Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études

SOB3005-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
16	**103 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Vincent LA PAGLIA	Silvio CESARACCIO Vincent LA PAGLIA

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Construire son identité professionnelle
- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

Au sein du processus en travail social, identifier et analyser les situations sociales avec les personnes, les groupes et les communautés

- Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts avec les personnes, les groupes et les communautés
- Identifier avec les personnes, les groupes et les communautés, les ressources et les compétences potentiellement mobilisables
- Relier, avec les personnes, les groupes et les communautés, les situations sociales et le contexte dans lequel elles s’inscrivent
- Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un plan d'action

Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

- Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des personnes, des groupes et des communautés
- Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
- Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
- Développer la créativité.
- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études

L’objectif de l’UE est d’amener l’étudiant·e à concevoir son travail de fin d’études qui porte sur la réalisation d’une recherche-action en travail social à partir d’une problématique sociale rencontrée en stage.

À l’issue de l’UE, l’étudiant·e sera capable de :

- construire un regard critique sur le travail social en mettant en débat les questions sociales actuelles, et en soutenant le changement social

- développer des savoirs approfondis dans un domaine du travail social nécessitant une compréhension éclairée de théories et de principes, au départ de la pratique professionnelle (situation observée et/ou vécue, dispositif, enjeu)

- élaborer une réflexion argumentée et critique, essentiellement tournée vers la compréhension de la problématique sociale étudiée, en vue d’une amélioration du travail social

- s’intéresser aux pratiques signifiantes et/ou innovantes, et qui font sens dans le travail social actuel
- témoigner de la construction d’une identité spécifique au métier
- proposer une/des piste(s) élaborée(s) de travail social

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Concevoir et défendre une recherche action en travail social à partir d’une problématique de stage, analyser les données et proposer des pistes d’action argumentées.

CONTENU

Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études

Thématiques qui seront abordées durant les séminaires :

1. Identifier et problématiser une question issue de la pratique du travail social
2. Définir un cadre contextuel permettant de circonscrire le terrain d’étude
2. Construire un cadre théorique mobilisant les concepts pertinents
3. Définir une méthodologie de recherche-action adaptée et rigoureuse
4. Collecter, analyser et interpréter des données qualitatives et/ou quantitatives
5. Proposer des pistes d’actions ou de recommandations concrètes, argumentées et éthiquement fondées
6. Communiquer de manière claire, structurée et professionnelle (écrit + oral)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études

Giroux, S., & Tremblay, G. (2009). Méthodologie des sciences humaines. 3e édition. Québec : ERPI.

Kevassay, S. 2013. Mémoire de recherche en travail social (2e édition). Vuibert.

Lièvre, P. (2016). Manuel de recherche en travail social. Rennes : Presses de l’EHESP.

Marquet, J., Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. 5e édition. Paris : Dunod.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA3005-TFE3 — Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études	Des notes de cours, fiches synthèse et outils méthodologiques sont mis à disposition des étudiants sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA3005-TFE3 — Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études	103 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

ASDA3005-TFE3 — Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études	Les séminaires de méthodologie des sciences humaines appliquée au TFE constituent un encadrement support à l'accompagnement du conseiller TFE. Lors des séminaires, les maîtres-assistants y accompagnent individuellement l'étudiant dans sa démarche de recherche-action. Pour cela, l'étudiant dépose ses questions dans ce cours Moodle au plus tard à l'échéance fixée dans le calendrier des séances. Concrètement, les maîtres-assistants aident et conseillent l'étudiant, à la demande de ce dernier, sur tout point concernant la démarche méthodologique et uniquement cette partie de leur Recherche-Action. En aucun cas, il ne conseille sur le sujet, le contenu du TFE et l'étaiement du positionnement professionnel de l'étudiant qui, eux, sont du ressort du conseiller TFE.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASDA3005-TFE3	Février – juin : travail écrit pour 40 % et défense orale pour 60 %. Deuxième session : travail écrit pour 40 % et défense orale pour 60 %.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.