Politiques et actions sociales : enjeux sociétaux et pratiques de changement social

SOB3006-NASX_ARD

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) (à horaire décalé) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
7	**84 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	**CO-REQUIS** *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Valériane RATY	Judith DUCHENE Valérie PEIFFER Valériane RATY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social à horaire décalé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

Au sein du processus d'accompagnement, élaborer, mettre en œuvre et évaluer des pratiques de travail social avec les personnes, les groupes et les communautés

- Elaborer et mettre en œuvre, avec les personnes, les groupes et les communautés, un plan d'action adapté aux situations vécues comprenant les méthodes, les stratégies, les techniques et les outils
- Evaluer, avec les personnes, les groupes et les communautés, les méthodes, les pratiques, les actions entreprises, les résultats des actions et les effets du processus en travail social

Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

- Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des personnes, des groupes et des communautés
- Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
- Développer la créativité.
- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Gestion et conduite de projet : Au terme du module l'étudiant.(e) sera capable de:

- Réaliser un diagnostic social
- Définir la finalité et les objectifs (stratégiques et opérationnels) du projet (en cohérence avec les missions d'un.e assistant.e sociale et les attentes des bénéficiaires).
- Elaborer un plan d'action (activités, ressources, partenaires, calendrier, budget)
- Mettre en place des outils de gestion de projet (planning, tableau de suivi, indicateurs)
- Réfléchir aux enjeux, aux risques et aux plus-values de projet

Evaluation de projet : Au terme du module l'étudiant.(e) sera capable de:

- Suivre et évaluer un projet afin d'analyser les résultats et proposer des pistes d'amélioration
- Construire des indicateurs d'évaluation de façon qualitative et quantitative

Politiques actions sociales : Au terme du module l'étudiant.(e) sera capable de:

- Comprendre le concept de précarité : ses causes et ses effets.

- Savoir argumenter en quoi le projet proposé s'attaque bien, de manière effective, à une problématique de précarité, à partir des concepts théoriques vus au cours.
- Comprendre le processus de politisation d'un problème social.
- Comprendre comment s'élabore une stratégie de plaidoyer politique.
- Analyser les enjeux et impacts des choix politiques.
- Situer le rôle du travailleur social face aux institutions et aux décisions politiques.
- Découvrir comment les mobilisations citoyennes et le travail social peuvent contribuer au changement social.

Travail social avec des groupes : Au terme du module l'étudiant.(e) sera capable de

- Repérer les modes de communication dans un groupe
- Travailler en équipe en synergie
- Conduire une réunion
- Animer un groupe en utilisant différentes techniques, méthodes et styles d'animation
- Observer et analyser un groupe au travail et opérer un retour réflexif individuel et collectif sur la dynamique de groupe, l'animation, le processus de décision. Proposer des ajustements éventuels

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Diagnostiquer une problématique de précarité, concevoir et évaluer un projet collectif, puis argumenter ses choix d'intervention à partir des enjeux politiques et sociaux étudiés.

CONTENU

Cette UE s'articule autour de quatre modules complémentaires, construits comme les pièces d'un même puzzle. Ensemble, ils permettent aux étudiants de comprendre les enjeux sociétaux, d'analyser les politiques, et de développer des pratiques collectives de changement social tout en soutenant la participation du public. Autour de la question de la précarité : un thème transversal qui servira à relier les apports théoriques, les outils méthodologiques et les expériences de terrain.

Gestion et conduite de projet :

Présentation d'un appel à projet et des différents niveaux de projet, cycle et étapes.

Diagnostic social, analyse de contexte, état des lieux, analyse des besoins, des enjeux sur un territoire

Finalités et Objectifs (visions désirées, objectifs SMART)

Planification, risques et enjeux, outils de gestion de projet.

Visites et rencontres d'intervenants pour découvrir des exemples et des outils de gestion de projet

Evaluation de projet :

Construire des indicateurs qualitatifs et quantitatifs

Politiques actions sociales :

Ce module apporte les bases théoriques et analytiques nécessaires sur les notions de précarité et de vulnérabilité. Il constitue la porte d'entrée : il donne les repères indispensables pour contextualiser les projets définir les objectifs poursuivis, comprendre les logiques institutionnelles, élaborer et porter des messages politiques.

Travail social avec des groupes :

- Travail en sous-groupe et gestion de réunion
- Charte de groupe
- Outils de créativité et de dynamique de groupe

- Gestion de conflit et communication en groupe
- Création d’un atelier de groupe, protocole et outils d’animation.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Politiques et actions sociales : enjeux sociétaux et pratiques de changement social

Voir Moodle.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASDA3006-PAS3 — Politiques et actions sociales : enjeux sociétaux et pratiques de changement social	Les documents sont distribués au fur et à mesure de l'avancement des apprentissages. Les supports sont diffusés sur la plateforme Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASDA3006-PAS3 — Politiques et actions sociales : enjeux sociétaux et pratiques de changement social	84 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASDA3006-PAS3 — Politiques et actions sociales : enjeux sociétaux et pratiques de changement social	Cours magistraux, travaux dirigés et séances de coaching d’accompagnement de projet, ateliers, recherches sur le terrain, évaluation formative, rencontres d’intervenants.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ASDA3006-PAS3	Septembre - Janvier Evaluation intégrée des 4 AA qui composent l'UE : • Une matinée d'évaluation intégrée en décembre pour l'animation d'un protocole de groupe : 10% • Un travail de groupe consistant à répondre à un appel à projet : 30% • Une défense orale ainsi qu'une présentation du projet (session de janvier) : 60% Les consignes et attendus sont communiqués aux étudiants et déposés sur la plateforme Moodle Une note individuelle sera attribuée à chaque membre du sous-groupe. En cas d'échec à l'UE, l'étudiant ou le groupe sera amené à représenter l'ensemble des éléments d'évaluation de l'UE Présence vivement conseillée aux cours et aux séances de coaching et d'accompagnement de projet. Article 47S1er bis du REED « En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation à un examen (PP) ou de « note de présence » (PR) à l'examen d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement, il ne sera pas possible de calculer une moyenne, et l'unité d'enseignement concernée sera donc non évaluable pour la période d'évaluations considérée. » Ce même principe est appliqué par extrapolation lorsqu'une AA comporte plusieurs parties à l'évaluation Langue d'évaluation : français

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.