

Anglais 1.1

ECB1010 - NMKN

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 43 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département économique de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Frédérique BOISIEUX	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Frédérique BOISIEUX Benjamin BRIOT Sophie JOUNIAUX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Marketing	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

- Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations
- Orienter la communication en fonction des publics cibles
- Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

AMKN1010 English 1.1

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser le lexique et la grammaire de base afin de pouvoir comprendre des documents variés en anglais.
- Comprendre des documents à caractère scolaire ou authentique sur des thèmes de la vie courante et/ou en relation avec la spécificité de la section et/ou de la culture des pays abordés (compréhension à la lecture).
- Comprendre des messages oraux fictifs ou authentiques sur des thèmes d'actualité, et/ou de la vie courante et/ou de la culture des pays abordés, et/ou en relation avec la spécificité de la section (compréhension à l'audition).
- Produire un message écrit à propos de soi et/ou en lien avec la spécificité de la section (expression écrite).
- Rédiger des documents professionnels.
- Résumer des documents simples, exprimer une opinion, parler des thèmes de la vie courante et/ou en lien avec la spécificité de la section, et/ou de la culture des pays abordés (expression orale).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à faire progresser l'étudiant en anglais dans les quatre compétences jusqu'au niveau A2 du cadre européen, sur des sujets de la vie courante, de la culture des pays abordés, et/ou en lien avec la spécificité de la section.

CONTENU

AMKN1010 English 1.1

Au terme de ce cours, vous devez atteindre le niveau A2 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL : apprendre, enseigner, évaluer).

Durant le quadrimestre, l'étudiant prendra part à divers exercices de compréhension (audition, lecture) et d'expression (orale, écrite). Ils seront principalement basés sur le livre Business Partner, sur des thèmes d'actualités et sujets liés au marketing et à l'économie (travelling for work, business location, retail, work patterns, etc.) ainsi qu'aux modules culturels liés à la langue étudiée. Ceux-ci pourraient être accompagnés de documents additionnels destinés à aider l'étudiant à approfondir ses connaissances grammaticales et son vocabulaire.

L'étudiant pourrait avoir des travaux de préparation à réaliser à domicile.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

AMKN1010 English 1.1

- Plateforme en ligne Pearson (code d'activation à gratter présent sur la couverture intérieure du manuel).
- English Grammar in Use (Raymond Murphy, Fifth Edition, Cambridge University Press).
- English Vocabulary in Use (Stuart Redman, fourth edition, pre-intermediate and intermediate, New Edition, Cambridge University Press).
- Plateformes en ligne : BBC Learning English, British Council, YouTube.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMKN1010 — English 1.1	Supports indispensables à l'acquisition des compétences, mis à disposition sur Moodle. <i>Titulaire(s) : BOISIEUX Frédérique, JOUNIAUX Sophie, BRIOT Benjamin</i> • Cours sur la plateforme Moodle : IE-MK-B1-MK131, contenant les documents du cours. • Business Partner A2+ (M. O'Keefe, L. Lansford, R. Wright, M. Powell, L. Wright, Pearson Education Limited, 2019, first edition).

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMKN1010 — English 1.1	43 h	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMKN1010 — English 1.1	<i>Titulaire(s) : BOISIEUX Frédérique, JOUNIAUX Sophie, BRIOT Benjamin</i> • Manuel Business Partner A2+ (M. O'Keefe, L. Lansford, R. Wright, M. Powell, L. Wright, Pearson Education Limited, first edition 2019). • Théorie et exercices pratiques, mises en situation, recours au multimédia (plateforme d'apprentissage en ligne « My English Lab » et autres sources numériques). • Modules culturels liés à la langue étudiée. • Les cours seront donnés en présentiel. • Toutes les séances auront lieu en groupe-classe.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet : cette unité d'enseignement ne compte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'unité d'enseignement compte une seule activité d'apprentissage. En session de janvier, l'évaluation combine deux tests intermédiaires dispensatoires portant sur le code (50 %) et un examen écrit (50 %). En deuxième session, l'examen écrit porte sur l'ensemble de la matière et compte pour 100 %.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Activité unique, pondération 100 %. Au sein de l'activité, en janvier : tests intermédiaires 50 %, examen écrit 50 %. En deuxième session : examen écrit 100 %.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

AMKN1010 —
English 1.1

• **Septembre-Janvier** : Interros — Deux tests intermédiaires portant sur le travail journalier (code). Ces tests sont dispensatoires en cas de réussite pour la partie code de l'examen écrit de janvier (code uniquement) (50 %).** pondération : 50 % ; Examens — Examen écrit (50 %) portant sur la matière vue en présentiel (compétences) ainsi que sur les contenus repris dans les tests (code) en cas d'échec aux tests. pondération : 50 %

• **Février-Juin** : sans objet

• **Deuxième session** : Examens — Examen écrit (100 %) portant sur la matière vue en présentiel ainsi que sur les contenus repris dans les tests sur travail journalier. *** pondération : 100 %

*** Session de janvier, travail journalier et examen écrit : Si l'étudiant a présenté tous les tests (code) et obtient une moyenne de minimum 10/20, il sera dispensé de la partie code de l'examen écrit de janvier. Si l'étudiant est absent lors d'un test, son TJ ne sera pas validé et il devra présenter la partie code à l'examen en janvier. Si l'étudiant a présenté tous les tests et travaux certificatifs mais n'obtient pas 10/20 de moyenne pour son TJ, il présentera tout l'examen écrit lors de la session de janvier.*

**** Seconde session : Aucun report de note possible d'une session à l'autre (cf. R.E.E. 2024-2025, art. 79, §2, p. 81). L'étudiant-e devra donc représenter l'entièreté de l'examen (examen écrit).*

Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.