Anglais 2.1

ECB2009-NMKN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**43 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
ECB1010-NMKN	ECB2009-NMKN ECB2010-NMKN

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Sophie JOUNIAUX	Thomas HENDRICKX Sophie JOUNIAUX Sophie ROEGIERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Marketing	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

• Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations

• Orienter la communication en fonction des publics cibles

• Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

AMKN2009 English 2.1

Au terme du cours, l'étudiant.e sera capable de :

• maîtriser le lexique et la grammaire correspondant au niveau CECRL B1 dans le but de comprendre et rédiger des documents en anglais portant sur le « Business English » ;

• comprendre des textes à caractère scolaire (adaptés à l'apprentissage) et/ou authentiques à propos du monde du travail et/ou sur des thèmes de la vie courante et culturelle et/ou d'actualité (compréhension à la lecture) ;

• comprendre des messages oraux fictifs et/ou authentiques sur des thèmes d'actualité, du monde du travail et/ou de la vie courante et culturelle (compréhension à l'audition) ;

• produire un message écrit à propos de soi et/ou concernant le monde du travail, de la culture et de l'actualité (expression écrite) ;

• Produire des écrits simples et compréhensibles en anglais, adaptés à des situations courantes, académiques ou professionnelles. (expression écrite) ;

• résumer des textes en anglais « standard », exprimer une opinion, parler des thèmes de la vie courante et/ou culturelle et/ou du monde du travail (expression orale).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à faire progresser l'étudiant en anglais dans les quatre compétences jusqu'au niveau B1 du cadre européen, sur des sujets de la vie courante, de la culture des pays abordés et/ou en lien avec la spécificité de la section.

CONTENU

AMKN2009 English 2.1

Au terme de ce quadrimestre, les étudiant.e.s doivent atteindre au minimum le niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Durant le quadrimestre, l'étudiant.e participera à divers exercices de compréhension (audition, lecture) et de production (orale, écrite) basés sur des thèmes abordés dans le manuel « Business Partner B1+ » (Pearson) tels que : job-hunting, brand image, brand expansion, business strategies, company organisation, etc. Ainsi que divers modules sur des thèmes culturels ou d'actualité liés à la langue étudiée dont le module IBS (Intercultural

Communication) (cf. documents postés sur Moodle).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

AMKN2009 English 2.1

• « English Grammar in Use » (Raymond Murphy, fifth edition, Cambridge University Press).

• « English Vocabulary in Use » (Stuart Redman, fourth edition, pre-intermediate and intermediate, New Edition, Cambridge University Press).

• Teacher's notes (cf. documents postés sur Moodle).

• Plateformes en ligne : BBC Learning English, British Council, YouTube, etc.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMKN2009 — English 2.1	Titulaire(s) : JOUNIAUX Sophie, ROEGIERS Sophie • Teacher's notes (cf. documents postés sur Moodle). • Manuel « Business Partner B1+ » (I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson Education Limited, first edition 2019). • Plateforme en ligne des éditions Pearson « MyEnglishLab » (en complément au manuel). • Divers modules sur des thèmes culturels ou d'actualité liés à la langue étudiée dont le module IBS (Intercultural Communication) (cf. documents postés sur Moodle).

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMKN2009 — English 2.1	43 h	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMKN2009 — English 2.1	Titulaire(s) : JOUNIAUX Sophie, ROEGIERS Sophie • Manuel « Business Partner B1+ » (I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson Education Limited, first edition 2019). • Théorie et exercices pratiques, mises en situation, recours au multimédia, etc. • Divers modules sur des thèmes culturels ou d'actualité liés à la langue étudiée, dont le module IBS (Intercultural Communication). • Les activités d'apprentissage consistent en des activités d'apprentissage en présentiel et du travail personnel en autonomie. • Toutes les séances auront lieu en groupes classe

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet : cette unité d'enseignement ne compte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'unité d'enseignement compte une seule activité d'apprentissage. En première session, elle est évaluée en janvier par un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière et comptant pour 100% de la note de l'activité. En deuxième session, elle est évaluée en août par un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière et comptant pour 100% de la note de l'activité, sans report de note possible d'une session à l'autre.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

• Activité unique, examen écrit, pondération 100 %. En deuxième session : examen écrit, pondération 100 %.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AMKN2009 — English 2.1	• **Septembre-Janvier :** Examens — Examen écrit (100 %) portant sur la matière vue en présentiel pondération : 100 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — Examen écrit (100 %) portant sur la matière vue en présentiel* pondération : 100 % ** Seconde session : aucun report de note possible d'une session à l'autre (cf. REED). L'étudiant.e devra donc représenter l'entièreté de l'examen, écrit.* *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.