Projet personnel et professionnel 1

ECB1012-NMKN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Natacha STRAUS	Sylvie DELWICHE Axelle LEGROS Natacha STRAUS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Marketing	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

S’insérer dans son milieu professionnel et s’adapter à son évolution

• Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

• Identifier ses besoins de développement et s’inscrire dans une démarche de formation permanente

Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu’en externe

• Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations

Mobiliser les savoirs et les savoir-faire propres au marketing

• Exploiter les sources d’informations pertinentes et mener des recherches prospectives

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

AMKN1012 Projet personnel et professionnel 1

L’étudiant sera capable de :

• se connaître davantage d’un point de vue personnel (traits de personnalités qui impactent son profil professionnel) ;

• jeter un regard critique sur l’évolution de ses compétences marketing et la maîtrise des soft skills nécessaires en vue d’une intégration en entreprise ;

• développer sa culture du métier au travers de lectures, de rencontres, etc. ;

• exprimer clairement ses réflexions et analyses;

• travailler de manière autonome sur les missions qui lui seront données, et ce dans une vision long terme (les productions seront utiles et utilisées au cours des 3 prochaines années dans le cadre du cours de PPP et en partenariat avec d’autres cours).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Ce cours accompagne l’étudiant dans la construction de son projet personnel et professionnel, un travail qu’il poursuivra tout au long de ses trois années de bachelier.

Il vise à :

• Mieux se connaître : identifier sa personnalité, ses points forts et ses points d'attention, pour comprendre comment il fonctionne, seul et en équipe.

• Développer les compétences attendues dans le monde professionnel : organisation, travail en équipe, expression claire à l'oral comme à l'écrit.

• Découvrir le métier de marketeur : les secteurs où il s'exerce et ses différentes facettes, à travers des recherches, des lectures et des mises en situation.

CONTENU

AMKN1012 Projet personnel et professionnel 1

• Découverte de sa personnalité professionnelle, identification de ses forces et points d'attention.

• Mise en place d'un plan d'action en vue du développement des compétences nécessaires au projet personnel et professionnel de l'étudiant.

• Fonctionnement d'une équipe de travail en milieu professionnel, intelligence collective d'une équipe et réflexion sur son apport personnel au travail d'équipe.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

AMKN1012 Projet personnel et professionnel 1

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMKN1012 — Projet personnel et professionnel 1	Titulaire(s) : STRAUS Natacha, LEGROS Axelle, DELWICHE Sylvie • Les supports de cours sont repris sur Moodle • La présence au cours et la participation aux différentes activités proposées est vivement encouragée : stimulation de la réflexion en groupe. Les consignes des productions demandées sont à disposition de l'étudiant sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMKN1012 — Projet personnel et professionnel 1	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMKN1012 — Projet personnel et professionnel 1	Titulaire(s) : STRAUS Natacha, LEGROS Axelle, DELWICHE Sylvie • Exposés thématiques par les enseignants et missions intermédiaires à mener par l'étudiant. • Rencontres avec des anciens étudiants de la section. • Ateliers thématiques. • Tests de connaissance de soi. • Lectures et recherches. • Coaching individuel • Travaux à réaliser en asynchrone

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet : cette unité d'enseignement ne compte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'unité d'enseignement compte une seule activité d'apprentissage, étalée sur les deux quadrimestres. Elle est évaluée par les travaux oraux ou écrits (40 %) et un examen oral (60 %), en janvier, en juin et en deuxième session. La note de janvier et la note de juin comptent chacune pour la moitié de la note finale à la délibération de juin.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

• Activité unique, pondération 100 %. Au sein de l'activité : travaux 40 %, examen oral 60 %.

• Janvier : 50 % de la note finale. Juin : 50 % de la note finale, pour la délibération de juin. En septembre, 100 % de la note finale est attribuée à l'issue de la seconde session.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AMKN1012 — Projet personnel et professionnel 1	• **Septembre-Janvier :** Travaux — L’ensemble des travaux du premier quadrimestre est évalué tant sur le fond que la forme. Une attention particulière sera portée à la capacité de l’étudiant de s’exprimer clairement, tant oralement que par écrit (orthographe). pondération : 40 % ; Examens — Examen oral : poser un regard critique sur l’évolution du portfolio de l’étudiant et maîtriser les concepts et outils vus au cours. pondération : 60 % • **Février-Juin :** Travaux — L’ensemble des travaux du deuxième quadrimestre est évalué tant sur le fond que la forme. Une attention particulière sera portée à la capacité de l’étudiant de s’exprimer clairement, tant oralement que par écrit (orthographe). pondération : 40 % ; Examens — Examen oral : poser un regard critique sur l’évolution du portfolio de l’étudiant et maîtriser les concepts et outils vus au cours. pondération : 60 % • **Deuxième session :** Travaux — L’ensemble des travaux demandés pendant l’année académique (Q1 et Q2) sont évalués tant sur fond que sur la forme. Une attention particulière sera portée à la capacité de l’étudiant de s’exprimer clairement, tant oralement que par écrit (orthographe). pondération : 40 % ; Examens — Examen oral : poser un regard critique sur l’évolution du portfolio de l’étudiant et maîtriser les concepts et outils vus au cours. pondération : 60 % *Pondération janvier / juin : janvier = 50 % de la note finale, juin = 50 % de la note finale pour la délibération de juin. En septembre, 100 % de la note finale est attribuée à l’issue de la seconde session.* *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l’évaluation.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.