Dimensions internationale et interculturelle

SOB2012-NRHN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier en gestion des ressources humaines - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	Laurence LEONARD	Cécile DECALLAIS Bénédicte DENEUMOUSTIER Laurence LEONARD Bernadette PUTMAN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Gestion des Ressources Humaines	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences :

Utiliser activement la langue anglaise en communication orale (et écrite) nuancée dans le cadre de situations diversifiées de la vie sociale et professionnelle.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Séminaire International et Interculturel

Expérience interculturelle et internationale :

• Préparer, en classe durant les heures prévues à cet effet (obligatoires) et en dehors, une activité permettant de vivre une expérience internationale et interculturelle en anglais, en y intégrant au minimum l'un des 17 objectifs de développement durable précisés par l'ONU.

• Choix d'une activité qui permet de vivre une expérience interculturelle/internationale.

• Sérieux de l'expérience.

• Implication dans la préparation de l'expérience.

• Communication et échanges exclusivement en anglais.

• Vivre une expérience internationale et interculturelle en anglais dans le respect du/des objectif(s) de développement durable sélectionné(s) au préalable.

• Originalité de l'activité.

• Implication dans l'expérience internationale et interculturelle.

• Communication et échanges exclusivement en anglais.

• Réaliser un retour d'expérience auprès d'autres étudiants en anglais.

• Implication dans le retour d'expérience.

• Partage d'expériences et échanges avec les pairs concernant les différents projets réalisés et vécus, tout en mettant aussi l'accent sur le(s) objectif(s) de développement durable choisi(s).

• Communication et échanges exclusivement en anglais.

Workplace Sociology

• Au terme de cette AA, l'étudiant sera capable de :

• Identifier, comprendre et présenter différents concepts liés à la diversité et l'interculturalité dans le monde du travail ainsi que les processus RH permettant de les gérer et de les optimaliser.

• Comprendre et expliquer l'influence de certains facteurs sociaux, économiques et politiques sur les modes d'organisation du travail, ainsi que leurs conséquences sur le marché du travail et sur le travailleur (sociologie du travail, économie du travail, identification des facteurs externes qui façonnent le travail,...)

• Réaliser une présentation orale structurée en anglais sur un sujet RH lié au cours

• Développer une posture réflexive et critique sur les thématiques abordées et sur la pratique professionnelle

• Langue d'enseignement : principalement anglais

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Préparer et présenter en anglais une expérience interculturelle et analyser les enjeux de diversité et d'organisation du travail dans une perspective RH.

CONTENU

Séminaire Interculturel et International

Expérience internationale et interculturelle :

Partie 1 : Préparer l'expérience internationale et interculturelle en anglais.

Partie 2 : Vivre l'expérience internationale et interculturelle en anglais.

Partie 3 : Réaliser un retour d'expérience en anglais.

Workplace Sociology

• General context :

• Work and women

• Work and diversity

• Work and interculturality

• Work and migration

• Conclusion

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ARHN20121-INTCU — Séminaire international et interculturel	*À définir*
ARHN20122-WORSO — Workplace Sociology	Voir documents sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ARHN20121-INTCU — Séminaire international et interculturel	24 h	Anglais	Anglais
ARHN20122-WORSO — Workplace Sociology	24 h	Anglais	Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ARHN20121-INTCU — Séminaire international et interculturel	Visites, ateliers, conférences, travaux de groupes, présentations, rencontres, réunions, ...
ARHN20122-WORSO — Workplace Sociology	Etude cas, travail en groupe, présentations orales, intervenants extérieurs, cours magistraux, exercices pratiques

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale attribuée à l'UE est la moyenne géométrique pondérée des notes obtenues aux AA qui la composent.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ARHN20121-INTCU — Séminaire international et interculturel	Examens — Février-juin : Hors session Grille d'évaluation en 3 étapes : - Avant l'expérience internationale et interculturelle (présence obligatoire) - Pendant l'expérience internationale et interculturelle (présence obligatoire) - Après l'expérience internationale et interculturelle (présence obligatoire) pondération : 100% Deuxième session : Présentation orale et débat pondération : 100% Q1 Première séance d'informations : OBLIGATOIRE - Présentation des différents types de projets : projets personnels, semaines internationales, programmes intensifs hybrides, etc. - Explications des modalités d'évaluation de l'AA Si l'étudiant.e n'est pas en mesure de réaliser les démarches d'inscription lors de la première séance, un délai de 7 jours lui sera accordé. Sans manifestation de la part de l'étudiant.e endéans ces 7 jours, la note de 0/20 sera attribuée pour l'AA Deuxième séance: OBLIGATOIRE - Constitution des groupes. Q2: - Séances de préparation: OBLIGATOIRES - Expérience interculturelle et internationale : OBLIGATOIRE - Retour sur expérience : OBLIGATOIRE Q3 - Prérequis : Travail écrit en anglais basé sur des sources en langue cible - Présentation orale et échanges en langue cible. . En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « 0 » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie.
ARHN20122-WORSO — Workplace Sociology	Septembre – Janvier : • Examen écrit Pondération 50% • Réalisation d'une présentation orale en groupe Pondération : 50% Deuxième session : Réalisation d'une présentation orale individuelle Pondération : 100% • Les consignes pour la présentation orale sont les mêmes pour chaque session. Attention , en 2ème session, la présentation orale se fait uniquement de façon individuelle • La non-présentation d'une des 2 parties de l'évaluation entraîne automatiquement la note globale de 0/20 à l'ensemble de l'AA En cas d'absence pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), de non-présentation (PP) ou de « note de présence » (PR) à un examen ou toute autre méthode évaluative, d'une ou plusieurs activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage, la note zéro « 0 » sera attribuée à l'activité d'apprentissage concernée ainsi qu'à l'unité d'enseignement dont elle fait partie.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.