# UE15 Innovation et entrepreunariat social

SOM2002-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q1 )

| CRÉDITS ECTS | VOLUME HORAIRE |
|---|---|
| **7** | **90 h** |
| PRÉREQUIS<br>*Aucun* | CO-REQUIS<br>*Aucun* |

| IMPLANTATION | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE | RESPONSABLE DE L'UE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS |
|---|---|---|---|
| Département social de Namur | Christine Biston | — | — |

PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme | Bloc | Caractère |
|---|---|---|
| CN-Ingénierie et action sociales | 2 | Obligatoire |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

L'UE est articulée en plusieurs temps (18 séances) :

• Des rencontres avec des porteur·euses de projets d'innovation sociale ;

• Des ateliers animés par les formateur·rices ou à appréhender en auto-formation sur des thématiques précises du développement de projets sociaux ;

• La découverte et la mise en œuvre de différentes méthodologies ( analyse des besoins, Business Model Canvas, ... )

• Des séances collectives : au démarrage (introduction du dispositif), à mi-parcours (coaching de groupe) et en fin de semestre (présentation des projets)

• Des temps de travail en groupe (en autonomie).

• Des temps d'intervision entre groupes projets.

• Du travail individuel...

**Connaissances et compétences présumées acquises :**

Outils de base de la gestion de projet, connaissances en comptabilité, connaissances juridiques de base des entreprises sociales.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

La finalité de cette unité d'enseignement est de :

• Concevoir un dispositif d'action sociale innovant (qui sera souvent nommé « projet ») sur base de la traduction des résultats d'une analyse des besoins des personnes concernées, effectuée sur un terrain spécifique de l'action sociale. Il s'agit donc dans un premier temps de questionner la réalité sociale de façon complexe pour dans un second temps analyser les enjeux et logiques, les forces et faiblesses, les leviers de changement et in fine élaborer un projet innovant en cohérence avec les besoins des personnes concernées, les valeurs et les politiques sociales de l'action sociale.

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Les étudiant·es devront être capables de :

a) Analyser les besoins des personnes concernées sur un terrain spécifique et délimité de l'action sociale dans le but de produire une évaluation précise de leurs besoins.

b) Créer un projet innovant en lien avec les résultats de l'analyse des besoins, concevoir un Business plan social et développer une démarche prospective pour générer des solutions nouvelles et pertinentes.

c) Identifier et déterminer les réseaux, les acteurs potentiels et les parties prenantes ainsi que leurs ressources et leur logique d'action, les ressources humaines, matérielles et financières nécessaires à la réalisation du projet pour optimiser la gestion des relations et des ressources du projet.

d) Développer un dispositif de gestion financière, juridique, administrative et logistique efficients pour assurer la pérennité et la conformité du projet.

e) Elaborer un plan de communication, y inclus un plan de marketing et être capable d'exposer et de communiquer à propos du projet innovant pour assurer sa visibilité et sa compréhension par toutes les parties prenantes.

f) Travailler en équipe, aider les autres et collaborer pour l'optimisation des ressources et des résultats et pour assurer un environnement de travail productif et respectueux.

### CONTENU

Voir l'agenda des 18 séances et le contenu détaillé présenté lors de la première rencontre.

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

*À définir*

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage | Support |
|---|---|
| **AISN2002-DMP1** — Innovation et entrepreunariat social | *À définir* |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---|---|---|---|
| **AISN2002-DMP1** — Innovation et entrepreunariat social | 90 h | Français | Français |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage |
|---|---|
| **AISN2002-DMP1** — Innovation et entrepreunariat social | Présentation théorique avec mise immédiate en pratique lors de la conception du projet.<br>Travail en intervision.<br>Coaching et accompagnement par une équipe d'expert·es (gestion de projet, créativité, comptabilité et stratégie, communication, ... ) |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

**Articulation avec d'autres unités d'enseignement :**

UE 7 Méthodologie et gestion de projets

UE 5 Gestion comptable et financière d'une organisation UE 9 Financement des entreprises sociales

UE 10 Cadre législatif et réglementaire du non-marchand UE 14 Analyse et stratégie de l'action sociale

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

**1re session :**

• Travaux de groupe écrits — 50 %

• Présentation orale devant un jury (dernière séance) — 50 %

**2e session :**

• Travail écrit individuel selon des consignes de remédiation qui seront données par les formateurs (...) — 100 %

### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• Travaux de groupe écrits — 50 %

• Présentation orale devant un jury (dernière séance) — 50 %

### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **AISN2002-DMP1** — Innovation et entrepreunariat social | **1re session :**<br>Travaux de groupe écrits (50 %)<br>Présentation orale devant un jury (dernière séance) (50 %)<br>**2e session :**<br>Travail écrit individuel selon des consignes de remédiation qui seront données par les formateurs après la première session. Ce travail sera défendu lors d'un examen oral. (100 %) |

**MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION**

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.