UE22 Théories et pratiques de la recherche

SOM2008-NISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
7	**130 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
SOM1009-NISN	SOM2009-NISN SOM2008-NISN

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Séminaire international de recherche

Il s'agira pour cette année 2026-2027 de deux fins d'après-midi et d'une journée d'étude. Les communications, d'une durée d'une heure, sont suivies de la lecture critique et des questions d'un.e discutant.e et des interpellations de l'auditoire.

Connaissances et compétences présumées acquises :

Ateliers de recherche

Les principes de base d'épistémologie des sciences sociales et les principales méthodes en sciences sociales (se reporter à l'UE 12)

Séminaire international de recherche

Ce séminaire sera d'autant plus profitable que les étudiant ·es prendront appui sur les cours déjà suivis dans le master, sur leur recherche en cours et sur leurs lectures.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

• Construire un objet de recherche

• Élaborer et mettre en œuvre un processus de recherche en prenant en compte les enjeux (scientifiques et pratiques), les pièges et les contraintes majeurs des processus de compréhension des faits sociaux

• Présenter synthétiquement et discuter des travaux de recherche présentés dans le Sirmias et les articuler avec leur propre recherche

• Présenter les effets de la situation d'enquête sur les résultats

• Présenter les principaux résultats de la recherche

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Ateliers de recherche

À l'issue de cette activité, l'étudiant·e sera capable de :

• Développer et pratiquer la recherche comme outil de compréhension critique et de diagnostic social et/ou comme appui au développement de services, projets, programmes, dispositifs ou politiques.

• Construire l'objet de recherche

• Élaborer un processus de recherche adapté à l'objet et au contexte

◦ Acquérir la maîtrise d'un processus général de recherche

◦ Prendre appui sur un cadre théorique

◦ Utiliser un ou des types de recherche pour la compréhension d'un fait social déterminé

◦ Être en mesure d'utiliser les principales méthodes de recherche : identifier leurs fondements, leurs apports, leurs limites et aussi leurs complémentarités

◦ Prendre en compte le contexte et les conditions de production et d'analyse des données

◦ Développer une lecture critique des méthodes utilisées et de la position occupée

◦ Mettre en œuvre les principes de base de l'épistémologie des sciences sociales

◦ Prendre appui sur les textes classiques relatifs aux méthodologies de la recherche en sciences sociales

◦ Prendre en compte les enjeux (scientifiques et pratiques), les pièges (e.g. impressionnisme, misérabilisme, etc.) et les contraintes (institutionnelles, professionnelles, académiques, économiques, politiques) majeurs des processus de compréhension des faits sociaux

◦ Construire une posture critique envers le sens commun (y compris dans ses manifestations au cœur des savoirs scientifiques)

◦ Développer une analyse critique de la position occupée par le chercheur, la chercheuse, son rapport à l'objet et le rapport social à l'enquêté·e

Séminaire international de recherche

À l'issue de cette activité, l'étudiant·e sera capable de :

• Présenter, par écrit, les travaux de chercheur·euses, belges et étranger·ères

• Articuler ceux-ci avec ses propres travaux de recherche

• Développer une lecture critique des méthodes utilisées et de la position occupée par les chercheur.euses

• Comprendre et rendre compte des processus à l'œuvre dans la production de connaissances en sciences sociales

• Développer une curiosité critique à l'égard de savoirs émergents (recherches récentes et/ou en cours), des politiques et pratiques alternatives sur le plan local, national et international

• Être en mesure de comparer des connaissances produites sur des terrains et dans des contextes différents

• Assister et prendre part aux débats scientifiques engagés lors de ces séminaires

CONTENU

Ateliers de recherche

Les séances des ateliers sont consacrées à la construction de l'objet de recherche, à la détermination du terrain et des méthodes, à l'entrée sur le terrain, au recueil des matériaux, à la construction des catégories d'analyse et à l'analyse des données, à la posture de chercheur.euse (souvent engagé·e sur un terrain où elle ou il est également professionnel.le)

Séminaire international de recherche

Les communications auront pour thématique large l'ingénierie et l'action sociales et porteront sur des recherches récentes ou en cours. Elles auront lieu à Namur : 15 octobre 2026 (Simon Lemaire), 3 décembre 2026 (Valérie Hugentobler), 18 février 2027 (Geoffroy Matagne et Thierry Dock, Yvette Molina, Philippe Lyet).

