Langue étrangère au choix 1.1

ECB1008-PMKN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**0 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Benjamin BRIOT	Benjamin BRIOT Sophie JOUNIAUX Anne-France QUINET Sophie ROEGIERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Marketing	1	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

• Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations

• Orienter la communication en fonction des publics cibles

• Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

AMKN1008A Nederlands 1.1

Au terme son apprentissage, l'étudiant(e) pourra :

Maitriser le lexique et la grammaire étudiée.

Reproduire seul de façon très succincte des informations provenant de sources écrites ou auditives (expression écrite). Parler des thèmes simples de la vie courante et/ou de la vie professionnelle (expression orale).

Compréhension de l'oral : l'étudiant doit être capable de comprendre des messages simples en langue standard relatifs à des activités passées, présentes et/ou futures. Il peut aussi relever l'information dans des passages audio sur des sujets connus ou d'actualité, exprimés dans une langue standard clairement articulée et parlée à un rythme naturel.

Compréhension de l'écrit : l'étudiant doit comprendre l'essentiel d'un texte d'actualité ou de la vie courante. Il peut trouver des renseignements spécifiques dans des documents authentiques.

Production écrite : l'apprenant peut écrire une note, lettre ou message, une synthèse ou une opinion en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques cohérents. Il peut répondre par écrit à des questions de contenu à propos d'un texte d'actualité ou en lien avec la vie quotidienne (écrit ou oral), avec des outils lexicaux/grammaticaux à disposition au besoin.

L'étudiant doit être capable de prendre en charge de façon autonome la planification de l'étude du cours.

AMKN1008B Deutsch 1.1

Au terme de son apprentissage, l'étudiant sera capable de :

• Maitriser le lexique et la grammaire de base.

• Comprendre des textes simples à caractère scolaire ou authentique (compréhension à la lecture).

• Comprendre des messages oraux (compréhension à l'audition).

• Reproduire seul de façon très succincte des informations provenant de sources écrites ou auditives (expression écrite).

AMKN1008C Español 1.1

Au terme de son apprentissage, l'étudiant sera capable de :

• s'exprimer sur des sujets de la vie courante (se présenter, demander des informations courtes et simples : descriptions…, l'heure, …)

• utiliser de manière adéquate les notions grammaticales de base de l'espagnol

• comprendre, à l'audition, des messages courts

• pouvoir résumer un texte

• utiliser le vocabulaire de base espagnol

• connaître les différences culturelles propres au marketing

Il s'agit d'un cours de niveau A1 sur l'échelle du CECRL.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement fait pratiquer à l'étudiant une deuxième langue étrangère, néerlandais, allemand ou espagnol, dans les quatre compétences, sur des sujets de la vie courante, de la culture des pays abordés, du monde du travail et/ou en lien avec la spécificité de la section.

CONTENU

AMKN1008A Nederlands 1.1

Vocabulaire : différents champs lexicaux et fonctions linguistiques de la vie quotidienne, liés aux aspects culturels et aux évènements de l'actualité.

Grammaire : révision de la grammaire néerlandaise avec exercices.

Audition : compréhension de documents audio/visio en langue standard.

Lecture : compréhension de documents écrits en langue standard.

Production orale : exercices oraux (présentations, jeux de rôle, interactions, simulations, etc.).

Production écrite : exercices d'écriture.

AMKN1008B Deutsch 1.1

Vocabulaire : présenter la vie quotidienne et professionnelle.

Grammaire : présent, pronoms personnels, etc.

Audition : compréhension de documents audio en langue standard.

Lecture : compréhension de documents écrits en langue standard.

Production écrite : exercices d'écriture (se présenter, conversations, etc.).

Production orale : conversations, présentations, etc.

AMKN1008C Español 1.1

Vocabulario de base

• Unidad 1 : Tú, yo, nosotros

• Unidad 2 : Trabalenguas

• Unidad 3 : yo, mi mundo, el español

• Unidad 4 : Rutinas

SOURCES ET RÉFÉRENCES

AMKN1008A Nederlands 1.1

• ENGELEN, N. Presse radio. De Boeck Supérieur. Louvain-la-Neuve, 2017, 285 p.

• HILLIGSMAN P. Presse écrite. De Boeck Supérieur. Louvain-la-Neuve, 2e édition, 3e tirage 2015

• Youtube

• VRT MAX (disponible comme app et site web)

• VTM (disponible comme app et site web)

• Sites de revues et journaux (exemple Knack, De Standaard, ...)

• Divers sites d'exercices grammaticaux et de vocabulaires et leçons en ligne des sites comme par exemple Wallangues, Nedbox, Quizlet, Memrise, Kahoot, Talenwijzer, ...

• https://edl.ecml.at/Games/Whichlanguageisit/tabid/3202/Default.aspx

• https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-EN.pdf

• https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-FR.pdf

AMKN1008B Deutsch 1.1

DaF im Unternehmen A1 (Kurs- und Übungsbuch), éd. Klett.

AMKN1008C Español 1.1

• « Bitácora 1 », libro del alumno, Ed. Difusión.

• « Socios 1 », libro del alumno, Ed. Difusión.

• « Exprésate », Ed. Sgel.

• « Tú y yo », actividades de interacción oral y escrita, Ed. Edelsa.

• « De tú a tú », Ed. Difusión.

• « Expresión oral », Ed. En Clave ELE.

• « Eco 1 », Ed. Edelsa.

• « Al día », Ed. Sgel.

• « Uso interactivo del vocabulario », Ed. Edelsa.

