

## Langue étrangère au choix 2.2

ECB2008-PMKN

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 ( Q2 )**

|                                                 |                                                        |                                        |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>4</b>                        |                                                        | VOLUMEHoraire<br><b>0 h</b>            |                                                                                                      |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                       |                                                        | CO-REQUIS<br>ECB2007-PMKN ECB2008-PMKN |                                                                                                      |
| IMPLANTATION<br>Département économique de Namur | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE<br>Benoît Dujardin | RESPONSABLE DE L'UE<br>Olivia NISOLLE  | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>Thomas HENDRICKX<br>Florence LÉGLISE<br>Olivia NISOLLE<br>Sophie ROEGERS |

### PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme    | Bloc | Caractère        |
|--------------|------|------------------|
| IE-Marketing | 2    | Choix individuel |

### Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

#### CONTEXTUALISATION

##### Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

- Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations
- Orienter la communication en fonction des publics cibles
- Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

##### AMKN2008A Zakelijk Nederlands 2.2

Au terme de cette UE, l'étudiant.e sera capable de/d' :

- comprendre un message oral et/ou écrit en relation directe avec la spécialité de la section à partir de documents à caractère authentique ;
- utiliser les notions grammaticales et lexicales (re)vues au cours, à l'écrit et à l'oral (exercices de vocabulaire divers, rédaction d'e-mails, activités orales portant sur des sujets en rapport avec la spécificité de la section et sur tout type de sujet, ...) ;
- s'exprimer sur des sujets liés au marketing et sur tout type de sujet en rapport avec la spécificité de la section.
- Echanger oralement avec les étudiants de la HE Thomas More sur des sujets en rapport avec la spécificité de la section
- compréhensions à l'audition et à la lecture (à partir d'émissions télévisées et supports audio authentiques en relation directe avec la spécificité de la section).

Exercices de vocabulaire et révision de quelques points de grammaire plus difficiles comme les adverbes pronominaux, les verbes séparables.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant.e devra démontrer qu'il a atteint le niveau B1 du CECRL, en maîtrisant les compétences mentionnées ci-dessus.

##### AMKN2008B Wirtschaftsdeutsch 2.2

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) :

- Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines liés au quotidien
- Peut communiquer dans le cadre de situations simples et routinières qui ne demandent qu'un échange d'informations simple et direct lié à des sujets familiers et bien connus.
- Peut évoquer en termes simples ses origines et sa formation, son environnement direct et des sujets correspondant à des besoins immédiats.
- Peut comprendre et décrire certains thèmes liés à l'économie et au monde du travail

##### AMKN2008C Español de los negocios 2.2

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des textes à caractère scolaire ou authentique sur des thèmes de la vie courante et/ou du monde du travail (compréhension à la lecture).
- Comprendre des messages oraux fictifs ou authentiques sur des thèmes d'actualité, du monde du travail ou de la vie courante (compréhension à l'audition).
- Produire un message écrit à propos de soi ou concernant le monde du travail (expression écrite).
- Rédiger des documents professionnels (communication, réseaux sociaux, rapports).

- Résumer des textes simples, exprimer une opinion, parler des thèmes de la vie courante et/ou du monde du travail (expression orale - vidéo/audio).

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à amener l'étudiant à comprendre et communiquer (par écrit et oralement) dans la langue choisie, dans un langage clair et standard, sur des thèmes généraux et propres aux domaines d'activité du bachelier en Marketing.

### CONTENU

#### AMKN2008A Zakelijk Nederlands 2.2

Le cours est principalement axé sur les compétences et porte sur des thèmes liés à la vie professionnelle et au marketing, auxquels s'ajoutent des exercices grammaticaux et lexicaux.

Au terme de ce cours, l'étudiant.e devra atteindre le niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL)

Durant le quadrimestre, l'étudiant.e prendra part à divers exercices de compréhension réceptifs (audition, lecture) et de production (orale, écrite).

Ceux-ci seront accompagnés de documents additionnels destinés à aider l'étudiant.e à approfondir ses connaissances grammaticales ainsi que son vocabulaire, autant professionnel que quotidien.

#### AMKN2008B Wirtschaftsdeutsch 2.2

- thèmes liés au marketing et à l'économie, thèmes du quotidien
- lexique et syntaxe permettant à l'étudiant de s'exprimer et de comprendre des messages de niveau A2/B1

#### AMKN2008C Español de los negocios 2.2

- Los medios de comunicación
- Convencer y persuadir
- La empresa

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

#### AMKN2008A Zakelijk Nederlands 2.2

- Néerlandais des affaires vol.1. Vocabulaire thématique n/f. Louvain-la-Neuve : Ed. de boeck supérieur, 2023.
- Néerlandais des affaires vol.2. Dialogues et textes business. Louvain-la-Neuve : Ed. de boeck supérieur, 2023.
- Gondry, A. & Vandenberghe, J.-P. Nieuwe Start 2. Louvain-la-Neuve : Ed. de boeck supérieur, 2016.
- Articles authentiques de quotidiens, revues, magazines dans la langue cible
- Emissions de chaînes télévisées ou audio dans la langue cible
- Sites internet (par ex : vrt.be, vtm.be, kanaalz.be, youtube.be, etc.)

