UE14 Analyse et stratégies de l'action sociale

SOM2001-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**50 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Connaissances et compétences présumées acquises :

Les connaissances acquises dans le cadre de l'UE 1 (Mutation du contexte économique, politique et social) et l'UE2 (Evolution des métiers du social) enrichiront les échanges et interactions dans le cadre du cours. Il en est de même pour les questions théorico-pratiques rencontrées dans le cadre d'une ou des formations précédentes (AS, éducateur spécialisé, autres).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• Analyser les nouvelles figures de l'action sociale pratiquées dans les institutions du non-marchand et en dégager les enjeux

• Expliciter et poser un regard critique argumenté sur les évolutions des pratiques d'action sociale

• Concevoir les fondements de pratiques d'action sociale innovantes articulant logiques institutionnelles et besoins des publics dans une perspective émancipatrice

• Proposer des pistes d'action à l'égard de modèles imposés, dans l ' environnement institutionnel, organisationnel et dans l'exercice de la fonction de cadre, en utilisant les leviers de concertation et en ayant recours aux mécanismes de participation et de mobilisation.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

A l'issue de cette activité, l'étudiant.e sera capable de :

• Identifier et analyser les nouvelles problématiques des pratiques sociales, saisir les nouvelles figures de l'intervention sociale, à partir du point de vue spécifique des formes d'action mises en œuvre par les pratiques institutionnelles et des apprentissages qu'elles rendent possibles ;

• Acquérir une expertise portant sur l'analyse et la critique, dans une perspective émancipatrice, des modes de participation et d'apprentissage privilégiés par les pratiques institutionnelles et articulant logiques institutionnelles et besoins des publics.

CONTENU

Le cours sera structuré autour de 2 parties.

I. Quelques clés d'analyse de l'action sociale

Chap.1 Action sociale, entre responsabilités individuelles et collectives Chap.2 Participation, démocratie et néo-libéralisme

Chap.3 Quelle action sociale pour quelle égalité ?

Chap.4 L'approche par les capabilités

II. Militantisme et action collective

Chap.1 Organisations et mouvements sociaux

Chap.2 Les ressorts de l'action collective

Chap.3 Mouvements sociaux et identités militantes

Chap.4 Systèmes politiques et mouvements sociaux

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN2001-EVA1 — Analyse et stratégies de l'action sociale	Diaporamas Portefeuille de lectures Témoignages d'expert.es.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN2001-EVA1 — Analyse et stratégies de l'action sociale	50 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AISN2001-EVA1 — Analyse et stratégies de l'action sociale	Le cours sera organisé autour d'une variété de modalités pédagogiques : cours magistraux, séminaires avec intervention de personnes de terrain, classes inversées.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C2 – C8 – C9

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

Le module sera principalement articulé avec l 'UE1 'Mutation du contexte économique, politique et social', l'UE2 'Evolution des métiers du social' et l'UE6 'Dynamiques et acteurs des politiques sociales'.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Examen oral en duo — 100 %

• Examen oral — 50 %

• Classe inversée — 50 %

2e session :

• Examen oral individuel — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• Examen oral en duo — 100 %

• Examen oral — 50 %

• Classe inversée — 50 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AISN2001-EVA1 — Analyse et stratégies de l'action sociale	**Critères de réussite :** L’évaluation prend la forme d’un examen oral. Cet examen s’organise par groupe de deux étudiant.es. Une question peut également être adressée individuellement. Lorsqu’il est manifeste que la connaissance du cours est inégale au sein du groupe, les notes sont différenciées. Au choix des étudiant.es, u n volet de l’évaluation peut porter sur l’animation d’une classe inversée sur un thème choisi en concertation avec le titulaire du cours. Dans le cas de l’animation d’une classe inversée, l’étudiant.e est dispensée pour l’examen de la 2ème partie du cours ‘Militantisme et action collective’. Le résultat de la classe inversée représente la moitié de la note. Pour la classe inversée : un sous-groupe sera constitué et sera en charge de la préparation d’une séance. Il veillera, en coordination avec le titulaire du cours à : • opérer la lecture préalable d’un ou deux articles qui seront ensuite conseillés aux autres membres du groupe de manière à alimenter des portefeuilles de lecture ; • définir un schéma d’intervention ; • prévoir et préparer un schéma d’animation qui comprendra, le cas échéant, la présentation d’intervenant.es externes ; • exposer les éléments de contenus convenus ; • animer et alimenter le débat et les échanges. L’évaluation de la réussite portera sur la préparation et l’organisation de la classe inversée : respect des consignes et de l’agenda, qualité de la préparation, clarté et précision dans l’intervention proposée. La note pour la classe inversée est collective. Elle pourra être individualisée en cas de différenciation dans l’investissement de l’un.e ou l’autre membre du sous-groupe porteur. **1re session :** Examen oral en duo (100 %) Si animation d’une classe inversée : Examen oral (50 %) Classe inversée (50 %) **2e session :** Examen oral individuel (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.