thématique, ce cours vise à introduire à la philosophie sociale.

Déontologie et identité professionnelle

- Identité professionnelle et code déontologique
- 4 pôles du travail social
- Différents profils d'AS
- Ma carte d'identité professionnelle

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Philosophie sociale

Cf. bibliographie proposée à la fin de chaque chapitre

.

Déontologie et identité professionnelle

- P. CRUCIFIX, F. CRISPEELS, Pour une topographie du métier d'assistant social, in l'Observatoire, 2004.
- P. CRUCIFIX, F. CRISPEELS, l'identité professionnelle : mutisme et mutations, in Actes du 2ème Congrès international des formateurs en travail social, 2007.
- Fray, A.-M., & Picouleau, S. (2010). Le diagnostic de l'identité professionnelle : Une dimension essentielle pour la qualité au travail. Management & Avenir.
- Tap, P. (1987). Identité, style personnel et transformation des rôles sociaux. Bulletin de psychologie, 40(379), 625-634.
- Polo, N. (2022). La (dé)formation en travail social. Pensée plurielle.
- Saint-Martin, A. (2005). La sociologie de Robert K. Merton. In La sociologie de Robert K. Merton
- Ropers, P., & Perchot, R. (2018). Processus de construction des identités professionnelles : réflexions et enjeux. Vie sociale, 22(2), 171—179.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA30021-DEO3 — Déontologie et identité professionnelle	Diaporama disponible sur Moodle
ASDA30022-PHI3 — Philosophie sociale	Supports de cours imprimés et distribués lors des séances de cours. L'existence de ces supports ne dispense pas l'étudiant·e de la prise de notes en cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA30021-DEO3 — Déontologie et identité professionnelle	12 h	Français	Français
ASDA30022-PHI3 — Philosophie sociale	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA30021-DEO3 — Déontologie et identité professionnelle	Théorie, exemples, exercices d'application.
ASDA30022-PHI3 — Philosophie sociale	Exposés, lectures, exercices. Sauf autorisation expressément accordée, l'usage de tout appareil informatique (ordinateur, tablette, smartphone…) est strictement interdit durant l'ensemble des activités relatives à l'AA.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASDA30021-DEO3 — Déontologie et identité professionnelle	Déontologie et identité professionnelle : septembre – janvier, examen écrit 100 % ; deuxième session, examen écrit 100 %.
ASDA30022-PHI3 — Philosophie sociale	Philosophie sociale : septembre – janvier, examen écrit 100 % ; deuxième session, examen écrit 100 %.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.