Langue étrangère au choix 3

ECB3004-PMKN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier en marketing - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**0 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
ECB2007-PMKN	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Benjamin BRIOT	Benjamin BRIOT Thomas HENDRICKX Florence LéGLISE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Marketing	3	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

• Négocier avec les différents acteurs

• Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations

• Orienter la communication en fonction des publics cibles

• Défendre ses projets avec persuasion et enthousiasme

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

AMKN3004A Nederlands: Interculturele communicatie

Le cours est constitué de 2 modules distincts.

• Un module traitant de la civilisation (histoire, culture, géographie, variétés linguistiques, économie, traditions,...) des différentes communautés linguistiques néerlandophones dans le monde.

• Un module axé d'avantage sur le néerlandais professionnel qui traite de la communication en entreprise et spécifiquement comment poser sa candidature en néerlandais, comment solliciter, écrire un CV ; une lettre de motivation ; comment se présenter à un entretien d'embauche pour un poste choisi en fonction de son profil.

Au terme du cours, l'étudiant

• sera capable de s'exprimer en néerlandais de manière efficace dans des contextes professionnels (recherche d'emploi, CV, lettre de motivation entretien d'embauche, conversations avec collègues,..)

• aura assimilé de nouvelles connaissances (géographie, histoire, culture, variétés linguistiques...) sur les régions et pays où le néerlandais est ou a été la ou une des langues officielles ou où le néerlandais ou une des variantes est encore d'usage par l'écrit ou l'oral, et il pourra en discuter

AMKN3004B Deutsch: Interkulturelle Kommunikation

Le cours est constitué de 2 modules distincts.

• Un module traitant de la civilisation (histoire, culture, géographie, variétés linguistiques, économie, traditions,...) des différentes communautés linguistiques germanophones dans le monde.

• Un module axé d'avantage sur l'allemand professionnel, qui traite de la communication dans le monde professionnel (comment poser sa candidature, comment solliciter, écrire un CV ; une lettre de motivation ; comment se présenter à un entretien d'embauche pour un poste choisi en fonction de son profil.)

Au terme du cours, l'étudiant

• sera capable de s'exprimer en allemand de manière efficace dans des contextes professionnels (recherche d'emploi, CV, lettre de motivation entretien d'embauche, conversations avec collègues,..)

• aura assimilé de nouvelles connaissances (géographie, histoire, culture, variétés linguistiques...) sur les régions et pays où l'allemand est une des langues officielles et il pourra en discuter.

• aura acquis le lexique spécifique pour pouvoir s'exprimer sur les différentes thématiques de ce cours

AMKN3004C Español: Comunicación intercultura

L’étudiant sera capable au terme de l’année académique de :

• comprendre un message en rapport avec la vie quotidienne et sa spécialité à partir de documents authentiques ;

• comprendre un message orienté marketing à partir de documents authentiques ;

• communiquer par écrit un message clair et précis (résumés, rapports) ;

• communiquer oralement un message clair et précis (présentation de documents authentiques, débats, jeux de rôle).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement amène l'étudiant à communiquer dans la langue qu'il a choisie en contexte professionnel, en tenant compte des usages culturels de ses interlocuteurs.

CONTENU

AMKN3004A Nederlands: Interculturele communicatie

Vocabulaire : différents champs lexicaux et fonctions linguistiques de la vie professionnelle et culturelle en lien avec les modules vus en classe (communication interculturelle et professionnelle et culture néerlandophone).

Grammaire : révision de la grammaire néerlandaise.

Audition : compréhension de documents audio/visio en langue standard.

Lecture : compréhension de documents écrits en langue standard.

Production orale : exercices oraux (présentations, jeux de rôle, interactions, simulations, etc.).

Production écrite : exercices d’écriture.

AMKN3004B Deutsch: Interkulturelle Kommunikation

Vocabulaire : différents champs lexicaux et fonctions linguistiques de la vie professionnelle et culturelle. Grammaire : révision de la grammaire allemande.

Audition : compréhension de documents audio/visio en langue standard.

Lecture : compréhension de documents écrits en langue standard.

Production orale : exercices oraux (présentations, jeux de rôle, interactions, simulations, etc.).

Production écrite : exercices d’écriture.

