

|                                                 |                                                        |                                            |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>8</b>                        |                                                        | VOLUME HORAIRE<br><b>96 h</b>              |                                                                                                         |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                       |                                                        | CO-REQUIS<br><i>Aucun</i>                  |                                                                                                         |
| IMPLANTATION<br>Département économique de Namur | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE<br>Benoît Dujardin | RESPONSABLE DE L'UE<br>Marie-France FORAIN | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>Alexandra DESSY<br>Marie-France FORAIN<br>Thierry HONTOIR<br>Michaël NIHOUL |

## PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme    | Bloc | Caractère   |
|--------------|------|-------------|
| IE-Marketing | 2    | Obligatoire |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

#### Mobiliser les savoirs et les savoir-faire propres au marketing

- Exploiter les sources d'informations pertinentes et mener des recherches prospectives
- Respecter les prescriptions légales nationales et internationales
- Intégrer les mécanismes comptables et de gestion financière

#### Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

- Comprendre, interpréter et anticiper le comportement du client
- Identifier et actualiser les indicateurs pertinents de suivi des marchés
- Évaluer la rentabilité de plans d'actions marketing

#### S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

- Gérer le processus d'achat et les stocks en coordination avec la logistique

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

#### AMKN2006A Economie 2

L'étudiant sera capable au terme de l'activité de :

- Expliquer, discuter, comparer, prédire les conséquences, les tendances économiques des différentes mesures prises par les différents agents économiques
- Reconnaître, identifier les différentes informations qui permettent d'analyser, de schématiser, de prédire l'évolution de la situation macroéconomique d'un pays
- Calculer et interpréter les différents agrégats macroéconomiques (taux d'inflation, taux de croissance, taux de chômage, masse monétaire, revenu national d'équilibre, ...)
- Critiquer les différents agrégats macroéconomiques présentés dans la presse, par les partis politiques, ...

#### AMKN2006B Banque et finance

L'étudiant sera capable :

- de déterminer le rôle des institutions de contrôle sur les marchés financiers,
- de prendre conscience de l'importance de la réglementation bancaire,
- de maîtriser les bases de la loi anti-blanchiment et du rôle de la fonction compliance,
- d'identifier les produits financiers sur base de prospectus,
- d'interpréter un profil d'investisseur et expliquer l'impact de celui-ci sur la détermination d'un portefeuille,
- de cibler des produits bancaires et en assurance en fonction d'un profil d'investisseur,
- de faire preuve de discernement dans les choix qu'il pose en tant que conseiller financier,
- de comprendre les implications fiscales et les incitants fiscaux des placements proposés, essentiellement pour les produits d'assurance,
- de comprendre les mécanismes boursiers.

## AMKN2006C Mathématiques financières 2

L'étudiant calcule et interprète diverses notions d'actuariat :

- Etablir un tableau d'amortissement d'emprunt.
- Calculer les divers éléments (coupons, prix d'émission, valeur de remboursement, rendement, etc.) d'une obligation.
- Calculer le prix de revente d'une obligation.
- Calculer des taux au comptant et des taux à terme.
- Calculer le rendement et le risque d'une action ou d'un portefeuille d'action.

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à doter l'étudiant des compétences d'analyse macroéconomique, financières et actuarielles pour évaluer l'environnement économique, maîtriser la réglementation du secteur et conseiller judicieusement un client. Il apprendra à calculer les rendements, risques et caractéristiques des produits bancaires, obligataires et d'assurance afin d'optimiser la constitution de portefeuilles adaptés au profil de l'investisseur. Le volet économie permet d'analyser la santé financière d'un pays via des indicateurs simples comme l'inflation ou le chômage. Il aide ainsi à comprendre l'impact des mesures prises par l'État pour replacer les décisions financières du client dans leur contexte économique.

### CONTENU

#### AMKN2006A Economie 2

- L'agent économique : Etat
- Le marché du travail
- Le marché du capital
- Le marché monétaire
- La comptabilité nationale
- Équilibre macroéconomique
- Analyse graphique de l'équilibre macroéconomique

#### AMKN2006B Banque et finance

##### Partie 1 : produits financiers

- placements à revenu fixe
- placements à revenu variable (actions, fonds d'investissements...)
- produits d'assurance : branches 21, 23 et 26
- fonctionnement des marchés boursiers

##### Partie 2

- les institutions de contrôle des marchés et des institutions financières
- la réglementation bancaire (loi anti-blanchiment)
- la fonction compliance

#### AMKN2006C Mathématiques financières 2

- Emprunt indivis
- Emprunt obligataire
- Taux au comptant et à terme
- Principe des actions

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

#### AMKN2006A Economie 2

#### AMKN2006B Banque et finance

- Bodie, Z., Merton, R., & Thiboc, D. Finance. De Boeck Supérieur.
- Braquet, L., & Mourey, D. Économie monétaire et financière (coll. Sup en poche Éco). De Boeck Supérieur.
- Drut, B. Banques centrales : Fonctionnement, politique monétaire, régulation. De Boeck Supérieur.

- Goutte, S. Mathématiques financières (coll. LMD Économie). De Boeck Supérieur.
- Mazerolle, F. Théorie de la finance internationale en 18 fiches (coll. Sup en poche Éco). De Boeck Supérieur.

