# Langue étrangère au choix 1.2

ECB1009-PMKN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q2 )

| CRÉDITS ECTS | VOLUME HORAIRE |
|---|---|
| **4** | **0 h** |
| **PRÉREQUIS** | **CO-REQUIS** |
| *Aucun* | *Aucun* |

| IMPLANTATION | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE | RESPONSABLE DE L'UE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS |
|---|---|---|---|
| Département économique de Namur | Sylvie Delwiche | Anne-France QUINET | Benjamin BRIOT<br>Florence CORDY<br>Anne-France QUINET<br>Sophie ROEGIERS |

PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme | Bloc | Caractère |
|---|---|---|
| IE-Marketing | 1 | Choix individuel |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

**Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe**

• Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations

• Orienter la communication en fonction des publics cibles

• Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

**AMKN1009A Nederlands 1.2**

Au terme de son apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

Comprendre à l'oral : l'étudiant doit être capable de comprendre des messages simples et en langue standard relatifs à des activités passées, présentes et/ou futures. Il peut aussi relever l'information dans des passages audio sur des sujets connus ou d'actualité, exprimés dans une langue standard clairement articulée.

Interagir oralement : l'étudiant peut participer à des échanges authentiques (non-préparés) ou à des jeux de rôle (préparés), communiquer dans le cadre d'une situation familière, notamment répondre à des questions et en poser, donner et suivre des instructions, faire et accepter des propositions, etc.

Produire à l'oral : l'étudiant peut faire des présentations, décrire un événement ou une activité, faire le résumé d'un texte avec ou sans outils lexicaux/grammaticaux, etc.

Comprendre l'écrit : l'étudiant doit comprendre l'essentiel d'un texte d'actualité ou de la vie courante. Il peut trouver des renseignements spécifiques dans des documents authentiques.

Produire à l'écrit : l'apprenant peut écrire une note ou un message simple et clair en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques cohérents. Il peut répondre par écrit à des questions de contenu à propos d'un texte préalablement préparé en classe ou à domicile ou un texte inédit avec des outils lexicaux/grammaticaux à disposition.

L'étudiant doit être capable de prendre en charge de façon autonome la planification de l'étude du cours.

**AMKN1009B Deutsch 1.2**

Au terme de son apprentissage, l'étudiant(e) :

• peut comprendre et utiliser des expressions courantes et quotidiennes ;

• peut se présenter ou présenter autrui, peut poser à une personne des questions la concernant, comme par exemple sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc., et répondre au même type de questions ;

• peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif ;

• peut communiquer sur le monde du travail.

**AMKN1009C Español 1.2**

Au terme de son apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

• s'exprimer sur des sujets de la vie courante (se présenter, demander des informations courtes et simples : descriptions..., l'heure, ...)

• utiliser de manière adéquate les notions grammaticales de base de l'espagnol

• comprendre, à l'audition, des messages courts

• utiliser le vocabulaire de base espagnol

• faire une courte présentation en espagnol

• participer à des conversations simples

• connaître les différences culturelles propres au marketing

Il s'agit d'un cours de niveau A1/A2 sur l'échelle du CECRL.

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

**OBJECTIFS**

Cette unité d'enseignement fait pratiquer à l'étudiant une deuxième langue étrangère, néerlandais, allemand ou espagnol, dans les quatre compétences, sur des sujets de la vie courante, de la culture des pays abordés, du monde du travail et/ou en lien avec la spécificité de la section..

**CONTENU**

**AMKN1009A Nederlands 1.2**

Vocabulaire : différents champs lexicaux et fonctions linguistiques de la vie quotidienne, liés aux aspects culturels et aux évènements de l'actualité.

Grammaire : révision de la grammaire néerlandaise avec exercices.

Audition : compréhension de documents audio/visio en langue standard.

Lecture : compréhension de documents écrits en langue standard.

Production orale : exercices oraux (présentations, jeux de rôle, interactions, simulations, etc.).

Production écrite : exercices d'écriture.

**AMKN1009B Deutsch 1.2**

• les activités du quotidien, du travail

• les auxiliaires de mode

• le Perfekt

• les prépositions, actualités, ...

