UE1 Mutation du contexte économique, politique et social

SOM1001-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Connaissances et compétences présumées acquises :

Le cours développe une approche de la dynamique des rapports sociaux contemporains qui entend ouvrir à une meilleure compréhension du contexte économique, social et politique. Il s'agit d'interroger les mutations macro-sociales et les systèmes conceptuels avec lesquels celles-ci sont abordées. Le cours vise à :

• dégager des perspectives de compréhension des fondements des politiques économiques et sociales,

• permettre l'identification de la nature politique des formes sociales contemporaines (telles que les régimes politiques, les institutions sociales, le marché du travail, ...),

• pouvoir situer les enjeux des mutations en cours afin d'interroger les différents positionnements possibles et leurs conséquences

• identifier des perspectives de transformations possibles en s'interrogeant sur les agents sociaux qui les soutiennent et leurs interactions réciproques et asymétriques

Le cours fait appel à une démarche d'ouverture critique afin de décrypter l'actualité, d'interroger et de construire des grilles de lecture à partir desquelles sont analysés les contextes économiques, sociaux, politiques ...

Le cours mobilise les différents courants critiques développés dans les sciences sociales (économie, démographie, géographie, sociologie, philosophie, etc.). Ces références peuvent être consultées :

- Achcar, G. (2025). Gaza, génocide annoncé – Un tournant dans l'histoire mondiale . Paris : La Dispute.

- Bihr A. (2011). « Sur les rapports sociaux et leur articulation ». Dans Raison Présente, n°178, 2011, récupéré sur http://alencontre.org/debats/sur-les-rapports-sociaux-et-leur-articulation.html

- Framont, N. (2025) Saint-Luigi. Comment répondre à la violence du capitalisme ?, Paris : Frustration/Les liens qui libèrent.

- Palheta U. (2025). La nouvelle internationale fasciste, Paris : Textuel.

- Ghosh A. (2024). La malédiction de la muscade. Une contre-histoire de la modernité. Marseille : Wildproject.

- Godin R. (2026). Le problème à trois corps du capitalisme. Paris : La découverte.

- Husson M. (2012). Le capitalisme en dix leçons. Paris : Zones.

- Serfati C. (2024). Un monde en guerres. Paris : Textuel.

- Stengers, I. (2019). Résister au désastre. Marseille : Wildproject/Dialogue

- Delphy, C. (2008). Classer, Dominer. Qui sont les « autres » ?. Paris : La Fabrique.

- Malm, A. (2020). La chauve-souris et le capital. Stratégie pour l'urgence chronique. Paris : La Fabrique.

- Slobodian, Quinn (2025). Le capitalisme de l'apocalypse ou le rêve d'un monde sans démocratie, Paris : Le Seuil.

- Orain, A. (2025). Le monde confisqué. Essai sur le capitalisme de la servitude. Paris : Flammarion.

- Tanuro, D. (2024). Ecologie, luttes sociales et révolutions, Paris : La Dispute.

Le cours requiert une capacité de synthèse critique des pensées qui tentent d'appréhender les mutations sociales dans leurs complexités, une capacité à interroger à partir de celles-ci les formes et pratiques sociopolitiques, une capacité à transposer ces grilles de lecture afin d'interroger son propre positionnement et une capacité à élaborer à partir du cours des perspectives de changement.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• Connaître les mutations macrosociales et professionnelles ainsi que les systèmes conceptuels permettant de les appréhender

• Connaitre les fondements sociohistoriques et contemporains des « problèmes sociaux » et de leur encadrement

• Donner des éléments contemporains d'analyse des défis sociaux et professionnels de l'action sociale

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Ce sont donc les compétences et capacités suivantes dont il est particulièrement question :

C2 : Réaliser des analyses contextualisées de problèmes complexes, appliquées à une question sociale, une politique sociale, un territoire, une organisation

Les capacités concernées sont :

• Interroger la réalité sociale de façon complexe

• En analyser les enjeux et logiques, les forces et faiblesses, les leviers de changement

• Utiliser cette analyse dans différents contextes

C1 : Développer et pratiquer la recherche comme outil de compréhension critique et de diagnostic social et/ou comme appui au développement de services, projets, programmes, dispositifs ou politiques.

Les capacités travaillées seront :

• Développer une lecture critique des méthodes utilisées et de la position occupée

• Développer une pratique de veille sociale.

C9 : Questionner et actualiser son savoir et ses pratiques professionnelles

• Prendre un recul critique par rapport au sens et à la pertinence de son savoir et de sa pratique

• S'interroger de manière systématique sur la justification sociale de son savoir et la légitimité de sa pratique

• Développer des connaissances nouvelles et les articuler à des pratiques sociales innovantes

A l'issue de cette activité, l'étudiant sera capable :

• d'identifier les dynamiques macro-sociales,

• de développer une capacité d'analyse sur des contextes et leurs changements ;

• de définir son propre positionnement professionnel et les enjeux qui lui sont liés ;

• d'identifier des formes d'intervention sur la société environnante dans une perspective d'action sociale émancipatrice en tenant compte des contradictions et des rapports de force

CONTENU

Introduction

a. Présentation - Pourquoi un cours de Mutation ?

b. Les approches développées

c. Pourquoi des approches « scientifiques » et « critiques » ?

d. Des concepts pour penser les mutations contemporaines

e. Approches scientifiques et enjeux politiques

f. Par où commencer ?

Chapitre 1 : Capitalisme et nouvel impérialisme

Qu'est - ce que l'impérialisme et comment les rapports sociaux configurent-ils les sociétés ?

a. Un contexte marqué par la croissance des inégalités (de classe, de genre, de racisation, etc.) et leurs invisibilisations

b. Les inégalités forment un système.