• « Gramática de uso del español » de Luis Aragonés y Ramón Palencia, nivel A1-B2, Ed. SM ELE.

• Recursos web : https://eleconoleblog.wordpress.com/ lenguaje y otras luces

• Recursos podcast : hoy hablamos en Spotify

• Plateforme d'apprentissage Altissia, Quizlet, Padlet, Kahoot

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMKN1008A — Nederlands 1.1	Titulaire(s) : BRIOT Benjamin, ROEGIERS Sophie PPT du cours, notes de cours et exercices divers proposés sur le portail (Moodle).
AMKN1008B — Deutsch 1.1	Titulaire(s) : à indiquer, aucun titulaire dans l'export Sigale. • Informations disponibles sur Moodle. • DaF im Unternehmen A1 (Kurs- und Übungsbuch), éd. Klett.
AMKN1008C — Español 1.1	Titulaire(s) : QUINET Anne-France, JOUNIAUX Sophie Syllabus disponible sur le portail.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMKN1008A — Nederlands 1.1	43 h	Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
AMKN1008B — Deutsch 1.1	43 h	Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
AMKN1008C — Español 1.1	43 h	Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMKN1008A — Nederlands 1.1	Titulaire(s) : BRIOT Benjamin, ROEGIERS Sophie Théorie et exercices pratiques, mises en situation, interaction en classe, documents multimédia (mais aussi documents de plusieurs sites en langue néerlandaise, par exemple VRT MAX, Canon Vlaanderen, Canon Nederland, Nederlandse taalunie, ...). Les cours seront donnés en présentiel en groupes classes.
AMKN1008B — Deutsch 1.1	Titulaire(s) : à indiquer, aucun titulaire dans l'export Sigale. Les cours seront donnés en présentiel en groupes classes.
AMKN1008C — Español 1.1	Titulaire(s) : QUINET Anne-France, JOUNIAUX Sophie Les cours seront donnés en présentiel en grands groupes et en groupes classes. Enseignement interactif dans la langue cible. Enseigné dans la langue cible, le cours, qui se veut interactif, s'appuie sur la participation active des étudiants. Dans le cadre des activités de classe, il sera demandé à l'étudiant de rendre régulièrement des travaux et exercices de type variés (exercices de rédaction, préparation de jeux de rôles, exercices de compréhension à la lecture et à l'audition, ...). Par ailleurs, l'étudiant sera tenu de fournir un effort régulier et soutenu.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois activités sont des options alternatives : l'étudiant en suit une seule. Elles poursuivent le même acquis, pratiquer la langue choisie dans les quatre compétences, et ne se cumulent pas.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non. Chacune des trois activités est évaluée par un travail journalier (tests réalisés en présentiel) comptant pour 50 % et un examen écrit comptant pour 50 % en session de janvier, et par un examen écrit pour 100 % en deuxième session. Aucun report de note n'est possible d'une session à l'autre.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

• Nederlands 1.1 : 100

• Deutsch 1.1 : 100

• Español 1.1 : 100

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AMKN1008A — Nederlands 1.1	• **Septembre-Janvier :** Interros — Travail journalier (tests réalisés en présentiel) pondération : 50 % ; Examens — Examen écrit pondération : 50 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — Examen écrit 100 % pondération : 100 % ** *Session de janvier, travail journalier et examen écrit :* *Si l'étudiant a présenté tous les tests (code) et obtient une moyenne de minimum 10/20, il sera dispensé de la partie code de l'examen écrit de janvier.* *Si l'étudiant est absent lors d'un test, son TJ ne sera pas validé et il devra présenter la partie code à l'examen en janvier.* *Si l'étudiant a présenté tous les tests et travaux certificatifs mais n'obtient pas 10/20 de moyenne pour son TJ, il présentera tout l'examen écrit lors de la session de janvier.* *** *Seconde session : Aucun report de note possible d'une session à l'autre (cf. REED). L'étudiant·e devra donc représenter l'entièreté de l'examen (examen écrit).* *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*
AMKN1008B — Deutsch 1.1	• **Septembre-Janvier :** Interros — Travail journalier (tests réalisés en présentiel) pondération : 50 % ; Examens — Examen écrit pondération : 50 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — Examen écrit pondération : 100 % *En ce qui concerne les tests organisés durant le premier semestre, si l'étudiant a présenté tous les tests et obtient une note de minimum 10/20 au total des tests, il sera dispensé de la partie code de l'examen écrit de janvier.* *Si l'étudiant est absent lors d'un test ou si l'étudiant n'a pas obtenu la note minimale de 10/20 au total des tests, son travail journalier ne sera pas validé et il devra se présenter à la partie code de l'examen en janvier.* *Tous les étudiants présentent la partie compétences de l'examen de janvier.* *Aucun report de note n'est possible d'une session à l'autre.* *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*
AMKN1008C — Español 1.1	• **Septembre-Janvier :** Interros — Travail journalier : tests écrits réalisés en présentiel 50 % pondération : 50 % ; Examens — Examen écrit pondération : 50 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — Examen écrit pondération : 100 % *En ce qui concerne les tests organisés durant le premier semestre, si l'étudiant a présenté tous les tests et obtient une note de minimum 10/20 au total des tests, il sera dispensé de la partie code de l'examen écrit de janvier.* *Si l'étudiant est absent lors d'un test, son travail journalier ne sera pas validé et il devra se présenter à l'examen en janvier. Si l'étudiant n'a pas obtenu la note minimale de 10/20 au total des tests, il pourra présenter l'examen écrit lors de la session de janvier.* *Aucun report de note n'est possible d'une session à l'autre.* *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.