UE12 Recherche en ingénierie et action sociales

SOM1009-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
12	**200 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Recherche en milieux professionnels

Dans le cadre de cette activité d'apprentissage, l'étudiant s'appuiera sur un ancrage en milieux professionnels :

• Pour déterminer une question de départ et la faire évoluer vers une question de recherche

• Pour comprendre et analyser le contexte organisationnel, institutionnel et sectoriel de la question mise au travail ;

• Pour mener les démarches et recueillir les données nécessaires pour sa recherche exploratoire.

L'étudiant adoptera une posture de chercheur afin de réaliser une recherche exploratoire pertinente, d'interpréter et de présenter les résultats de cette recherche.

Le lieu d'immersion choisi pour l'activité d'apprentissage « Immersion en situation professionnelle et intervision » sera privilégié comme terrain pour la recherche exploratoire.

L'étudiant bénéficie de 6 séances d'accompagnement pour le guider dans son travail.

Connaissances et compétences présumées acquises :

Principes de base de la recherche en sciences sociales ; parmi de nombreux ouvrages de référence, celui qui suit permet de se (re)mettre au courant des principes de base liés à la recherche en sciences sociales : QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L. (2006), Manuel de recherche en sciences sociales. Dunod.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• Connaître et mettre en œuvre les principes épistémologiques liés à un processus de recherche

• Utiliser une ou plusieurs méthodes de recherche dans une phase exploratoire sur un terrain restreint

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales

À l'issue de cette activité, l'étudiant sera capable de :

• Développer et pratiquer la recherche comme outil de compréhension critique et de diagnostic social et/ou comme appui au développement de services, projets, programmes, dispositifs ou politiques.

• Construire une question de départ et la faire évoluer vers une question de recherche

• Élaborer un processus de recherche adapté à l'objet et au contexte

• Connaître les éléments essentiels d'un processus général de recherche sur un objet restreint

• Se familiariser avec les principales méthodes de recherche : identifier leurs fondements, leurs apports, leurs limites et aussi leurs complémentarités

• Développer une lecture critique des méthodes utilisées et de la position occupée

• Prendre appui sur quelques textes classiques relatifs aux méthodologies de la recherche en sciences sociales

• Prendre en compte les enjeux (scientifiques et pratiques), les pièges (e.g. impressionnisme, misérabilisme, etc.) et les contraintes (institutionnelles, professionnelles, académiques, économiques, politiques) majeurs des processus de compréhension des faits sociaux

• Développer une posture critique envers le sens commun (y compris dans ses manifestations au cœur des savoirs scientifiques)

• Prendre en compte la position occupée par le ou la chercheur·e, son rapport à l'objet et le rapport social à l'enquêté

Recherche en milieux professionnels

La présente activité consiste en une recherche exploratoire à faire sur un ou plusieurs terrains liés à l'ingénierie et l'action sociales.

CONTENU

Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales

Après une introduction portant sur l'épistémologie de la recherche en sciences sociales, les principales méthodes de recherche en sciences sociales seront passées en revue.

• Introduction portant sur les concepts de base de la recherche en sciences sociales

• Présentation des enjeux, obstacles et précautions épistémologiques majeurs (une attention particulière sera accordée à la position du chercheur)

• Présentation des principales méthodes de recherches en sciences sociales : observation, entretien (individuel et de groupe), approche biographique, focus group, analyse quantitative

• Présentation de quelques textes de référence liés à ces méthodes

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales

Précisées aux étudiants lors des séances. De plus, il s'agira que les étudiants lisent au moins trois références parmi celles proposées dans la bibliographie du cours (disponible sur ConnectED).

Recherche en milieux professionnels

Cette activité de recherche exploratoire nécessite de nombreuses lectures orientées vers l'objet de recherche. Ces lectures peuvent être conseillées par l'enseignant accompagnateur ou par les milieux professionnels.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN1009-REC2 — Recherche en ingénierie et action sociales	**Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales** Bibliographie Diaporama **Recherche en milieux professionnels** Dossier de référence Diaporama Bibliographie

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN1009-REC2 — Recherche en ingénierie et action sociales	200 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

AISN1009-REC2 — Recherche en ingénierie et action sociales	**Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales** Cours magistraux Lectures obligatoires en autonomie 2 séances de présentation des principaux principes épistémologiques et 4 séances, regroupées en deux journées, consacrées aux principales méthodes de recherche en sciences sociales. L'attention sera portée sur la phase exploratoire de la recherche. **Recherche en milieux professionnels** Recherche Travaux pratiques dirigés Travaux sur le terrain Accompagnement individuel

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C1 – C2 – C10

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

• Évolution des métiers du social UE2, Analyse des organisations UE3, Production de savoirs et participation UE8

• Ce cours est très directement articulé à l'UE22 (Ateliers de recherche et Sirmias) en M2. Il fournit des éléments indispensables à la réalisation du mémoire UE23.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Travail à déposer sur ConnectED — 140 points

2e session :

• Pour présenter la seconde session, l'étudiant·e devra obligatoirement déposer, sur la plateforme (…) — 140 points

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Parties composant l'UE :

• Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales (30 h)

• Recherche en milieux professionnels (170 h)

Pondération : Évaluation intégrée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AISN1009-REC2 — Recherche en ingénierie et action sociales	**Critères de réussite :** • À l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de : • Expérimenter la phase exploratoire d'une recherche qui comprend plusieurs étapes : ◦ Déterminer une question de départ ancrée dans la réalité de terrain de l'ingénierie et l'action sociales ◦ Réaliser une exploration documentaire et de terrain ◦ Mener une analyse critique des données ◦ Contextualiser la question de départ ◦ Aboutir à une question de recherche • Élaborer un protocole de recherche pertinent en lien avec la question de recherche et la réalité de terrain • Développer une analyse réflexive de la posture de chercheur·euse • Communiquer par écrit les résultats de son exploration • Gérer sa recherche exploratoire en autonomie • Les critères de réussite sont détaillés dans le document de référence distribué et commenté en début d'activité. Remarque importante : La remise du rapport est conditionnée par la mise à disposition, si nécessaire et sur demande de l'accompagnatrice ou l'accompagnateur des fichiers audios des entretiens réalisés dans le cadre de la recherche. En l'absence de présentation de ceux-ci, l'étudiant·e ne peut présenter sa session. **Remarque : un échec dans cette UE n'est jamais discuté ni validé lors du jury de délibération !** **1re session :** Travail à déposer sur ConnectED. (140 points) L'ensemble du rapport sera lu et évalué par deux formateur·rices de l'UE : l'accompagnateur·rice et une personne issue de l'équipe Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales. Dans un second temps l'évaluation consistera en un entretien oral avec l'étudiant·e en vue de déterminer ses capacités et s'assurer qu'il/elle a bien acquis les apprentissages spécifiques qui doivent être évalués. **2e session :** Pour présenter la seconde session, l'étudiant·e devra obligatoirement déposer, sur la plateforme ConnectED et dans les délais fixés, le rapport retravaillé. (140 points) Dans le cadre du feedback remis début juillet, l'accompagnatrice ou l'accompagnateur peut spécifier certaines parties du travail à revoir spécifiquement (par exemple : approfondissement de l'épisté-mologie, réécriture de chapitres ne répondant pas aux attentes, corrections méthodologiques). L'ensemble du rapport est lu et évalué selon la même procédure que pour la première session. Dans un second temps l'évaluation consistera en un entretien oral avec l'étudiant·e en vue de déterminer ses capacités et s'assurer qu'il/elle a bien acquis les apprentissages spécifiques qui doivent être évalués.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.