Sites OFFICIELS finance :

[www.fsma.be](http://www.fsma.be)

[www.bnb.be](http://www.bnb.be)

[www.belfius.be](http://www.belfius.be)

[www.kbc.be](http://www.kbc.be)

[www.morningstar.be](http://www.morningstar.be)

## AMKN2006C Mathématiques financières 2

Mathématiques financières, Pierre Devolder, Mathilde Fox, Francis Vaguener, Edition Pearson.

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage                       | Support                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2006A</b> — Economie 2                  | Titulaire(s) : HONTOIR Thierry<br>PowerPoints disponibles sur Moodle. Syllabus disponible sur Moodle.                                                                                   |
| <b>AMKN2006B</b> — Banque et finance           | Titulaire(s) : FORAIN Marie-France<br>Supports théoriques disponibles sur Moodle.                                                                                                       |
| <b>AMKN2006C</b> — Mathématiques financières 2 | Titulaire(s) : DESSY Alexandra, NIHOUL Michaël<br>Slides de théorie. Énoncés des exercices. Boîtes à outils mathématiques. Le tout disponible sur Moodle.<br>Calculatrice scientifique. |

### Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

#### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage                       | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| <b>AMKN2006A</b> — Economie 2                  | 24 h   | Français              | Français            |
| <b>AMKN2006B</b> — Banque et finance           | 48 h   | Français              | Français            |
| <b>AMKN2006C</b> — Mathématiques financières 2 | 24 h   | Français              | Français            |

#### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                       | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2006A</b> — Economie 2                  | Titulaire(s) : HONTOIR Thierry<br>Exposé des principaux concepts et fondements théoriques du cours d'économie,<br>Mise en application concrète de ces concepts à travers des échanges et des discussions autour de situations et de problématiques économiques actuelles.                           |
| <b>AMKN2006B</b> — Banque et finance           | Titulaire(s) : FORAIN Marie-France<br>Etude de cas réels,<br>Comparaison et analyse de prospectus de produits financiers disponibles en ligne.<br>Exercices synchrones et asynchrones.<br>Apprentissage par problèmes<br>Travail en autonomie.                                                      |
| <b>AMKN2006C</b> — Mathématiques financières 2 | Titulaire(s) : DESSY Alexandra, NIHOUL Michaël<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés</li> <li>• Travaux pratiques</li> <li>• Travaux dirigés</li> <li>• Apprentissage par problèmes</li> <li>• Préparations</li> <li>• Exercices progressifs</li> <li>• Exercices en ligne</li> </ul> |

#### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

La cohérence globale de cette unité d'enseignement repose sur une approche complémentaire et systémique des marchés financiers et macroéconomiques. Les acquis en Économie 2 permettent à l'étudiant de comprendre, prédire et critiquer l'environnement macroéconomique global et ses agrégats. En appui, les acquis de Banque et finance apportent le cadre réglementaire, éthique et légal, tout en développant la capacité à analyser les besoins des clients pour concevoir un portefeuille bancaire ou d'assurance sur mesure. Enfin, les acquis en Mathématiques financières 2 fournissent les outils d'actuariat et de calcul quantitatif indispensables pour évaluer précisément la rentabilité, le rendement et les risques de ces produits et obligations. Ensemble, ces trois disciplines s'articulent pour former un conseiller financier capable de passer de l'analyse économique théorique à l'évaluation technique et au conseil client pragmatique.

#### Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

##### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non. Économie 2 et Banque et finance sont évaluées par un examen écrit comptant pour 100 % de l'activité, en première comme en deuxième session. Mathématiques financières 2 combine des interrogations en ligne (30 %) et un examen écrit (70 %) en session de juin, et un examen écrit pour 100 % en deuxième session.

##### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Économie 2 : 25
- Banque et finance : 50
- Mathématiques financières 2 : 25

##### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

##### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                       | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2006A</b> — Économie 2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Septembre-Janvier</b> : sans objet</li> <li>• <b>Février-Juin</b> : Examens — Examen écrit pondération : 100 %</li> <li>• <b>Deuxième session</b> : Examens — Examen écrit pondération : 100 %</li> </ul> <p><i>Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AMKN2006B</b> — Banque et finance           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Septembre-Janvier</b> : sans objet</li> <li>• <b>Février-Juin</b> : Examens — 100 % examen écrit</li> <li>• <b>Deuxième session</b> : Examens — 100 % examen écrit</li> </ul> <p><i>Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AMKN2006C</b> — Mathématiques financières 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Septembre-Janvier</b> : sans objet</li> <li>• <b>Février-Juin</b> : Interros — Interros en ligne pondération : 30 % ; Examens — Examen écrit pondération : 70 %</li> <li>• <b>Deuxième session</b> : Examens — Examen écrit pondération : 100 %</li> </ul> <p><i>Durant le quadrimestre, plusieurs interrogations en ligne sont programmées.</i></p> <p><i>Lors des évaluations (interros, examens), utilisation d'une machine à calculer scientifique type Collège ; il est également possible d'utiliser Excel (lors de l'examen sur les PC de l'école).</i></p> <p><i>Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.</i></p> |

##### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.