Santé de la personne âgée

PAB1006-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : infirmier responsable de soins généraux - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**28 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Emilie GALLE	Emilie GALLE Milena JAROSIK Stéphanie LAFFUT Didier SCHOEVAERDTS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Bachelier infirmier responsable de soins généraux	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE permet d'acquérir les connaissances fondamentales relatives au vieillissement normal et pathologique ainsi qu'aux spécificités de l'accompagnement de la personne âgée.

Elle contribue au développement du raisonnement clinique infirmier en permettant à l'étudiant d'identifier les besoins de santé, les facteurs de fragilité et les ressources de la personne âgée.

Les acquis de cette UE seront mobilisés dans les activités d'intégration professionnelles et les stages réalisés auprès de population vieillissante, aussi bien en institution qu'à domicile.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes, issues du référentiel de compétences :

è Poser un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée sur base d'un cadre de référence (C1)

- Identifier les principales modifications physiologiques, sensorielles, fonctionnelles et cognitives liées au vieillissement normal.
- Analyser l'impact du vieillissement sur l'autonomie, la santé et la qualité de vie de la personne âgée

è Assurer une communication professionnelle (C3)

- Adapter sa communication aux modifications sensorielles et cognitives liées au vieillissement

è Agir avec les personnes, familles, en vue de promouvoir la santé (C8)

- Prendre en compte les dimensions psychosociales du vieillissement, notamment l'image de soi, la dépendance, la vie affective, relationnelle et sexuelle.
- Identifier les interventions infirmières visant à soutenir la participation de la personne âgée dans son projet de vie et de soins.
- Reconnaitre le rôle de l'entourage dans le maintien de la santé et de la qualité de vie de la personne âgée.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de :

- Comprendre les enjeux liés au vieillissement de la population
- Identifier les besoins spécifiques des personnes âgées
- Développer une prise en soin adaptée aux personnes âgées dans une perspective globale et centrée sur la personne
- Mobiliser les différents concepts dans le raisonnement clinique et la pratique infirmière

CONTENU

Soins aux personnes âgées

- Démographie

- Déclin sensoriel
- Déclin fonctionnel
- Communication
- Image de soi et dépendance

Vieillissement physiologique :

- Introduction
- Vieillissement ostéoarticulaire
- Vieillissement cognitif
- Système cardiorespiratoire
- Système digestif

Sexualité de la personne âgée :

- Définitions
- Représentations de la sexualité des ainés en occident
- Modification de la sexualité au fil de l'âge
- Evolution de la sexualité avec l'âge et le contexte de vie
- Sexualité et construction de l'identité : liberté et choix

Bénéfices de la sexualité sur la santé

SOURCES ET RÉFÉRENCES

La bibliographie complète de l'UE sera accessible via les supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB1018-SPRA — Soins aux personnes âgées	Notes de cours disponibles sur Moodle PPT, articles
ASAB1019-VIPH — Vieillissement physiologique	Notes de cours disponibles sur Moodle PPT, articles
ASAB1020-SXPA — Sexualité de la personne âgée	Notes de cours disponibles sur Moodle PPT, articles

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB1018-SPRA — Soins aux personnes âgées	12 h	Français	Français
ASAB1019-VIPH — Vieillissement physiologique	12 h	Français	Français
ASAB1020-SXPA — Sexualité de la personne âgée	4 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB1018-SPRA — Soins aux personnes âgées	Cours dispensés en auditoire. L'activité « Bibliothèque humaine » se fera en petits groupes.
ASAB1019-VIPH — Vieillissement physiologique	*Cours théoriques en auditoire*
ASAB1020-SXPA — Sexualité de la personne âgée	Cours dispensés en auditoire.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Evaluation intégrée

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Session de Juin :

- Compte rendu de la rencontre avec les ainés : 10 %
- Examen écrit : 90 %

Session de septembre :

- Examen écrit : 100 %

- **Modalités concrètes d'évaluation :**

- Compte rendu de la rencontre avec les ainés :

Synthèse réflexive de maximum 2 pages des échanges réalisés lors de la bibliothèque humaine.

- Examen écrit :

QCM/QCU/QROC sur base des exposés oraux et des documents disponibles sur Moodle

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ASAB1018-SPRA, ASAB1019-VIPH, ASAB1020-SXPA	*Session de Juin :* - Compte rendu de la rencontre avec les ainés : 10 % - Examen écrit : 90 % *Session de septembre :* - Examen écrit : 100 % • **Modalités concrètes d'évaluation :** - Compte rendu de la rencontre avec les ainés : Synthèse réflexive de maximum 2 pages des échanges réalisés lors de la bibliothèque humaine. - Examen écrit : QCM/QCU/QROC sur base des exposés oraux et des documents disponibles sur Moodle

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.