Epreuve intégrée

ECS1009-NBIN_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier de spécialisation en business data analysis - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
15	**83 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Arnaud GUILLAUME	Catherine BOURDEAUX Arnaud GUILLAUME

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier de spécialisation en business data analysis	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B1.

Elle contribue au profil d'enseignement du Bachelier de spécialisation en Business Data Analysis.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Acquis d'apprentissage spécifiques de cette UE

À partir d'une situation issue de la vie professionnelle courante de l'entreprise/d'un projet initié dans l'entreprise et/ou à partir d'un nouveau cahier des charges d'un projet réel d'entreprise, l'étudiant sera capable de :

• mettre en œuvre une recherche cohérente sur une situation validée par le chargé de cours ;

• rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence sa capacité à exploiter les données générées par l'activité journalière d'une entreprise en utilisant les logiciels adéquats ;

• transformer ces données en informations et connaissances utiles ;

• présenter les résultats de manière synthétique, critique et adaptée pour faciliter la prise de décision ;

• résoudre les difficultés rencontrées lors des différentes étapes du travail en lien avec les besoins des différentes parties prenantes ;

intégrer les solutions élaborées au projet ;

• présenter et défendre oralement son rapport en respectant les consignes du chargé de cours et en utilisant des techniques de communication adéquates.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Mobiliser de manière intégrée les savoirs, les méthodes et les outils du Business Data Analysis afin d'analyser une problématique professionnelle, de transformer des données en informations utiles à la décision et de présenter et défendre les solutions élaborées dans une démarche personnelle, critique et responsable.

CONTENU

Au départ d'une situation choisie par l'étudiant, issue de la vie professionnelle, l'étudiant déterminera une démarche personnelle et approfondie pour analyser des données (et leur représentation).

• Il la développera dans un travail écrit, qu'il présentera oralement.

• Le suivi des étudiants sera favorisé par la mise en place d'un échéancier, l'organisation de séances de suivi collectif et un suivi individuel sur base de rendez-vous avec le promoteur et le lecteur selon les modalités déterminées par chacun avec l'étudiant.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Consignes relatives à la préparation, à la rédaction et à la défense de l'épreuve intégrée, disponibles sur Moodle.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABIN1009 — Epreuve intégrée	Dossier de préparation de l’épreuve intégrée disponible sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABIN1009 — Epreuve intégrée	83 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABIN1009 — Epreuve intégrée	Dans le cadre de la réalisation de l’épreuve intégrée, différentes dates seront consacrées à la présentation de l’épreuve et au suivi (individuel ou collectif) des étudiants.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet : cette unité d'enseignement ne compte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE comporte une activité d’apprentissage : Épreuve intégrée.

La note finale de l’UE repose à 100 % sur le dossier écrit et la présentation orale conformes aux consignes, tant en première qu’en deuxième session.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ABIN1009 — Epreuve intégrée	Q2 : dossier écrit et présentation orale conformes aux consignes — pondération : 100 %. Deuxième session : dossier écrit et présentation orale conformes aux consignes — pondération : 100 %. *Langue d'évaluation : français.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.