UE20 Partenariat et réseaux

SOM2003-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**30 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Le cours de Partenariat et réseaux s'inscrit dans l'évolution des métiers de l'action sociale, par nécessité de mobiliser des multiples ressources afin de répondre à des situations complexes à gérer ; et par impulsion politique de créer des économies d'échelles sur l'organisation du travail social. Si les réseaux s'imposent dans le paysage de nos secteurs d'activités, ils impliquent également des formes de gouvernance à penser et construire.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• Définir les principes et logiques qui sont nécessaires au développement de projets et de réseaux.

• Choisir et utiliser les stratégies ET outils principaux de la méthodologie de conception, de gestion et d'évaluation de projets et de réseaux

• Situer les logiques et outils dans le contexte du pilotage d'une organisation

• Se positionner dans une première approche du métier de coordinateur de projets et de réseaux.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

A l'issue de cette activité, l'étudiant sera capable :

- D'établir un diagnostic sur la forme du réseau à mettre en œuvre dans un contexte donné

- De mettre en forme la création et le suivi de partenariats et de réseaux

- D'appréhender des enjeux stratégiques sous - jacents au travail de réseau et donc d'anticiper ou de réajuster son positionnement institutionnel au sein du réseau

- De proposer des outils de communication et de travail en réseau cohérents à la forme de réseau et à la dynamique de celui-ci.

CONTENU

1. Analyse du concept du travail en réseau

2. Analyse du contexte institutionnel du réseau

3. Stratégies d'action en réseau et outils pratiques

Déclinaison de ces items à travers ces différentes orientations théoriques et pratiques :

- Interroger le sens et l'essence du travail en réseau au regard des mutations du travail social et de son institutionnalisation

- Définir le concept du réseau et en définir ses notions selon ses différentes formes

- Articuler les modalités de communication au travail de réseau

- Disposer d'outils méthodologiques à la pratique du travail en réseau

- Développer les leviers nécessaires à la cohésion et à la vie d'un réseau

- Nourrir l’identité institutionnelle au sein du réseau tout en participant à une identité propre au réseau

SOURCES ET RÉFÉRENCES

A définir.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN2003-RES1 — Partenariat et réseaux	Portefeuille de lecture ; diaporama ; témoignage d’expert ; vidéo.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN2003-RES1 — Partenariat et réseaux	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AISN2003-RES1 — Partenariat et réseaux	Les modalités pédagogiques s’organisent autour de 3 points principaux : 1) Les cours magistraux impliquant la participation d’intervenants extérieurs autour d’une thématique spécifique 2) Les travaux à partir du terrain professionnel impliquant l’apport des étudiants organisés en groupe de travail à partir de leur(s) pratique(s) professionnelle(s) 3) Les travaux pratiques dirigés mettant les étudiants en condition pour intégrer théorie et pratique sur base de consignes précises

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : A déterminer

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Lors des séminaires et des ateliers de travaux de groupe intégrés aux cours magistraux, les (…) — 20 %

• Un examen oral portera sur la connaissance des concepts développés au cours et sur l’analyse d’une (…) — 80 %

2e session :

• Examen oral individuel — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• Lors des séminaires et des ateliers de travaux de groupe intégrés aux cours magistraux, les (…) — 20 %

• Un examen oral portera sur la connaissance des concepts développés au cours et sur l’analyse d’une (…) — 80 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AISN2003-RES1 — Partenariat et réseaux	**Critères de réussite :** • Démontrer une maîtrise des concepts présentés au cours. • Proposer un outil cohérent à une situation/une problématique donnée et ce, dans une posture de cadre. • Démontrer une capacité réflexive par l'analyse, l'application ou la transposition de grilles d'analyse à des situations pratiques de travail en réseau et de communication en son sein. **1re session :** Lors des séminaires et des ateliers de travaux de groupe intégrés aux cours magistraux, les étudiants seront évalués sur base de leur présence et de leur implication effective. (20 %) Un examen oral portera sur la connaissance des concepts développés au cours et sur l'analyse d'une situation de travail en réseau. L'examen oral s'organise de manière individuelle ou par groupe de deux étudiants, au choix de l'étudiant. Une question peut également être adressée individuellement. Lorsqu'il est manifeste que la connaissance du cours est inégale au sein du groupe, les notes seront différenciées. (80 %) **2e session :** Examen oral individuel. (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.