

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département économique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Mathilde HALBARDIER	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Mathilde HALBARDIER Sandrine PIEDBOEUF

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant de direction	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation**CONTEXTUALISATION**

- Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- Préparer et présenter oralement des exposés
- Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication
- Gérer et suivre l'information imprimée et numérique : classer, archiver, dispatcher
- Assister le manager

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant est capable de :

- créer un document PowerPoint et Canva avec une mise en forme infographique selon le public professionnel visé
- réaliser une présentation dynamique et une infographie interactive
- créer un document pour un événement via un logiciel *online* (Canva, Crello, Piktochart ou Designer) dans un contexte précis
- créer une vidéo de présentation
- utiliser un outil d'IA avec un esprit critique et une prise de recul.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement**OBJECTIFS**

L'unité d'enseignement transmet à l'étudiant les techniques de création visuelle et multimédia appliquées à la communication d'entreprise. Elle vise autant la maîtrise avancée de PowerPoint et Canva que la réalisation d'infographies interactives, de supports événementiels et de vidéos de présentation. L'étudiant apprend à concevoir des visuels adaptés à divers publics professionnels, puis à utiliser l'intelligence artificielle de manière critique et créative

CONTENU

PowerPoint / Canva : techniques avancées
Mises en page infographiques et présentations dynamiques
Création d'une vidéo
Outil d'IA : utilisation raisonnée

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AADA3007 — Logiciels professionnels et multimédia	Plan de cours, supports et exercices disponibles sur la plateforme Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AADA3007 — Logiciels professionnels et multimédia	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AADA3007 — Logiciels professionnels et multimédia	Exposés, exercices, travaux de groupe, travail en autonomie

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en assistant de direction. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à la polyvalence du/des métier(s) d'assistant(s) de direction et ce peu importe le contexte, le secteur ou l'environnement.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
AADA3007	Q1 Travaux Pondération : 50 % Interro : notions théoriques Pondération : 20 % <u>Evaluation</u> Examen oral Pondération : 30 % Q3 Travaux Pondération : 50% <u>Evaluation</u> Examen oral Pondération : 50%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.