Anglais 2.2

ECB2010-NMKN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**43 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	ECB2009-NMKN, ECB2010-NMKN

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Thomas HENDRICKX	Frédérique BOISIEUX Thomas HENDRICKX Florence LéGLISE Sophie ROEGIERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Marketing	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

• Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations

• Orienter la communication en fonction des publics cibles

• Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

AMKN2010 English 2.2

Le niveau attendu est le niveau B1+ (CECRL).

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable, en compétences réceptives :

• de reconnaître la structuration d'un texte discursif : arguments et contre-arguments, présentation d'un problème ;

• d'obtenir des renseignements, des idées et des opinions de sources spécialisées dans son domaine ;

• de comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non à son domaine de spécialité, à condition de pouvoir relire les parties difficiles.

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable, en compétences productives :

• d'utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, académique, professionnel, en indiquant clairement les relations entre les idées ;

• de communiquer spontanément avec un bon contrôle grammatical sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'il/elle souhaite dire et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance ;

• d'exposer ses idées et ses opinions et argumenter avec précision, sur des sujets complexes, et réagir de même aux arguments d'autrui de façon convaincante.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement poursuit la progression engagée en Anglais 2.1, jusqu'au niveau B1+ du cadre européen, en travaillant l'argumentation et l'aisance sur des sujets professionnels, culturels et/ou en lien avec le bachelier.

CONTENU

AMKN2010 English 2.2

Cours B1+ : au terme de ce cours, vous devez atteindre le niveau B1+ selon le Cadre européen commun de référence pour les langues, Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL).

Durant le quadrimestre, l'étudiant.e prendra part à divers exercices de compréhension réceptifs (audition, lecture) et de production (orale, écrite). Ils et elles seront principalement basés sur le manuel « Business Partner B1+ » (Pearson) ainsi que sur un syllabus sur la culture.

Ceux-ci seront accompagnés de documents additionnels destinés à aider l'étudiant.e à approfondir ses connaissances grammaticales ainsi que son vocabulaire, autant professionnel que quotidien.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

AMKN2010 English 2.2

Manuel « Business Partner B1+ » (I. Dubicka, M. O'Keefe, L. Lansford, B. Dignen, L. Wright, Pearson Education Limited, 2019, first edition).

Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMKN2010 — English 2.2	Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas, BOISIEUX Frédérique, LéGLISE Florence, ROEGIERS Sophie • Manuel « Business Partner B1+ » (I. Dubicka, M. O'Keefe, L. Lansford, B. Dignen, L. Wright, Pearson Education Limited, 2019, first edition). • Support en ligne « MyEnglishLab ». • Syllabus et documents additionnels fournis par les enseignant.e.s et disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMKN2010 — English 2.2	43 h	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMKN2010 — English 2.2	Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas, BOISIEUX Frédérique, LéGLISE Florence, ROEGIERS Sophie • Manuel « Business Partner B1+ » (I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson Education Limited, first edition 2019). • Syllabus en lien avec la culture. • Théorie et exercices pratiques, mises en situation, recours au multimédia, etc.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet : cette unité d'enseignement ne compte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'unité d'enseignement compte une seule activité d'apprentissage. En première session, elle est évaluée par un examen oral. En deuxième session, un examen oral est organisé également.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

• Activité unique, pondération 100 %. Au sein de l'activité : examen oral 100 %, dans les deux sessions.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AMKN2010 — English 2.2	• **Septembre-Janvier :** sans objet • **Février-Juin :** Examens — Examen oral pondération 100% • **Deuxième session :** Examens — Examen oral pondération 100% *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.