

Anglais : Questions spéciales des Ressources Humaines

SOB3004 - NRHN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier en gestion des ressources humaines - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 34 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Bénédicte DENEUMOSTIER	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Bénédicte DENEUMOSTIER Bernadette PUTMAN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Gestion des Ressources Humaines	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences :

Utiliser activement la langue anglaise en communication orale et écrite nuancée dans le cadre de situations diversifiées de la vie sociale et professionnelle au sein d'une organisation et plus particulièrement dans le département RH.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'année académique, l'étudiant sera capable de:

Utiliser activement la langue anglaise en communication orale et écrite nuancée dans le cadre de situations diversifiées de la vie sociale et professionnelle au sein d'une organisation et plus particulièrement dans le département RH.

Utiliser activement la langue anglaise en communication orale lors d'une simulation d'un entretien d'embauche, sur base du CV.

Les compétences spécifiques (comprendre, lire, écrire, parler, s'exprimer), en référence au CECR, sont adaptées aux contenus de cours propres à la formation RH et aux compétences particulières visées pour chaque groupe de niveau des étudiants.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.

Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Communiquer en anglais, à l'écrit et à l'oral, sur des questions RH et conduire une simulation d'entretien d'embauche à partir d'un CV.

CONTENU

Module RH

- Talent Management
- Competency Model
- Description de fonction
- Recrutement, sélection
- Formation
- Evaluation

Module « Recherche d'emploi »

- Rédaction d'un CV
- Préparation à un entretien d'embauche basée sur les questions « incontournables » d'un entretien type.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ARHN3004-ANGRH — Anglais : Questions spéciales des Ressources Humaines	syllabi et supports des professeurs sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ARHN3004-ANGRH — Anglais : Questions spéciales des Ressources Humaines	34 h	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ARHN3004-ANGRH — Anglais : Questions spéciales des Ressources Humaines	Mises en situation, jeux de rôles, sur base des contenus RH abordés et présentés par groupe.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

ARHN3004-ANGRH — Anglais :

Questions spéciales des
Ressources Humaines

Examen — Septembre - Janvier : Examen en 2 parties:

Module 1 : RH (HORS SESSION)

1. Présentation partie RH : 10 points /60
2. Portfolio: production écrite 10 points /60
3. Défense orale portfolio : 10 points /60

Module 2: Recherche d'emploi

1. CV : 10 points /60
2. Entretien d'embauche : 20 points /60

Pondération : 100%

Examen — Deuxième session :

Module 1 : RH

1. Production écrite RH : 10 points /60
2. Défense orale RH : 20 points /60

Module 2 : Recherche d'emploi

1. CV : 10 points /60
2. Entretien d'embauche : 20 points /60

PONDERATION : 100%

La note finale est la moyenne géométrique pondérée de ces 2 parties.

Chaque partie de l'UE fait partie intégrante de l'évaluation finale. (Projet et questions RH : écrit et oral // Recherche d'emploi : CV et entretien d'embauche)

En référence à l'article 47§1er bis du REED, toute absence, non-présentation ou non-dépôt à l'une/des parties de l'évaluation certificative (interrogation, examen, travail, etc.) pour maladie (CM), pour motif légitime (ML), ou sans raison particulière (PP) entraîne l'attribution de la note de 0 pour cette/ces partie(s). En raison de la moyenne géométrique, ce 0 conduira à l'attribution de la note de 0 pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage.

Un report de note(s) est octroyé pour chaque partie réussie (Partie RH et partie "Entretien d'embauche") et ce UNIQUEMENT pour la seconde session.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.