**AMKN1009C Español 1.2**

• Unidad 5 : De viaje

• Exercices de vocabulaire et de mises en situation, exercices oraux basés sur le lexique spécifique au voyage. Apprentissage des verbes liés aux préférences, aux expériences et aux projets. Apprentissage des modes de comparaison.

• Unidad 6 : Recuerdos

• Apprentissage des verbes liés au passé. Exercices de vocabulaire et de mises en situation, exercices oraux basés sur le lexique spécifique au temps du passé (biographie, adverbes de fréquence, anecodtes...)

• Unidad 7 : Repaso

• Préparation à l'examen

**SOURCES ET RÉFÉRENCES**

**AMKN1009A Nederlands 1.2**

Youtube, Nedbox, VRTMax, Ketnet, etc.

Divers sites d'exercices grammaticaux et de vocabulaires : Wallangues, Nedbox, Quizlet, Memrise, Kahoot, Talenwijzer, etc.

Cette liste est non exhaustive.

**AMKN1009B Deutsch 1.2**

• DaF im Unternehmen A1/A2 (Kurs- und Übungsbuch), Klett Verlag.

**AMKN1009C Español 1.2**

• « Bitácora 1 », libro del alumno, Ed. Difusión.

• « Socios 1 », libro del alumno, Ed. Difusión.

• « Exprésate », Ed. Sgel.

• « Tú y yo », actividades de interacción oral y escrita, Ed. Edelsa.

• « De tú a tú », Ed. Difusión.

• « Expresión oral », Ed. En Clave ELE.

• « Eco 1 », Ed. Edelsa.

• « Al día », Ed. Sgel.

• « Uso interactivo del vocabulario », Ed. Edelsa.

• « Gramática de uso del español » de Luis Aragonés y Ramón Palencia, nivel A1-B2, Ed. SM ELE.

• Recursos web : eleconole/ lenguaje y otras luces/profe de ele/ Lingolia/ Spanish Unicorn/Vertaal/Dele Ahora

• Plataformas Quizlet, Padlet, Kahoot

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage | Support |
|---|---|
| **AMKN1009A** — Nederlands 1.2 | Titulaire(s) : BRIOT Benjamin, ROEGIERS Sophie<br>• Notes de cours<br>• Documents et liens d'exercices en ligne postés sur Moodle<br>• Sites d'apprentissage et d'entraînement sur Moodle |
| **AMKN1009B** — Deutsch 1.2 | Titulaire(s) : à indiquer, aucun titulaire dans l'export Sigale.<br>• Documents disponibles sur Moodle<br>• DaF im Unternehmen A1/A2 (Kurs- und Übungsbuch), Klett Verlag.<br>• DaF Kompakt neu A1 (Kurs- und Übungsbuch), Klett Verlag. |
| **AMKN1009C** — Español 1.2 | Titulaire(s) : QUINET Anne-France, CORDY Florence<br>Syllabus disponible sur le portail. |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---|---|---|---|
| **AMKN1009A** — Nederlands 1.2 | 43 h | Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage) | Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) |
| **AMKN1009B** — Deutsch 1.2 | 43 h | Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage) | Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) |
| **AMKN1009C** — Español 1.2 | 43 h | Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage) | Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage |
|---|---|
| **AMKN1009A** — Nederlands 1.2 | Titulaire(s) : BRIOT Benjamin, ROEGIERS Sophie<br>Théorie et exercices pratiques, mises en situation, sources multimédia (», sites tels que VRTMax, NedBox, ...).<br>Les cours seront donnés en présentiel. |
| **AMKN1009B** — Deutsch 1.2 | Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas<br>Cours en présentiel, exercices interactifs, activités orales permettant à l'étudiant de s'exprimer correctement. |
| **AMKN1009C** — Español 1.2 | Titulaire(s) : QUINET Anne-France, CORDY Florence<br>Enseignement interactif dans la langue cible. Le cours d'espagnol étant un cours interactif, il s'appuie sur la participation active des étudiants.<br>Dans le cadre des activités de classe, il sera demandé à l'étudiant de rendre régulièrement des travaux et exercices de type variés (exercices de rédaction, préparation de jeux de rôles, exercices de compréhension à la lecture et à l'audition, ...). Par ailleurs, l'étudiant sera tenu de fournir un effort régulier et soutenu. |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois activités sont des options alternatives : l'étudiant en suit une seule. Elles poursuivent le même acquis, pratiquer la langue choisie dans les quatre compétences, et ne se cumulent pas.

