UE7 Méthodologie et gestion de projets

SOM1003-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**40 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Connaissances et compétences présumées acquises :

L'étudiant/e a été en situation de « gestion de projet(s) » soit sous forme de responsable, soit sous forme de membre d'une équipe. Ces /cette expérience/s, même minimes, ont/a été acquise en situation professionnelle et/ou non professionnelle. Elle/il a la volonté de contribuer au bien commun par la gestion de projets collectifs, dépassant la gestion quotidienne d'un e organisation associative ou autre.

Au cours de ces expériences, l'étudiant/e aura été confronté à l'élaboration d'un projet (au sein d'une association par exemple). La préparation, la structuration et la réalisation du projet aura eu lieu de préférence au sein d'un groupe et une première pratique de l'évaluation aura eu lieu.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• Définir les principes et logiques qui sont nécessaires au développement de projets et de réseaux.

• Choisir et utiliser les stratégies ET outils principaux de la méthodologie de conception, de gestion et d'évaluation de projets et de réseaux

• Situer les logiques et outils dans le contexte du pilotage d'une organisation

• Se positionner dans une première approche du métier de coordinateur de projets et de réseaux.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

A l'issue de cette activité, l'étudiant/e sera capable de :

• définir les principes et logiques qui sont nécessaires au développement de projets

• choisir et utiliser les stratégies ET outils principaux systémiques de la méthodologie de conception, de gestion et d'évaluation de projets

• mettre en œuvre les notions de pertinence, de cohérence, d'efficacité et d'impacts systémiques dans le cadre de gestion de projets en définissant notamment les enjeux, les objectifs cohérents et les indicateurs de contribution adéquats

• Comprendre et tester les principaux modèles économiques et mécanismes financiers alternatifs pour le secteur associatif

• se positionner dans une première approche du métier de coordinatrice/teur de projets

• mettre en application les notions vues au cours dans une « Communauté de pratiques », en co-élaborant un projet et de défendre collectivement un projet.

CONTENU

Cours N°1 : Les éléments de définition & de cadrage d'un projet géré de façon systémique

Présentation et pratique des outils de cadrage d'un projet, ainsi que la méthodologie de fixation d'objectifs et d'indicateurs de contribution (humaine, environnementale et économique) cohérents, réalistes. Découverte de l'approche systémique dans la gestion de projets.

Cours N°2 : La place du projet au sein d'une organisation, la communication autour du projet, les appels à projets Méthode pratique pour co-construire, faire vivre et grandir un projet au sein d'une association, découverte des modèles économiques et mécanismes financiers alternatifs pour le secteur associatif ainsi que le cadrage dans l'analyse et la gestion des appels à projets pour le financement de projets spécifiques, méthodologie et cadrage, simulation pratique de réponses à des appels à projets par rapport aux enjeux pragmatiques d'une association.

Cours N°3 : L'entrepreneuriat social, la découverte du business model social et l'équipe d'un projet

Partage des différentes formes d'entrepreneuriat social, découverte du Business Model Social et ses caractéristiques. Construire en pratique une alliance avec des partenaires internes (collègues) et des partenaires externes pour réussir un projet collectif.

Cours N°4 : La créativité entrepreneuriale: dimensions individuelle & collective

Méthodes créatives pour « innover socialement » et définition des projets collaboratifs « fictifs », exercices concrets pour compléter un Business Model Social/Holistique en équipe.

Cours N°5 : Inspirations entrepreneuriales

Rencontres & échanges avec plusieurs entrepreneurs sociaux – témoins.

Cours N°6 : Préparation collective des présentations de projets

Synthèse des outils présentés lors des 5 premiers cours, et préparation des présentations pour le cours N°7.

Cours N°7 : Présentation des projets

Présentation (et examen) oral des outils de cadrage par groupes d'étudiant/e/s pour des projets fictifs déterminés au cours N°4.

Cours N°8 : Feedbacks et conseils complémentaires sur base des présentations de projets. Et présentation d'une méthodologie spécifique à la gestion de projets en situation de crise.

Après les dernières présentations des étudiant/e/s, le cours étant le plus pratique & interactif possible, ce dernier module sera dédié à un feedback et à des conseils liés aux présentations du 7e cours, ainsi que des conseils supplémentaires pour approfondir la gestion de projets.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Aucune lecture imposée.

