Personal International Portfolio

ECB3004-NADA_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) de direction - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Murielle THUNUS	Jennifer DARTEVELLE Murielle THUNUS Marie WOUTERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant de direction	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
- Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
- Évaluer sa pratique professionnelle pour évoluer
- Veiller à la qualité et à l'amélioration constante des ressources matérielles et humaines
- Gérer et suivre les activités courantes et les évènements en ce compris la logistique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l'issue de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

• Analyser de manière critique son environnement social, économique, culturel et professionnel, en identifiant les évolutions susceptibles d'influencer son parcours personnel et professionnel.

• Développer un esprit critique face aux enjeux des institutions et organisations internationales, en identifiant leurs impacts potentiels sur son environnement, son parcours professionnel et la fonction d'assistant de direction.

• Communiquer efficacement en français, anglais et/ou en allemand dans des situations professionnelles et interculturelles, en adaptant son langage, son comportement et ses modes de communication aux interlocuteurs et aux contextes rencontrés.

• Elaborer et gérer de manière autonome un projet personnel à dimension internationale, depuis la définition des objectifs jusqu'à leur réalisation et leur évaluation, en faisant preuve d'organisation, d'anticipation et de capacité d'adaptation.

• Identifier et évaluer les compétences professionnelles et comportementales nécessaires pour évoluer dans un environnement interculturel et/ou international, en mettant en évidence ses forces, ses axes de développement et les moyens permettant d'améliorer son employabilité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement propose à l'étudiant une démarche d'ouverture internationale et de constitution d'un portefeuille de compétences multilingue. Elle vise autant l'analyse critique des organisations internationales et de leur impact socio-économique que la gestion d'un projet personnel à dimension transfrontalière. L'étudiant apprend à communiquer en plusieurs langues dans des contextes interculturels, puis à valoriser son employabilité au sein d'un portfolio personnel

CONTENU

MODULE 1: International Organisations

Aspect encyclopédique et culturel avec un accent sur le travail pratique lié à la connaissance des organisations internationales et leur influence locale, régionale et nationale.

L'objectif du cours est de répondre à la question suivante: "Quelles institutions/organisations internationales peuvent influencer directement ou indirectement ma vie et ma profession*"

Cours enseigné intégralement en langue anglaise.

MODULE 2 : portfolio personnel

L'étudiant choisit et met en œuvre en autonomie un projet personnel, sur base d'un bilan de compétences initial.

Ces projets personnels doivent avoir pour objectif de développer des compétences linguistiques et/ou professionnelles. Des exemples de projets sont, de manière non exhaustive,

Certificats externes de langue

Cours de langues ou job de vacances en langue étrangère

Semaine de cours dans une autre école

Participation à des semaines internationales

Participation à des tables de conversation

Après le projet, l'étudiant évalue ses compétences sur base d'un bilan réflexif final.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AADA3004 — Personal International Portfolio	Supports visuels, syllabus, exercices. vidéos et modalités de valorisation du portfolio personnel disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AADA3004 — Personal International Portfolio	48 h	français, anglais, allemand	français, anglais, allemand

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AADA3004 — Personal International Portfolio	Module 1 (International organisations): Cours magistraux avec supports diversifiés et enseignés intégralement en langue anglaise; travaux de groupe et/ou individuel Module 2 (Personal porfolio): choix d'un projet personnel à réaliser en autonomie et travaux réflexifs individuels

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en assistant de direction. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à la polyvalence du/des métier(s) d'assistant(s) de direction et ce peu importe le contexte, le secteur ou l'environnement.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
AADA3004	**Q1 :** Travaux : Module 1: 35% - travaux de groupe, individuel et/ou test écrit Module 2 : 35% - portfolio personnel (travaux écrits individuels et projet personnel) **Pondération : 70%** *Les modalités de validation/valorisation du portfolio personnel (Module 2) sont disponibles sur Moodle.* Evaluations: Modules 1 + 2 : examen oral en session en allemand et anglais **Pondération : 30%** **Q3 :** Travaux : Module 1: 35% - travaux de groupe, individuel et/ou test écrit Module 2 : 35% - portfolio personnel (travaux écrits individuels et projet personnel) **Pondération : 70%** *Les modalités de validation/valorisation du portfolio personnel (Module 2) sont disponibles sur Moodle.* Evaluations : Modules 1 + 2 : examen oral en session en allemand et anglais **Pondération : 30%**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.