Transition vers l'enseignement supérieur

SOB1013-NRHN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier en gestion des ressources humaines - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
1	**12 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	Florence CORDY	Florence CORDY CAROLINE ETIENNE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Gestion des Ressources Humaines	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences :

- de prendre des notes durant les cours de manière structurée, complète, sans déformation d'idées ;

- d'utiliser les outils de gestion du temps, des tâches et de planification ;

- de mobiliser tous les outils pertinents à la bonne mise en œuvre de son blocus ;

- de porter un regard critique sur les nouvelles technologies et principalement l'IA ;

- ...

L'étudiant est invité à mobiliser ces nouveaux acquis d'apprentissage dans l'ensemble de son parcours d'étudiant.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'utiliser activement les ressources mises à sa disposition pour assurer une transition vers l'enseignement supérieur et viser sa réussite.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Utiliser les ressources et les méthodes de travail mises à disposition pour organiser son entrée dans l'enseignement supérieur et soutenir sa réussite.

CONTENU

Transition vers l'enseignement supérieur

• Attitude étudiant ;

• Prise de notes ;

• Gestion du temps et des tâches ;

• Booste ton Blocus ;

• Examens blancs ;

• Intelligence Artificielle ;

• Starting Bloc

• ...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ARHN1013-TENSSUP — Transition vers l'enseignement supérieur	Documents sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ARHN1013-TENSSUP — Transition vers l'enseignement supérieur	12 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ARHN1013-TENSSUP — Transition vers l'enseignement supérieur	UE sous forme de modules en présentiel. UE divisée en différents modules, composés de : Activités synchrones, en présentiel

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ARHN1013-TENSSUP — Transition vers l'enseignement supérieur	En février–juin, la note de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des résultats des activités d'apprentissage du PAE, obtenus au terme de la session de juin. Pondération en % par rapport au total. En deuxième session, la note de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des résultats des activités d'apprentissage du PAE, obtenus au terme de la session d'août/septembre. Pondération en % par rapport au total.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.