CS01 Méthodologie fondamentale de la recherche

SOM5001-OISN_

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Master en ingénierie et action sociales - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**20 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social de Namur	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CN-Ingénierie et action sociales	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiant-e-s d'intégrer les grands enjeux et étapes d'une recherche en sciences sociales. Après quelques éléments de réflexion sur des questions épistémologiques, la méthodologie de la recherche est développée en détails à partir de cas concrets.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Les étudiant-e-s doivent pouvoir réaliser :

- des définitions et précisions complètes et fidèles à celles enseignées,

- des explications et argumentations cohérentes et détaillées,

- des identifications et/ou des propositions d 'éléments concrets relatifs aux notions théoriques clés.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

A l'issue de cette activité, l'étudiant sera capable de :

• Connaître les éléments essentiels d'un processus de recherche,

• Définir les notions théoriques-clés,

• Connaître et identifier les différentes étapes de conceptualisation, de mise en œuvre et de réalisation d'une recherche,

• Identifier une question de recherche, une problématique, une hypothèse, un objectif de recherche, un paradigme épistémologique,

• Identifier les principales méthodes de recherche, choisir une méthode pertinente en fonction de l'objet défini et justifier le choix.

CONTENU

• Les deux paradigmes épistémologiques

• Les grands principes qui gouvernent la démarche scientifique de recherche en sciences sociales.

• La construction de l'objet et la posture de chercheur.

• Les différentes étapes d'une recherche en sciences sociales.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AISN5001-MFR01 — Méthodologie fondamentale de la recherche	Diaporama

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AISN5001-MFR01 — Méthodologie fondamentale de la recherche	20 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AISN5001-MFR01 — Méthodologie fondamentale de la recherche	L'enseignement est donné essentiellement sous forme de cours magistraux en présentiel. Sont intégrés, des études de cas et exercices pratiques (mise au travail à partir d'exercices).

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Articulation avec d'autres unités d'enseignement :

Epistémologie et méthodes de recherche Recherche en ingénierie et action sociales Mémoire

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

1re session :

• L'examen écrit, hors session, d'une durée de deux heures, permet de vérifier la compréhension, la (...) — 100 %

2e session :

• Idem 1e session — 100 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à :

• L'examen écrit, hors session, d'une durée de deux heures, permet de vérifier la compréhension, la (...) — 100 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AISN5001-MFR01 — Méthodologie fondamentale de la recherche	**Critères de réussite :** Maitrise théorique et pratique des notions clés **1re session :** L'examen écrit, hors session, d'une durée de deux heures, permet de vérifier la compréhension, la connaissance et la maitrise pratique des notions par les étudiant-e-s. (100 %) Pour chacune des notions vues au cours, les étudiant-e-s peuvent être amené-e-s à définir, expliquer, reconnaitre au sein d'un cas ou encore, formuler un exemple cohérent. **2e session :** Idem 1e session (100 %)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.