

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Bernadette PUTMAN	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Bénédicte DENEUMOSTIER Barbara LEBOUTTE Bernadette PUTMAN Valérie STAIESSE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Gestion des Ressources Humaines	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences :

- Utiliser activement la langue anglaise en communication orale et écrite nuancée dans le cadre de situations diversifiées de la vie sociale et professionnelle au sein d'une organisation, et plus particulièrement dans le département RH.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'année académique, l'étudiant sera capable de:

- D'utiliser activement une langue de communication orale et écrite, dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés, indispensables à la survie sociale, en utilisant la grammaire et les champs lexicaux abordés et utilisés aux cours.

Les compétences spécifiques (comprendre, lire, écrire, parler, s'exprimer), en référence au CECR, sont adaptées aux contenus de cours propres à la formation RH et aux compétences particulières visées pour chaque groupe de niveau des étudiants.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Mobiliser les ressources grammaticales et lexicales ainsi que les compétences de communication en anglais pour communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations courantes et professionnelles liées aux ressources humaines.

CONTENU

Contenus : Activation des ressources grammaticales et lexicales (parler, poser et répondre à des questions, ...) liées aux thèmes de la vie courante et professionnelle :

- se présenter à un collègue et faire connaissance
- exprimer ses goûts
- accueillir un invité / un nouveau collègue en tant que RH
- routines quotidiennes et professionnelles
- s'orienter au sein du bâtiment de l'entreprise
- s'exprimer au présent et au passé sur des sujets de la vie sociale et professionnelle (stage effectué, ...)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources et références : cf. bibliographie du syllabus

Voir bibliographie dans le syllabus.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ARHN1011-ANGG1 — Anglais	Disponible sur la plateforme : - manuel de cours : textes, vocabulaire, grammaire et exercices - supports audiovisuels Supports des professeurs sur Moodle Syllabus et supports audiovisuels

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ARHN1011-ANGG1 — Anglais	48 h	Langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Langue cible

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ARHN1011-ANGG1 — Anglais	Jeux de rôles, mises en situation, conversations interactives, ... Travail à domicile: exercices grammaticaux, lexicaux, utilisation d'outils multimédia...

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale attribuée à l'UE est la moyenne géométrique pondérée de toutes les parties.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ARHN1011-ANGG1 — Anglais	Au Q1 (40 %), l'évaluation continue comprend le test 1 (15 points/40) et le test 2 (25 points/40). Elle est dispensatoire pour l'examen écrit de janvier si la moyenne obtenue est supérieure ou égale à 50 %. En janvier, l'examen écrit vaut 40 points/80 et l'examen oral vaut 40 points/80. Au Q2 (60 %), l'évaluation continue comprend le test 3 (15 points/100) et le test 4 (25 points/100). Elle est dispensatoire pour l'examen écrit de juin si la moyenne obtenue est supérieure ou égale à 50 %. En juin, l'examen écrit vaut 40 points sur 100 et l'examen oral vaut 60 points sur 100. Au Q3 (100 %), l'examen écrit vaut 40 points sur 100 et l'examen oral vaut 60 points sur 100. Pour l'examen écrit, l'étudiant représente la totalité de la matière Q1 ET Q2. Pour l'examen oral, une dispense peut être octroyée en cas de réussite de celui-ci en juin. Dans ce cas, la note obtenue en juin est reportée. En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « 0 » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.