Le programme est en voie de finalisation, il sera communiqué fin septembre ou début octobre.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Ateliers de recherche

Les lectures seront indiquées en séance par les titulaires en fonction des objets et méthodes travaillés.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN2008-TPR1 — Théories et pratiques de la recherche	**Ateliers de recherche** Se référer à la bibliographie complète disponible sur ConnectED HELHa **Séminaire international de recherche** Un document reprenant les références d'articles ou de parties d'ouvrages signés ou cosignés par les intervenant·es sera communiqué fin septembre ou début octobre.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN2008-TPR1 — Théories et pratiques de la recherche	130 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

AISN2008-TPR1 — Théories et pratiques de la recherche	**Ateliers de recherche** Lecture obligatoire en autonomie Recherche(s) Ateliers (certains pourront avoir lieu à distance) Travaux sur le terrain **Séminaire international de recherche** Communications Recherche(s)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Compétences et capacités du référentiel : C1 - C2 – C10

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

Ateliers de recherche

Articulation avec l'UE 12

Les ateliers représentent un support à la rédaction des volets I & III du mémoire (UE 23).

Séminaire international de recherche

Ce séminaire prend appui sur le capital de connaissance résultant des cours suivis dans le master. Il s'articulera particulièrement aux ateliers de recherche et alimentera la recherche et le mémoire des étudiant·es (UE 23).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• Travail — 80 %

• Implication (dans les ateliers et dans les séances du Sirmias) — 20 %

2e session :

• Travail — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Parties composant l'UE :

• Ateliers de recherche (110 h)

• Séminaire international de recherche (20 h)

Pondération : Évaluation intégrée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AISN2008-TPR1 — Théories et pratiques de la recherche	**Critères de réussite :** **Critère de forme : à partir de 10 erreurs (orthographe et/ou syntaxe) commises dans un travail écrit, le travail sera jugé irrecevable (il sera noté 0/20 : le cas échéant, l'évaluation de l'implication ne sera pas prise en compte).** • Pour le 1er travail portant sur l'entrée sur le terrain & le recueil des données ◦ Respect des consignes et échéances ◦ Prise d'appui sur les éléments abordés dans les ateliers de recherche, sur les textes proposés pendant ceux-ci, sur le Sirmias et sur les textes proposés dans la bibliographie relative aux activités de recherche (cf. ConnectED HELHa) ◦ Centration des données sur l'objet de recherche ◦ Prise en compte dans le recueil des données de la position occupée par le chercheur, la chercheuse ◦ Pertinence de la bibliographie raisonnée avec l'objet ◦ Clarté et précision dans l'exposé des données ◦ Adoption et respect d'un mode standardisé de notation des références ◦ Correction de l'orthographe et de la syntaxe • Pour le travail portant sur la position de chercheur·euse & l'analyse des données ◦ Respect des consignes et échéances ◦ Prise d'appui sur les éléments abordés dans les ateliers de recherche, sur les textes proposés pendant ceux-ci, sur les communications du Sirmias et sur les textes proposés dans la bibliographie relative aux activités de recherche (cf. ConnectED HELHa) ◦ Prise en compte des éléments mentionnés lors de l'évaluation qualitative du premier travail ◦ Centration de l'analyse sur l'objet de recherche ◦ Prise en compte dans l'analyse des données de la position occupée par le chercheur, la chercheuse ◦ Pertinence de la (les) méthode(s) de recherche au regard de l'objet et du terrain ◦ Articulation dans l'analyse des apports de la littérature, des données de terrain ◦ Clarté, précision et profondeur de l'argumentation ◦ Adoption et respect d'un mode standardisé de notation des références ◦ Correction de l'orthographe et de la syntaxe • En cas de remédiation, les étudiant·es devront prendre en compte le contenu du feed-back réalisé par le, la titulaire de l'atelier de recherche à la suite du dépôt des premiers travaux. • Pour l'implication : ◦ concernant les ateliers : les indicateurs de l'implication sont la participation active aux échanges, aux réflexions, à l'élaboration d'hypothèses, etc. ; l'apport de matériaux venant du terrain de recherche ; la mobilisation dans les échanges du contenu des textes et ouvrages proposés et des communications du Sirmias ◦ concernant le Sirmias : les indicateurs de l'implication sont l'écoute active, la prise de notes, l'adoption d'une attitude adaptée à ce type d'échange scientifique et la participation aux échanges en fin de séance ◦ en cas de remédiation, ce critère concernant l'implication ne sera plus pris en compte étant donné qu'il est impossible d'y remédier en juillet-août **ATTENTION :** **• l'absence à plus de deux séances des AR** **• ou à plus d'une séance du Sirmias** **• ou le non-dépôt du premier travail en janvier** **rend(ent) impossible le dépôt du deuxième travail au Q2 (juin).** **Remarques :** **• si le premier travail n'a pas été remis en janvier, il peut être déposé en juin (sans garantie d'avoir une évaluation formative)** **• pour les AR et pour le Sirmias, toute arrivée tardive ou tout départ anticipé d'une séance (AR ou Sirmias) sera considéré comme une absence.** **1re session :** Travail (80 %) Implication (dans les ateliers et dans les séances du Sirmias) (20 %) L'UE 22 est une activité d'intégration professionnelle. **2e session :** Travail (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.