UE6 Dynamiques et acteurs des politiques sociales

SOM1004-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**60 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Connaissances et compétences présumées acquises :

Cadre politique et acteurs de la concertation

Un suivi de l'actualité belge et européenne (politique, économique et sociale) est indispensable : quels sont les thèmes sociaux à la Une des débats politiques et des médias, quels en sont les acteurs (syndicats, patronat, mouvements sociaux, ONG, associations, ...) ? Les professeurs peuvent fournir des pistes de recherche pour ce suivi.

Une connaissance de base des institutions belges et européennes (Commission européenne, Conseil de l'UE, etc.) est nécessaire. Le cours comporte toutefois une mise à niveau de ces connaissances institutionnelles.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

• Comprendra les principes, mécanismes et acteurs de la prise de décision et de la concertation politique et sociale en matière de politiques sociales en Belgique francophone et au niveau européen

• Disposera de clés d'analyse pour être en mesure d'évaluer de manière critique ces politiques sociales

• Discernera les contextes politiques et institutionnels et leurs effets sur les politiques sociales

• Sera capable d'appliquer différentes grilles d'analyse issues des sciences sociales, en les articulant entre elles, à des problématiques sociales

• Sera capable de mettre en perspective les choix de politiques sociales par rapport aux problématiques étudiées

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cadre politique et acteurs de la concertation

A l'issue de cette activité, l'étudiant sera capable de :

• Connaître les principes, mécanismes et acteurs de la prise de décision et de la concertation politique et sociale en matière de politiques sociales en Belgique francophone et au niveau européen.

• Analyser les enjeux et logiques, les forces et faiblesses, les leviers de changement de ces acteurs et structures (compétence 2.2 du référentiel de compétences du MIAS).

• Identifier les réseaux et acteurs potentiels, leurs ressources et leur logique d'action (compétence 8.1).

QUESTIONS SPECIALES DE POLITIQUES SOCIALES : Voyage d'études

A l'issue de cette activité, l'étudiant.e sera capable de :

• Distinguer des pratiques innovantes en matière de politiques sociales et/ou de management

• Identifier et analyser des logiques de construction et d'exécution des projets, programmes, dispositifs ou politiques d'action sociale

• Comparer les réalités situées dans d'autres contextes macro pour enrichir ses propres conceptions et pratiques d'ingénierie et action sociales

• Repérer, situer des questions ou enjeux éthiques issus des expériences rencontrées et permettant de questionner les postures et positionnements du cadre du nonmarchand de l'action sociale

CONTENU

Cadre politique et acteurs de la concertation

La première partie du cours porte sur le cadre et les acteurs de la concertation politique et sociale en Belgique francophone (Th. Dock). Cette partie est organisée autour de deux chapitres.

Chap.1 : Gestion des compétences sociales en Belgique francophone

Chap.2 : Concertation et qualité de la décision politique

Chap.3 : La concertation sociale, genèse et acteurs

Chap.4 La concertation sociale, quelques enjeux

La deuxième partie porte sur le cadre et les acteurs de la décision et de la concertation politique européenne (C. Degryse) Les quatre axes principaux de ce cours sont :

1. les institutions et le système politique de l'UE

2. les acteurs : la manière dont les différents groupes d'acteurs tentent d'influencer l'action européenne (acteurs politiques nationaux et européens, acteurs économiques, sociaux, etc.), les théories de l'intégration

3. les processus et résultats : en particulier dans le domaine social : le droit social européen, le dialogue social européen, les enjeux sociaux de la gouvernance économique, et les politiques de cohésion économique, sociale et territoriale

4. une évaluation critique des mécanismes et résultats de l'« Europe sociale »

QUESTIONS SPECIALES DE POLITIQUES SOCIALES : Voyage d'études

Voyage d'études. Cette activité pédagogique offre une occasion concrète d'ouverture à une autre réalité contextuelle. Elle s'appuie sur la rencontre de partenaires déployant d'autres pratiques et/ou insérées dans un autre contexte culturel, socio-politique, voire économique et favorise comparaison, confrontation et décentration en matière d'ingénierie et d'action sociales nécessaires à l'analyse et à l'innovation.

Les étudiant.es visiteront des institutions sociales spécifiques de la région visitée ou développant des projets intéressants en matière d'ingénierie et action sociales.

Les enjeux de l'évolution des politiques sociales de la région visitée seront abordés.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Cadre politique et acteurs de la concertation

Une bibliographie sera conseillée aux étudiants.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN1004-ANA2 — Dynamiques et acteurs des politiques sociales	**Cadre politique et acteurs de la concertation** Portefeuille de lectures Diaporama Témoignage d'expert.es **QUESTIONS SPECIALES DE POLITIQUES SOCIALES : Voyage d'études** Témoignages d'expert.es

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN1004-ANA2 — Dynamiques et acteurs des politiques sociales	60 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

AISN1004-ANA2 — Dynamiques et acteurs des politiques sociales	**Cadre politique et acteurs de la concertation** Cours magistraux Séminaires Les cours alterneront différentes séquences • Exposés proposés par le formateur • Démarches participatives (exercices, débats) • Participation d'un.e intervenant.e témoin **QUESTIONS SPECIALES DE POLITIQUES SOCIALES : Voyage d'études** Séminaires

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C2 – C9 – C10

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

Cadre politique et acteurs de la concertation

UE17 « Etude comparée de modèles de politiques sociales »

QUESTIONS SPECIALES DE POLITIQUES SOCIALES : Voyage d'études

Les matières et activités d'intégration du 1er semestre apporteront des éléments utiles à l'observation et à l'analyse sur le terrain.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Examen oral — 100 %

2e session :

• Examen oral — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Parties composant l'UE :

• Cadre politique et acteurs de la concertation (40 h)

• Questions spéciales de politique sociale : Voyage d'études à l'étranger (20 h)

Pondération : Evaluation intégrée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AISN1004-ANA2 — Dynamiques et acteurs des politiques sociales	**Critères de réussite :** • connaissance et compréhension des mécanismes de décision et de concertation • identification claire des institutions et des processus • compréhension et analyse de la dynamique des actrices et acteurs • capacité d'évaluation critique des mécanismes de concertation politique et sociale, et du contenu des politiques sociales • participation au voyage d'étude **1re session :** Examen oral – pour la partie Cadre politique et acteurs de la concertation. Et participation au voyage d'étude. (100 %) La participation au voyage d'étude conditionne en 1e session l'accès à l'examen oral . En cas de non participation au voyage, la mention PP (pas présenté) sera retenue. **2e session :** Examen oral – pour la partie Cadre (100 %) politique et acteurs de la concertation. En cas de non participation au voyage d'étude, remise d'un travail écrit en lien avec les acquis visés par le voyage. En cas de non remise d'un travail, la mention PP (pas présenté) sera retenue.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.