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non. Chacune des trois activités est évaluée, en session de juin, par un examen oral comptant pour 50 % et un examen écrit comptant pour 50 %, ce dernier pouvant être dispensé par le travail journalier. Les modalités et la matière de la deuxième session sont identiques à celles de juin.

### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

• Nederlands 1.2 : 100

• Deutsch 1.2 : 100

• Español 1.2 : 100

### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|---|---|
| **AMKN1009A** — Nederlands 1.2 | • **Septembre-Janvier :** sans objet<br>• **Février-Juin :** Examens — Examen oral 50 % + écrit (travail journalier) 50 % pondération : 100 %<br>• **Deuxième session :** Examens — Examen oral 50 % + écrit (travail journalier) 50 % pondération : 100 %<br>*Deux tests dispensatoires sont organisés durant le second quadrimestre, qui valent pour 50 % de la note d'examen.*<br>*Si l'étudiant a présenté tous les tests et obtient un minimum de 10/20, il sera dispensé de l'examen écrit.*<br>*Si l'étudiant est absent lors d'un test, son travail journalier ne sera pas validé et il devra se présenter à l'examen écrit. Si l'étudiant a présenté tous les tests et travaux certificatifs mais n'obtient pas 10/20 de moyenne pour son travail journalier, il pourra se représenter à l'examen écrit lors de la session d'examens.*<br>*L'examen oral portera sur la matière vue et compte pour 50 %.*<br>*Examen de seconde session : modalités et matière identiques à l'examen de juin.*<br>*Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.* |
| **AMKN1009B** — Deutsch 1.2 | • **Septembre-Janvier :** sans objet<br>• **Février-Juin :** Examens — Examen oral 50 % + écrit 50 % (travail journalier) pondération : 100 %<br>• **Deuxième session :** Examens — Examen oral 50 % + examen écrit (travail journalier) 50 % pondération : 100 %<br>*Deux tests dispensatoires sont organisés durant le second quadrimestre, qui valent pour 50 % de la note d'examen.*<br>*Si l'étudiant a présenté tous les tests et obtient un minimum de 10/20, il sera dispensé de l'examen écrit.*<br>*Si l'étudiant est absent lors d'un test, son travail journalier ne sera pas validé et il devra se présenter à l'examen écrit. Si l'étudiant a présenté tous les tests et travaux certificatifs mais n'obtient pas 10/20 de moyenne pour son travail journalier, il pourra se représenter à l'examen écrit lors de la session d'examens.*<br>*L'examen oral portera sur la matière vue et compte pour 50 %.*<br>*Examen de seconde session : modalités et matière identiques à l'examen de juin.*<br>*Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.* |
| **AMKN1009C** — Español 1.2 | • **Septembre-Janvier :** sans objet<br>• **Février-Juin :** Examens — Examen oral 50 % + examen écrit (travail journalier) pondération : 100 %<br>• **Deuxième session :** Examens — Examen oral 50 % + écrit 50 % pondération : 100 %<br>*En ce qui concerne les tests organisés durant le second semestre, si l'étudiant a présenté tous les tests et obtient une note de minimum 10/20 pour chacun de ces tests, il sera dispensé de la partie code de l'examen écrit de juin.*<br>*Si l'étudiant est absent lors d'un test, son travail journalier ne sera pas validé et il devra se présenter à l'examen en juin. Si l'étudiant n'a pas obtenu la note minimale de 10/20 pour tous les tests, il pourra présenter l'examen écrit lors de la session de juin.*<br>*Examen de seconde session : modalités et matière identiques à l'examen de juin.*<br>*Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.* |

### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.