UE8 Production de savoirs et participation

SOM1006-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

S'intéresser à la production des savoirs, c'est s'intéresser aux conditions de la production des savoirs. Ces conditions véhiculent, d'une part, des questions relatives à la validité des savoirs produits (versant épistémologique de la production des savoirs) et, d'autre part, des questions relatives à la légitimité des savoirs produits. Ce dernier versant de la production des savoirs pousse à questionner l'articulation des savoirs entre eux, traditionnellement envisagée dans le non marchand à partir de trois types de savoir : le savoir des chercheurs, le savoir des professionnels et le savoir des usagers .

Comment aborder la question de l'articulation entre ces 3 types de savoirs ? Répondre à cette question nécessite de s'arrêter sur les méthodologies de production des savoirs attenant à ces 3 types de savoir (versant épistémologique) mais aussi sur les enjeux qui se rapportent à chacun de ces savoirs.

Pour aborder ces différents aspects de la production des savoirs, nous allons d'abord poser un cadre théorique général qui nous servira de repère pour réfléchir à l'articulation des savoirs entre eux et à la production des savoirs du point de vue d'une confrontation entre ces trois types de savoirs. Ensuite, différents points de vue attenants à la réalité professionnelle de différents secteurs du non marchand et liés à cette thématique de la production des savoirs seront abordés pour enrichir ce premier cadre théorique et en montrer les applications à diverses réalités sectorielles . La réalité de terrain, ainsi ressaisie au travers du prisme de la production des savoirs, questionnera tant le pôle des professionnels que celui des usagers. Différents dispositifs sociaux ou différentes pratiques de terrain (des usagers/associations d'usagers ou des professionnels) ayant cherché à exploiter ces différents savoirs seront présentés et discutés.

A partir de là, la question de la posture de cadre sera questionnée.

Tout au long du cours, nous accueillerons un certain nombre d'orateurs (chercheurs, professionnels, usagers/associations d'usagers) qui nous feront part de leurs travaux.

Une partie des séances sera consacrée à des travaux pratiques durant le cours (travail en petits groupes durant la séance sur une problématique précise). Ce sera l'occasion d'approfondir le cours du point de vue de la posture de cadre .

Connaissances et compétences présumées acquises :

Il n'y a pas de connaissances préalables présumées acquises au début de ce cours. Néanmoins, il est vivement conseillé de prendre connaissance d'un ou deux textes recommandés pendant le cours. Ces textes sont une opportunité pour se familiariser avec un ensemble de problématiques liées au cours, une certaine manière de raisonner et un certain langage .

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• Connaitre les conditions (sociales, politiques, scientifiques, académiques…) de production et d'articulation des savoirs dans le non-marchand (savoirs des usagers, savoirs des professionnels, savoirs des chercheurs).

• Connaitre les conditions (sociales, politiques, scientifiques, académiques…) de participation des usagers à la production de savoirs.

• Mettre en pratique ces conditions autour d'une situation de production de savoirs

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

A l’issue de cette activité, l’étudiant sera capable de :

• Connaitre les conditions (sociales, politiques, scientifiques, académiques) de production et d’articulation des savoirs dans le non-marchand (savoirs des usagers, des professionnels, des chercheurs).

• Connaitre les conditions de participation des usagers à la production de savoirs

• Mettre en pratique ces conditions autour d’une situation concrète.

CONTENU

1) Qu’est-ce que la production des savoirs

• Production des savoirs et exigences méthodologiques de la production des savoirs dans les milieux professionnels

• Qu’est - ce qu’un savoir légitime ?

• Les freins à la production des savoirs : les enjeux sociaux de la production des savoirs

• Les différentes modalités de production des savoirs. Analyse de dispositifs

2) Approfondissement de la thématique des savoirs des professionnels

• Le savoir des professionnels ? Théorie et pratique. Une fausse dualité

• Analyse des statuts et usages des savoirs des professionnels

• Le savoir des professionnels : un savoir incorporé ?

• Le trajet méthodologique de la dés-incorporation des savoirs. Analyse de dispositifs

• Les enjeux de l’articulation des savoirs entre eux

• La légitimité des savoirs produits dans les milieux professionnels

• Les recherches actions collaboratives

3) La production des savoirs. Le pôle des usagers

• Les conditions de production des savoirs avec les usagers

• Le savoir des professionnels et des usagers : un enjeu social et politique.

• L’articulation des savoirs entre eux. Quelles limites ? Analyse de dispositifs

• L’utilisation des savoirs produits. La transmission des savoirs produits.

• Les « experts du vécu »

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN1006-SAV1 — Production de savoirs et participation	Diaporama Témoignages d’experts et de chercheurs Lectures (non obligatoires)

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN1006-SAV1 — Production de savoirs et participation	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

AISN1006-SAV1 — Production de savoirs et participation	Cours magistraux Séminaires (SIRMIAS) Travaux pratiques dirigés Chaque cours (plage de 4h) est composé de 2 parties. La première partie du cours (2h) est consacrée à des apports théoriques. La deuxième partie du cours (2h) consiste à mettre ces apports théoriques en situation soit au travers de l'analyse critique de dispositifs existant, soit au travers d'exposés d'orateurs invités. Une attention particulière à la posture de cadre est vue dans le cadre des travaux pratiques pendant le cours. Pour la question de la « participation », ce sont des orateurs extérieurs qui viennent présenter des dispositifs. Ceux-ci sont ensuite discutés collectivement pendant le cours (travail en petits groupes durant la séance). Etant donné les travaux pratiques pendant les heures de cours (mise en pratique des concepts présentés), il est vivement conseillé d'être présent au cours .

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C1 – C8 – C9

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

UE 2 « Evolution des métiers du social »

UE 12 Partie 1 : « Epistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales » Partie 2 : « Recherche exploratoire en milieux professionnels »

Ce cours introduit aux Ateliers de recherche (UE22) et au mémoire (UE23).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Examen individuel écrit — 100 %

2e session :

• Examen individuel écrit — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• Examen individuel écrit — 100 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AISN1006-SAV1 — Production de savoirs et participation	**Critères de réussite :** **Examen individuel écrit :** Questions fermées : restitution précise de la matière Questions ouvertes : • Prise d'appui sur les éléments abordés au cours • Prise d'appui sur les exposés des orateurs invités • Clarté et précision dans le déroulement de la réflexion • Clarté et précision dans la construction de l'argumentation • La syntaxe et l'orthographe doivent être corrects. **1re session :** Examen individuel écrit. (100 %) Présence obligatoire à 2 séances sur 4 consacrées à un exposé par un.e orateur.trice invité.e. L'étudiant·e n'est pas autorisé·e à passer l'examen en 1ère session si il ou elle a été absent·e à plus de 2 séances. **2e session :** Examen individuel écrit. (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.