Responsabilité sociétale et développement durable

ECB3006-NADA_

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) de direction - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Vincent VILLERS	Vincent VILLERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant de direction	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel
- Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- Préparer et présenter oralement des exposés
- Synthétiser des documents et élaborer des dossiers
- Gérer les priorités et son stress

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Aux termes de l'activité d'apprentissage, l'étudiant :

- comprend l'historique et les faits qui ont conduit à la naissance de la RSE et du développement durable (DD)

- comprend la notion de Bien Commun

- différencie les notions de RSE et de DD

- sur base d'exemples concrets d'actions menées par une entreprise, établit le lien avec les quatre niveaux de la pyramide de la RSE (Caroll)

- sur base de documents de présentation d'une entreprise, liste, trie, cartographie et hiérarchise les parties prenantes suivant les différents catégories et schémas

- sur base d'un cas concret, analyse les externalités d'une activité économique

- complète, explique et illustre le schéma des trois piliers de la RSE

- explique et illustre les postures qu'une entreprise peut prendre vis-à-vis de sa stratégie de RSE

- identifie et illustre les différences entre ODD et OMD, l'universalité des ODD ainsi que leur interdépendance

- comprend, explique et illustre le graphique lié à la théorie du Doughnut, de Kate Raworth, ainsi que celui du "chemin du développement durable"

- explique et illustre les démarches et actions que les entreprises peuvent mettre en place en tant qu'acteur économique, écologique et social dans le cadre d'un plan de développement durable

- comprend et illustre le contexte actuel des obligations de reporting des entreprises européennes

- explique et illustre les piliers de l'économie écologique

De par la participation active au projet YEP, l'étudiant dans le cadre d'un travail de groupe :

- Elabore un business plan intégrant les aspects marketing (étude de marché, segmentation, politique de produits et de prix,...) et financiers (élaboration du plan financier)

- Présente et défend un projet tant au niveau d'un rapport écrit que lors de présentations orales

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 **Description de l'unité d'enseignement**

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement fournit à l'étudiant une grille de lecture éthique et stratégique pour intégrer les enjeux environnementaux et sociaux dans l'entreprise. Elle vise autant l'assimilation des modèles théoriques (Pyramide de Carroll, théorie du Doughnut, ODD) que la cartographie des parties prenantes et des externalités. L'étudiant apprend à évaluer les démarches RSE des organisations, puis à participer à l'élaboration de plans d'action durables et de reportings non financiers

CONTENU

I.Cours RSE/DD

1. Définitions et historique
2. RSE : Notions de base
3. Les parties prenantes
4. Les objectifs du développement durable
5. Entreprendre : intégration des ODD
6. Economie écologique : notions de base

II : Pour le YEP :

1. Atelier créativité et connaissance de soi
2. Business Model Canvas
3. Etude du marché et de la concurrence

4. Plan financier

5. Présentation du projet

6. Participation au YEP DAY

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Les cahiers du développement durable

ORSE (Observatoire de la Responsabilité Sociétale des Entreprises)

www.un.org

UVED (Université Virtuelle Environnement & Développement durable)

Economie du Bien Commun (Triole)

Economie écologique (Petit-Froger-Bauler)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AADA3006 — Responsabilité sociétale et développement durable	Les slides de cours disponibles sur Moodle complétés par les notes personnelles de l'étudiant, prises au vol durant les cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AADA3006 — Responsabilité sociétale et développement durable	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AADA3006 — Responsabilité sociétale et développement durable	Cours magistraux en présentiel : exposés théoriques, exemples concrets, exercices individuels corrigés collectivement, lecture d'articles de vulgarisation et de brochures. Les slides de cours sont à compléter par les notes personnelles de l'étudiant, prises au vol.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en assistant de direction. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à la polyvalence du/des métier(s) d'assistant(s) de direction et ce peu importe le contexte, le secteur ou l'environnement.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

AADA3006	Q1 : YEP (40%) Examen oral (60%) Q3 : examen oral (100%)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.