Logique mathématique et statistiques

ECB1007-NADA_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) de direction - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Sandrine PIEDBOEUF	Sandrine PIEDBOEUF

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant de direction	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant démontre qu'il est capable de :

utiliser le vocabulaire de base de la statistique à la lecture d'articles et de rapports statistiques

construire et interpréter les paramètres statistiques et les graphiques usuels dans le cadre d'une étude statistique

établir la relation entre deux variables statistiques

estimer un paramètre en utilisant les propriétés de la loi normale

mener une enquête, analyser et communiquer les résultats

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement apporte à l'étudiant une méthode quantitative pour collecter, traiter et interpréter des données d'entreprise. Elle vise autant la maîtrise du vocabulaire et des calculs statistiques descriptifs (à une et deux dimensions) que l'analyse logique de problèmes complexes. L'étudiant apprend à construire des graphiques et des indicateurs de synthèse, puis à mener une enquête complète et en communiquer les résultats.

CONTENU

Logique mathématique

Concepts fondamentaux

Statistique descriptive à une dimension sur une population

Statistique descriptive à deux dimensions pour une population

Estimation de paramètres

Enquête

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Notes de cours et fichiers disponibles sur la plateforme Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AADA1007 — Logique mathématique et statistiques	Notes de cours et fichiers d'exercice disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AADA1007 — Logique mathématique et statistiques	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AADA1007 — Logique mathématique et statistiques	Exposés oraux, exercices progressifs, autoévaluation, feedback

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en assistant de direction. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à la polyvalence du/des métier(s) d'assistant(s) de direction et ce peu importe le contexte, le secteur ou l'environnement.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
AADA1007	**Q2** Travaux : enquête Pondération : 40 % Evaluation Examen écrit et pratique Pondération : 60 % **Q3** Travaux : enquête Pondération : 40 % Evaluation Examen écrit et pratique Pondération : 60 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.