Sociologie et politique de la santé

PAB3001-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : infirmier responsable de soins généraux - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	—	Madeleine CAPIAU Adrien DUFOUR Emilie GALLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Bachelier infirmier responsable de soins généraux	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d'enseignement permet d'aborder la santé dans une approche globale en intégrant les concepts liés au fonctionnement des organisations et de leur environnement, ainsi que les dimensions juridiques, politiques et sociologiques qui influencent le secteur de la santé. Elle s'inscrit également dans une perspective de santé publique et communautaire, en explorant le système de santé belge et les défis auxquels il est actuellement confronté. Cette approche vise à développer chez les étudiants des capacités d'analyse et de réflexion critiques leur permettant de comprendre les enjeux politiques, sociaux et organisationnels de la santé publique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Les Acquis d'apprentissage visés sont de

- Mettre en œuvre le projet de soins
- Assurer une communication professionnelle
- Gérer ou participer à la gestion des ressources humaines
- Prendre en compte les dimensions écologiques, éthiques, légales et réglementaires
- Agir avec les personnes, familles, communautés en vue de promouvoir la santé
- Exercer un leadership disciplinaire

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de :

•€€€€€€€€ Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé.

•€€€€€€€€ Influencer la pratique en sciences infirmières aux niveaux professionnel, social et politique en participant aux changements et en anticipant les besoins de la collectivité.

•€€€€€€€€ D'influencer les politiques de santé et sociales et les pratiques de soin et la santé des populations

•€€€€€€€€ Favoriser un esprit de questionnement autour des valeurs, des objectifs et des perspectives de la discipline

•€€€€€€€€ Proposer des changements susceptibles de faciliter l'accès aux services et d'améliorer la santé

•€€€€€€€€ Expliquer la pratique professionnelle en se basant sur la réglementation, les normes, les procédures

•€€€€€€€€ Expliquer les implications de la législation sur l'organisation du travail pour l'infirmier responsable en soins généraux au sein d'une organisation de soins

•€€€€€€€€ Expliquer le fonctionnement d'une organisation.

•€€€€€€€€ Analyser le type de management dans une institution et avoir un recul réflexif par rapport aux difficultés rencontrées sur le terrain professionnel.

CONTENU

•€€€€€€€€ **Sociologie des institutions**

- Théorie des configurations (Mitzberg ; Pichault, F. & Nizet, J.)
- Outils méthodologiques et analytiques permettant d'éclairer certaines situations de travail réelles et certaines problématiques organisationnelles
- Analyse stratégique des organisations

•€€€€€€€€ **Législation relative à la profession**

- Contrats de travail ;
- Rupture des contrats de travail
- Droit de la sécurité sociale du travailleur salarié (accident de travail, accident sur le chemin du travail, maladies professionnelles, INAMI, vacances annuelles, chômage)

• **Politique socio-économique de la santé**

- Le système de santé belge : enjeux et défis actuels ;
- Stratégies en santé ;
- Analyse de différents systèmes de santé

•€€€€€€€€ **Promotion de la santé communautaire**

- Définition et concepts clés de la santé communautaire ;
- Théorie de la promotion de la santé de N. Pender ;
- Déterminants de santé et inégalités sociales de santé ;
- Applications concrètes de promotion de la santé communautaire ;
- Analyse d’une intervention de promotion de la santé communautaire

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Les bibliographies complètes seront accessibles via les supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB3001-SOIN — Sociologie des institutions	PowerPoint disponibles sur Moodle, complétés des notes de l’étudiant.
ASAB3002-LEGI — Législation relative à la profession	PowerPoint disponibles sur Moodle, complétés des notes de l’étudiant.
ASAB3003-POLS — Politique socio-économique de la santé	PowerPoint disponibles sur Moodle, complétés des notes de l’étudiant.
ASAB3004-PROM — Promotion de la santé communautaire	PowerPoint disponibles sur Moodle, complétés des notes de l’étudiant.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB3001-SOIN — Sociologie des institutions	8 h	Français	Français
ASAB3002-LEGI — Législation relative à la profession	10 h	Français	Français
ASAB3003-POLS — Politique socio-économique de la santé	8 h	Français	Français
ASAB3004-PROM — Promotion de la santé communautaire	10 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB3001-SOIN — Sociologie des institutions	- Cours dispensés en auditoire ; - Exposés interactifs ; - Analyse de cas ; - Discussions de groupe
ASAB3002-LEGI — Législation relative à la profession	Cours dispensés en auditoire
ASAB3003-POLS — Politique socio-économique de la santé	- Cours dispensés en auditoire ; - Exercices interactifs ; - Analyses de textes et d’articles

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB3004-PROM — Promotion de la santé communautaire	- Cours dispensés en auditoire ; - Exposés interactifs ; - Analyse de cas ; - Discussions de groupe ; - Accompagnement à l'élaboration d'une intervention de promotion de la santé communautaire ; - Mobilisation de cadres théoriques infirmiers dans l'analyse de situations de santé

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Bien que ses 4 activités d'apprentissage soient évaluées séparément, cette UE forme un ensemble cohérent.

Ces 4 cours convergent vers un même objectif : permettre de développer chez les étudiants des capacités d'analyse et de réflexion critiques leur permettant de comprendre les enjeux politiques, sociaux et organisationnels de la santé publique

L'évaluation distincte de chaque AA permet de vérifier la maîtrise spécifique de chacune des matières, sans pour autant en isoler le sens global au sein de l'UE.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE résulte de la pondération des notes obtenues à chacune des 4 AA, selon les proportions suivantes 25 % pour chaque AA

Conformément au REED 2026-2027,une des AA non présentées entrainera une note de 0/20 à l'UE

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ASAB3001-SOIN, ASAB3002-LEGI	**Sociologie des institutions : Examen écrit Q1 et Q3 - Questions ouvertes.** • L'évaluation portera sur la mobilisation de la théorie des organisations pour analyser une situation organisationnelle. • Les modalités précises de l'évaluation et les critères de cotation seront communiqués lors des cours et sur Moodle. **Législation relative à la profession Examen écrit Q1 et Q3** • Questions courtes/ QCM. **Politique socio-économique de la santé : Examen écrit Q1 et Q3** • L'évaluation portera sur une analyse de texte/article sur base des notions théoriques vues au cours. • Les modalités précises de l'évaluation et les critères de cotation seront communiqués lors des cours et sur Moodle. **Promotion de la santé communautaire Examen écrit Q1 et Q3** • Développer une intervention de promotion de la santé communautaire. • L'évaluation portera sur la mobilisation des concepts abordés au cours, la pertinence de l'analyse réalisée, la justification des choix effectués et la cohérence de l'intervention proposée. • Les modalités précises de l'évaluation et les critères de cotation seront communiqués lors des cours et sur Moodle.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB3003-POLS — Politique socio-économique de la santé	Evaluation non intégrée
ASAB3004-PROM — Promotion de la santé communautaire	Evaluation non intégrée

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.