#### AMKN2008B Wirtschaftsdeutsch 2.2

- DaF im Unternehmen A2, Klett Verlag
- DaF im Unternehmen B1, Klett Verlag

#### AMKN2008C Español de los negocios 2.2

- Profedele
- Spanishunicorn
- Lingolia
- Edelsa
- Vertaal

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage            | Support                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMKN2008A — Zakelijk Nederlands 2.2 | Titulaire(s) : NISOLLE Olivia, ROEGIERS Sophie<br>• Notes de cours et exercices divers sur Moodle développés par les professeurs à partir de divers manuels et ressources Internet. |

| Activité d'apprentissage                       | Support                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2008B</b> — Wirtschaftsdeutsch 2.2      | Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas<br><ul style="list-style-type: none"> <li>documents disponibles sur Moodle</li> <li>DaF Kompakt neu A1, Klett Verlag</li> </ul> |
| <b>AMKN2008C</b> — Español de los negocios 2.2 | Titulaire(s) : LÉGLISE Florence<br>Syllabus disponible sur le portail.                                                                                          |

### Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

#### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage                       | Heures | Langue d'enseignement                                                           | Langue d'évaluation                                                          |
|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2008A</b> — Zakelijk Nederlands 2.2     | 43 h   | Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage) | Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) |
| <b>AMKN2008B</b> — Wirtschaftsdeutsch 2.2      | 43 h   | Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)    | Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)    |
| <b>AMKN2008C</b> — Español de los negocios 2.2 | 43 h   | Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)    | Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)    |

#### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                       | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2008A</b> — Zakelijk Nederlands 2.2     | Titulaire(s) : NISOLLE Olivia, ROEGERS Sophie<br>Travail régulier des quatre compétences (compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite, expression orale) sur les différentes thématiques abordées au cours.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Enrichissement et révision lexical.e et grammatical.e ;</li> <li>Mises en situation (à l'audition, à la lecture, à l'oral et à l'écrit) en lien avec les différentes thématiques abordées au cours ;</li> <li>Recours au multimédia ;</li> <li>Travail individuel à réaliser en autonomie sur la matière vue au cours (exercices, lecture, ...).</li> </ul> Les séances seront organisées en partie en grand groupe et en partie en groupe-classe. |
| <b>AMKN2008B</b> — Wirtschaftsdeutsch 2.2      | Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Cours en présentiel, exercices interactifs, activités orales permettant à l'étudiant de s'exprimer correctement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AMKN2008C</b> — Español de los negocios 2.2 | Titulaire(s) : LÉGLISE Florence<br>Enseignement interactif dans la langue cible. Le cours d'espagnol étant un cours interactif, il s'appuie sur la participation active des étudiants. Il consiste en la réalisation de travaux et exercices de type variés (exercices de rédaction, préparation de jeux de rôles, exercices de compréhension à la lecture et à l'audition, ...) via des supports audios et/ou vidéos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois activités sont des options alternatives : l'étudiant en suit une seule, la même que depuis le bloc 1. Elles poursuivent le même acquis et ne se cumulent pas.

### Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

#### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non. L'unité est organisée au deuxième quadrimestre. Chacune des trois langues est évaluée séparément, en session de février-juin comme en deuxième session, par un examen oral.

#### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Zakelijk Nederlands 2.2 : 100
- Wirtschaftsdeutsch 2.2 : 100
- Español de los negocios 2.2 : 100

#### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                       | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMKN2008A</b> — Zakelijk Nederlands 2.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Septembre-Janvier</b> : sans objet</li> <li>• <b>Février-Juin</b> : Examens — Examen oral : pondération 100 %</li> <li>• <b>Deuxième session</b> : Examens — Examen oral : pondération : 100 %</li> </ul> <p><i>Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.</i></p> |
| <b>AMKN2008B</b> — Wirtschaftsdeutsch 2.2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Septembre-Janvier</b> : sans objet</li> <li>• <b>Février-Juin</b> : Examens — examen oral pondération : 100 %</li> <li>• <b>Deuxième session</b> : Examens — Examen oral - pondération : 100 %</li> </ul> <p><i>Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.</i></p> |
| <b>AMKN2008C</b> — Español de los negocios 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Septembre-Janvier</b> : sans objet</li> <li>• <b>Février-Juin</b> : Examens — Examen oral pondération : 100 %</li> <li>• <b>Deuxième session</b> : Examens — Examen oral pondération : 100 %</li> </ul> <p><i>Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.</i></p>   |

#### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.