Plusieurs lectures & vidéos seront suggérées aux étudiant/e/s

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN1003-PRO1 — Méthodologie et gestion de projets	Diaporama Vidéos Témoignages d'experts Edition collaborative

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN1003-PRO1 — Méthodologie et gestion de projets	40 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AISN1003-PRO1 — Méthodologie et gestion de projets	Cours magistraux Projet(s) Travaux pratiques dirigés Classe inversée • Le cours est organisé sur base d'alternances d'apports théoriques et de mises en situation à travers les travaux de groupe organisés durant le semestre dans une logique de progressivité : les premiers cours seront plus « pilotés » par le formateur, et progressivement les étudiant/e/s deviendront les pilotes de la structuration de leur projets collectifs fictifs. • Les étudiants mettent en pratique les notions théoriques et les méthodologies enseignées par le cadrage méthodologique d'un projet « fictif » tout au long de l'activité d'apprentissage. Cette mise en pratique est réalisée au sein de « communauté de pratiques » gérée par les étudiants eux-mêmes • Des temps d'ateliers et de coaching à l'élaboration du projet sont prévus par le formateur pendant ces 8 cours. • Des invités, actrices·eurs de projets en Innovation Sociale, sélectionnés avec les étudiant-e-s seront également invités à partager leurs expériences en innovation sociale pendant l'un des cours.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C3 – C6 – C8

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

UE 4 « Fondements du management humain dans le non-marchand » UE 9 « Financement du non-marchand »

UE 13 « Laboratoires d'ingénierie sociale 1 »

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Défense orale : présentation collective du projet lors du dernier cours — 30 %

• Partie collective de l'examen oral en session — 30 %

• Partie individuelle de l'examen oral en session — 20 %

• Communication écrite : le travail écrit sera également évalué sur base de deux critères de « forme » à savoir — 20 %

2e session :

• Travail écrit individuel : La mise en œuvre des concepts à la fois d'enjeux systémiques, d'objectif (…) — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• Défense orale : présentation collective du projet lors du dernier cours — 30 %

• Partie collective de l'examen oral en session — 30 %

• Partie individuelle de l'examen oral en session — 20 %

• Communication écrite : le travail écrit sera également évalué sur base de deux critères de « forme » à savoir — 20 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AISN1003-PRO1 — Méthodologie et gestion de projets	**Critères de réussite :** **Remarque importante :** Dans le cadre des travaux de groupe, les mesures suivantes visent à garantir l'équité et à encourager la participation active de tous les membres du groupe, ainsi qu'à assurer que chaque étudiant·e acquiert les compétences et les connaissances nécessaires et témoigne d'un investissement adéquat dans les tâches assignées. Si, au cours des apprentissages ou de l'évaluation, il est mis en évidence qu'un·e étudiant·e n'atteint pas les compétences requises pour l'UE ou ne s'investit pas de manière adéquate dans le travail de groupe, les enseignant·es responsables pourront prendre les mesures suivantes : • Individualisation de la note : Attribuer une note individuelle à l'étudiant·e concerné·e, distincte de celle du groupe, en fonction de sa maîtrise et de son investissement personnel. • Non-autorisation à participer à l'activité de groupe ou à présenter le travail de groupe en 1e session : Attribuer une note d'échec (0) au travail de groupe pour la première session et un report immédiat en seconde session pour cette activité d'apprentissage (ou partie d'activité d'apprentissage). La décision sera actée par un jury. L'étudiant·e devra alors réaliser un travail individuel ou présenter une évaluation spécifique pour la seconde session, selon des modalités définies dans la fiche UE de l'activité concernée. **1re session :** Défense orale : présentation collective du projet lors du dernier cours. (30 %) Examen oral lors de la session de juin - implication et apport individuel dans le cadre collectif de la communauté sur différents aspects du rôle de celle-ci sur l'évolution du développement professionnel de ses membres. Les aspects à aborder sont : sens, capacité de travailler en équipe, capacité à structurer un projet de façon systémique, capacité à raisonner et à préparer une décision liée à un appel à projet, et à mettre en pratique les concepts et méthodes appris pendant le cours. • Partie collective de l'examen oral en session (30 %) • Partie individuelle de l'examen oral en session (20 %) Communication écrite : le travail écrit sera également évalué sur base de deux critères de « forme » à savoir : (20 %) • Savoir communiquer de manière professionnelle (Langage, rigoureux, clair et adapté au public-cible, présentation mise ne page, clarté, soin et précision, orthographe/ grammaire) • Savoir organiser et structurer une présentation (titre, structuration du texte, cohérence de rédaction, références ou « preuves de raison-nement ») **2e session :** Travail écrit individuel : La mise en œuvre des concepts à la fois d'enjeux systémiques, d'objectif et d'indicateur par l'utilisation efficace, correcte et complète d'un ou plusieurs outil(s) présenté(s) au cours au travers de mises en situation. (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.