• Qu'est-ce que le capitalisme ?

• Qu'est - ce que l'impérialisme ?

c. Comment comprendre le capitalisme contemporain (capitalisme numérique, fossile, néolibéral, « de la finitude », totalitaire, etc.) ?

d. Comment comprendre l'impérialisme contemporain ?

e. Comment l'action sociale et le travail social sont-ils transformés par ce contexte caractérisé par la mise en cause des protections sociales, par la forte augmentation des budgets militaires au niveau européen et par des atteintes de plus en plus marquées aux libertés démocratiques ?

Chapitre 2 : Mutations des régimes politiques : néolibéralisme autoritaire et montée du néofascisme

a. Le contexte politique en Belgique, en Europe et dans le monde

1. Fascisme et fascisation : montée de l'extrême-droite et radicalisation de la droite politique

2. Evolution et transformations des gauches politiques

b. Histoire et actualité de l'extrême droite

c. Néolibéralisme, libertarianisme et possibilité du fascisme

Chapitre 3 : Capitalisme, crises écologique et sociale

Quels rôles jouent le capitalisme dans les crises écologique et sociale et comment comprendre les politiques gouvernementales contemporaines en matières sociales et budgétaires ?

a. Montée des inégalités et perspectives

b. Rapports sociaux, capitalisme et reproduction sociale

c. Des politiques d'obstruction écologique

d. Un capitalisme essoufflé : austérité, dettes et reconfiguration des politiques publiques

e. Politiques d'austérité vs politiques sociales ?

Conclusions : Quelles transformations sociales ?

Des alternatives sociales et écologiques diverses et plurielles sont portées. Par qui et comment ?

a. Lecture de Nicolas Framont « Saint Luigi. Comment répondre à la violence du capitalisme ? »

b. Comment résister à « l'ère des catastrophes » ?

a. Analyse d'une séquence de mobilisations

b. Travail social, éducation populaire et mouvements sociaux

c. Quels scénarios pour le monde de demain ?

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Framont, N. (2025) Saint-Luigi. Comment répondre à la violence du capitalisme ?, Paris : Frustration/Les liens qui libèrent

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN1001-MUT1 — Mutation du contexte économique, politique et social	• Documents disponibles sur Connected. Ce sont des articles et des textes relatifs au cours. Ils seront mis en ligne au fur et à mesure des cours. • Documents comportant des informations complémentaires (articles, diapositives, documents vidéos, etc.) seront envoyés aux étudiants sur la plateforme ConnectED.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN1001-MUT1 — Mutation du contexte économique, politique et social	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AISN1001-MUT1 — Mutation du contexte économique, politique et social	Cours magistraux Séminaires Le cours est structuré autour d'exposés et de cours magistraux. La lecture de texte et le visionnage de certains extraits vidéos donneront lieu à des échanges en sous-groupe et en plénière. Une séance du cours est organisée en vidéoconférence. Les étudiant.e.s assisteront également à la séance académique de la rentrée en seconde partie d'après - midi le 18 septembre. Un cours (celui du vendredi 16 octobre) sera consacré à un travail en autonomie autour de la lecture du livre de Nicolas Framont, Saint Luigi. Comment répondre à la violence du capitalisme ?

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C1 – C2 – C9

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

Travaux de recherche, journées d'études, approches de problématiques complémentaires à celles développées dans d'autres cours, en particulier ceux concernant les compétences 1 et 2 .

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Examen oral hors session — 100 %

2e session :

• Examen oral et individuel portant sur le cours et également sur les questions liées à la lecture du livre — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• Examen oral hors session — 100 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AISN1001-MUT1 — Mutation du contexte économique, politique et social	**Critères de réussite :** L'évaluation porte sur les capacités à s'approprier rigoureusement les approches développées dans le cours, à transférer celles-ci à l'analyse de différentes dynamiques sociales et à les confronter à d'autres modèles théoriques. Elle permet à l'étudiant d'élaborer un positionnement professionnel et politique à partir de lectures critiques des transformations des sociétés contemporaines. Ces dernières sont analysées sur base de la dynamique des rapports sociaux et de la manière dont certains acteurs sociaux les produisent et les infléchissent. Une connaissance approfondie du cours ainsi qu'une capacité à mobiliser les approches développées dans le cours sont des éléments déterminants pour la réussite. **1re session :** Examen oral hors session - L'évaluation est orale et se passe par groupe de 2 étudiant.e.s. Elle se déroule comme suit : les étudiant.e.s seront invité.e.s à consacrer le cours du vendredi 16 octobre à la lecture collective d'un livre (Nicolas Framont, Saint Luigi. (100 %) Comment répondre à la violence du capitalisme ?, Frustration/Les Liens qui libèrent, 2025). Un ensemble de questions seront adressées aux étudiant.e.s pour accompagner la lecture. Ils/elles seront invité.e.s à les travailler par groupe de 4 ou 5. Les groupes examineront chacune d'entre elles et complèteront les réponses déjà apportées par leurs collègues. L'objectif sera de synthétiser le propos de l'auteur en répondant à ces questions et de les mettre en relation avec les cours précédents. Chaque duo d'étudiant aura à l'examen une de ces questions à présenter. D'autres questions portant sur la matière travaillée dans le cours pourront également être posées. Une question peut également être adressée individuellement. Lorsqu'il est manifeste que la connaissance du cours et/ou le travail fourni sont inégaux au sein du groupe, les notes sont différenciées. Une connaissance approfondie du cours est indispensable. **2e session :** Examen oral et individuel portant sur le cours et également sur les questions liées à la lecture du livre. (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.