AMKN3004C Español: Comunicación intercultura

• Révision de la grammaire et du vocabulaire

• Lecture de textes authentiques à caractère marketing et d’intérêt général dans une langue simple

• Exercices de compréhension à l’audition de messages authentiques sur des sujets familiers et/ou d’actualités exprimés dans une langue courante

• Rédaction de textes simples sur des sujets d’intérêts généraux & marketing

• Exercices de communication dans la langue cible à propos de sujets familiers & marketing

• Présentations orales de textes en lien avec le marketing et/ou d’intérêt général

SOURCES ET RÉFÉRENCES

AMKN3004A Nederlands: Interculturele communicatie

• Youtube

• VRT MAX (disponible comme app et site web)

• VTM (disponible comme app et site web)

• Sites de revues et journaux (exemple Knack, De Standaard, …)

• Divers sites d’exercices grammaticaux et de vocabulaires et leçons en ligne des sites comme par exemple Wallangues, Nedbox, Quizlet, Memrise, Kahoot, Talenwijzer, …

AMKN3004B Deutsch: Interkulturelle Kommunikation

Syllabi etdocuments dur Moodle et 100 Stunden Deutschland, Klett Verlag »

AMKN3004C Español: Comunicación intercultura

Cfr Syllabus. Youtube. El País. Profedele.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMKN3004A — Nederlands: Interculturele communicatie	Titulaire(s) : BRIOT Benjamin, HENDRICKX Thomas • Syllabus et supports indispensables sur la page Moodle du cours • liens web vers les ressources indispensables (textes, video's, Canon Vlaanderen en Canon Nederland, actualités dans ces régions néerlandophones dans le monde, liens vers sites presse, sites culturels,...
AMKN3004B — Deutsch: Interkulturelle Kommunikation	Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas Syllabus sur Moodle : Deutsch : Interkulturelle Kommunikation (documents, liens, activités, tests ...)
AMKN3004C — Español: Comunicación intercultura	Titulaire(s) : LéGLISE Florence Cours sur Moodle : - Español: Comunicación intercultura (documents, liens, activités, tests ...). Syllabus présent sur Moodle. Utilisation de la plateforme en ligne « Altissia ».

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMKN3004A — Nederlands: Interculturele communicatie	43 h	Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
AMKN3004B — Deutsch: Interkulturelle Kommunikation	43 h	Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
AMKN3004C — Español: Comunicación intercultura	43 h	Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Espagnol (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMKN3004A — Nederlands: Interculturele communicatie	Titulaire(s) : BRIOT Benjamin, HENDRICKX Thomas Zakelijk Nederlands : Théorie et exercices pratiques - partiellement à travailler en autonomie + mise en situation. Préparation à une présentation orale - utilisation du multimedia - syllabus et supports indispensables sur la plateforme Moodle documents à travailler en autonomie, activités en autonomie, ...) En présentiel Nederlands : interculturele communicatie : cours magistraux et interactifs, exercices pratiques, préparation et présentation d'un thème du cours.
AMKN3004B — Deutsch: Interkulturelle Kommunikation	Titulaire(s) : HENDRICKX Thomas exercices écrits et oraux, cours magistraux et travail idividuel, par deux ou par petits groupes, cours en présentiel et activités en, préparations, exercices)
AMKN3004C — Español: Comunicación intercultura	Titulaire(s) : LéGLISE Florence • Cours magistraux : Exposés, Lectures, Exposé multimédias • Discussions : Questionnement, Travaux de groupe • Exercices pratiques : Travaux pratiques, Travaux dirigés, Recherche(s), vidéos, lectures • Travail personnel : Lectures, Préparations, Travaux • Accompagnement à la réussite : Tests formatifs, Exercices progressifs

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois activités sont des options alternatives : l'étudiant en suit une seule, la même que depuis le bloc 1. Elles poursuivent le même acquis et ne se cumulent pas.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non. L'unité est organisée au premier quadrimestre. Chacune des trois langues est évaluée séparément, en session de janvier comme en deuxième session, par un examen oral comptant pour 100 % de l'activité.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

• Nederlands: Interculturele communicatie : 100

• Deutsch: Interkulturelle Kommunikation : 100

• Español: Comunicación intercultura : 100

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AMKN3004A — Nederlands: Interculturele communicatie	• **Septembre-Janvier :** Examens — examen oral pondération : 100 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — examen oral pondération : 100 % *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*
AMKN3004B — Deutsch: Interkulturelle Kommunikation	• **Septembre-Janvier :** Examens — examen oral pondération : 100 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — examen oral pondération : 100 % *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*
AMKN3004C — Español: Comunicación intercultura	• **Septembre-Janvier :** Examens — examen oral en session pour tous les étudiants. pondération : 100 % • **Février-Juin :** sans objet • **Deuxième session :** Examens — Examen oral pondération : 100 % *Modalités concrètes : Les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard six semaines avant l'évaluation.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.