Data Visualization

ECS1008-NBIN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier de spécialisation en business data analysis - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**50 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Fiona Giudice	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier de spécialisation en business data analysis	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B1.

Elle contribue au profil d'enseignement du Bachelier de spécialisation en Business Data Analysis.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Acquis d’apprentissage spécifiques de cette UE

Pour atteindre le seuil de réussite, l’étudiant sera capable, face à un agglomérat de données présentes dans le datawarehousing d’une organisation fictive ou réelle mis à disposition par le chargé de cours, de :

• extraire des données utiles à l’analyse en utilisant l’outil adéquat ;

• mettre efficacement en forme les données pour fournir un résultat clair et utilisable par un client ;

• concevoir des tableaux connectés aux données ainsi que des figures/graphiques pertinents fournissant des résultats orientés Business Intelligence ;

• créer un support de présentation répondant aux demandes des clients en utilisant la méthode la plus adéquate ;

• présenter les données et résultats de manière synthétique, critique et compréhensible.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Le cours a également pour objectif de familiariser l'étudiant avec les outils professionnels de Business Intelligence (PowerBI, Tableau Software, ...) et de le rendre autonome dans la création de tableaux de bord actualisables, afin de répondre de manière synthétique et critique aux besoins d'analyse et de pilotage d'une organisation

CONTENU

Aspect business

• Présentation de l’information de manière claire, ciblée et efficace

• Utilisation de figures et graphiques adéquats

• Bonnes et mauvaises pratiques de la Data Visualization

• Aspect technique et informatique

• Extraction et analyse des données ; rédaction de requêtes SQL simples et croisées ; création de tableaux connectés ; création de graphiques d’analyse

• Exportation des résultats sous différents formats

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Yan Holtz, From Data to Viz ; Edward R. Tufte, The Visual Display of Quantitative Information ; Stephen Few, Show Me the Numbers. Liste non exhaustive : les références complémentaires sont mentionnées dans les supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABIN1008 — Data Visualization	Partie théorique : syllabus sous forme de PowerPoint disponible sur Moodle. Partie pratique : PowerBI, logiciel tableur (Excel), logiciel permettant l'intégration de bases de données SQL ainsi que la création de requêtes SQL (à définir en fonction des connaissances des étudiants et des logiciels utilisés dans les autres cours : SSMS, PostgreSQL, ...).

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABIN1008 — Data Visualization	50 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABIN1008 — Data Visualization	Illustrations, discussions et analyses des concepts théoriques de la Data Visualization lors des cours. Application de ces concepts à l'aide d'outils informatiques adéquats : SQL, logiciel tableur, logiciel de Business Intelligence (PowerBI ou autre), en cours et chez soi sous forme de projet.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet : cette unité d'enseignement ne compte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE comporte une activité d'apprentissage : Data Visualization.

La note finale de l'UE repose sur les modalités d'évaluation décrites ci-dessous.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ABIN1008 — Data Visualization	Q2-Q3: Remise d'un travail (50%) et présentation orale (50%). *Langue d'évaluation : français.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.