Logiciels professionnels et bases de données

ECB2008-NADA_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) de direction - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Sandrine PIEDBOEUF	Sandrine PIEDBOEUF

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant de direction	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Synthétiser des documents et élaborer des dossiers
- Diffuser de l'information au sein de l'équipe
- Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

L'étudiant démontre au terme du cours qu'il est capable de :

- détecter et corriger les éventuelles anomalies d'une base de données pour la rendre exploitable

- trier les enregistrements (valeurs, couleurs, icônes, personnalisé)

- filtrer selon les 2 façons (automatique et avancé)

- appliquer les groupes et les sous-totaux

- créer et modifier les tableaux croisés dynamiques (*PivotTable)*

- concevoir et gérer une base de données simple selon les besoins d'une petite entreprise.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement transmet à l'étudiant la méthode de conception et d'exploitation des bases de données relationnelles et décisionnelles. Elle vise autant le nettoyage et la structuration des données sur tableur que l'utilisation des fonctionnalités d'analyse avancée (tri, filtres, sous-totaux, Tableaux Croisés Dynamiques). L'étudiant apprend à corriger les anomalies d'un fichier, puis à concevoir un outil d'analyse chiffrée adapté aux besoins de gestion d'une PME

CONTENU

Définition d'une base de données et ses utilités

Concept et règles pour une base de données exploitable

Création / Importation / Nettoyage des données

Organisation des données : Tri / Filtrage auto et avancé

Synthèse des données : sous-totaux / calculs / tableaux croisés dynamiques

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Spécifiées sur le cours de la plateforme Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AADA2008 — Logiciels professionnels et bases de données	Notes de cours et fichiers d'exercice disponibles sur la plateforme Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AADA2008 — Logiciels professionnels et bases de données	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AADA2008 — Logiciels professionnels et bases de données	Exercices dirigés, exercices progressifs, feedback

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en assistant de direction. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à la polyvalence du/des métier(s) d'assistant(s) de direction et ce peu importe le contexte, le secteur ou l'environnement.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	**Q1** Evaluation Examen pratique Pondération : 100 % **Q3** Evaluation Examen pratique Pondération : 100 %

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AADA2008 — Logiciels professionnels et bases de données	**Q2** Evaluation Examen pratique Pondération : 100 % **Q3** Evaluation Examen pratique Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.